

**KARYA TULIS ILMIAH**

**EFEKTIVITAS VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN  
KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA  
SISWA SDN 166 PALEMBANG**



**NATASYAH PUTRI SANIYAH**  
**PO.71.25.123.071**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG**  
**PROGRAM STUDI KESEHATAN GIGI**  
**PROGRAM DIPLOMA TIGA**  
**TAHUN 2026**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**EFEKTIVITAS VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN  
KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA  
SISWA SDN 166 PALEMBANG**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Ahli Madya Kesehatan



**NATASYAH PUTRI SANIYAH**  
**PO.71.25.123.071**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG**  
**PROGRAM STUDI KESEHATAN GIGI**  
**PROGRAM DIPLOMA TIGA**  
**TAHUN 2026**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar belakang**

Kesehatan gigi dan mulut pada usia anak sekolah dasar masih menjadi permasalahan Kesehatan yang cukup tinggi di Indonesia. *World Health Organization* (WHO) menyebutkan bahwa penyakit mulut merupakan masalah Kesehatan utama disebagian besar negara industri, dan paling umum terjadi di beberapa Negara seperti Asia dan Amerika Latin (WHO, 2022). Anak SD atau anak sekolah dasar merupakan anak yang berusia 6-12 tahun. Periode ini juga dikenal sebagai periode intelektual, dimana pengetahuan dan keterampilan anak akan terus bertambah seiring bertambah usia. Anak sekolah dasar merupakan salah satu generasi penerus bangsa dan negara, oleh karena itu kesehatannya perlu dijaga dan ditingkatkan (Zakiyah *et al.*, 2024)

Anak sekolah 6-7 tahun merupakan usia rawan, karena pada usia tersebut gigi permanen fase pertama sedang mengalami pertumbuhan. Variasi gigi permanen dan gigi susu merupakan tanda adanya masa gigi campuran pada anak. Karies gigi akan menyerang terutama pada gigi yang baru tumbuh dan belum matang. Anak usia sekolah merupakan usia yang mengalami perubahan serta meningkatnya kemampuan motorik dan kognitif. Usia tersebut adalah usia dengan periode kritis untuk menerima ilmu pengetahuan baru terutama ilmu tentang perilaku dan kesehatan menuju usia dewasa yang sehat. (Wati, 2023)

Masalah kesehatan gigi dan mulut adalah hal yang dapat dihindari dengan melakukan perawatan sejak dini. Perawatan gigi pada anak bertujuan untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut, mencegah terjadinya kelainan serta menciptakan susunan gigi yang sehat dan berfungsi dengan baik. Salah satu Upaya penting dalam pencegahan tersebut adalah melalui edukasi kesehatan gigi dan mulut (Simaremare & Wulandari, 2021).

Upaya peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah umumnya dilakukan melalui kegiatan penyuluhan. Namun metode penyuluhan konvensional seperti ceramah sering kali kurang menarik bagi anak, sehingga informasi yang disampaikan tidak terserap secara maksimal. Oleh karena itu, diperlukan media edukasi yang inovatif, menarik, dan sesuai dengan karakteristik anak sekolah dasar agar pesan kesehatan gigi dan mulut dapat diterima dengan lebih efektif. (Fadhilah, 2025)

Salah satu penanganan masalah gigi dan mulut pada anak adalah dengan edukasi video. Metode video edukasi adalah metode pembelajaran yang menyajikan satu kesan kehidupan diluar kelas yang mungkin sulit atau tidak dapat dibawa kedalam kelas melalui teknologi pengiriman sinyal elektronik dari suatu gambar bergerak atau video. Beberapa penelitian tentang penggunaan metode video edukasi dalam pembelajaran membuktikan bahwa video edukasi efektivitas dalam meningkatkan pengetahuan siswa (Imamah *et al.*, 2023).

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Efektivitas Video Animasi Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut di Sekolah Dasar Negeri 166 Palembang”

## **B. Rumusan masalah**

Rumusan permasalahan dalam studi adalah “Bagaimana efektivitas video animasi terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut di Sekolah Dasar Negeri 166 Palembang?”

1. Berapa skor pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sebelum dilakukan promosi kesehatan berbasis video animasi di SDN 166 Palembang?
2. Berapa skor pengetahuan kesehatan gigi dan mulut setelah dilakukan promosi kesehatan berbasis video animasi di SDN 166 Palembang?
3. Bagaimana efektivitas video animasi terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak di SDN 166 Palembang

## **C. Tujuan penelitian**

### **1. Tujuan Umum**

Diketahui efektivitas video animasi terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak di SDN 166 Palembang.

### **2. Tujuan Khusus**

- a. Diketahui skor pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sebelum dilakukan promosi kesehatan berbasis video animasi di SDN 166 Palembang.
- b. Diketahui skor pengetahuan kesehatan gigi dan mulut setelah dilakukan promosi kesehatan berbasis video animasi di SDN 166 Palembang.

- c. Diketahui efektivitas video animasi terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak di SDN 166 Palembang

#### **D. Manfaat penelitian**

##### **1. Manfaat Bagi Peneliti**

Menambah pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan peneliti dalam melakukan penelitian ilmiah, khususnya terkait penggunaan media video animasi sebagai sarana promosi kesehatan gigi dan mulut.

##### **2. Manfaat Bagi Institusi Politeknik Kesehatan Kemenkes Palembang**

Menambah bahan referensi bagi mahasiswa jurusan kesehatan gigi poltekkes Palembang agar melakukan penelitian lanjutan dengan sampel yang lebih banyak dan luas sehingga menghasilkan hasil valid.

##### **3. Manfaat Bagi Anak Sekolah Dasar Negeri 166 Palembang**

Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman anak mengenai kesehatan gigi dan mulut, menumbuhkan kesadaran akan pentingnya menjaga kebersihan gigi dan mulut, serta mendorong anak untuk menerapkan perilaku pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut yang baik dalam melakukan kehidupan sehari-hari.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aida, W.,N, Liasari, I., & Hamid, E. ,M. (2024). Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut: Efektivitas Media Booklet, Flipchart, dan Video Animasi dalam Meningkatkan Pengetahuan. *Media Kesehatan Indonesia*, 23(2). <https://ojs3.poltekkes-mks.ac.id/index.php/medgigi/index>
- Aisah, S., Ismail, S., & Margawati, A. (2021). Edukasi Kesehatan dengan Media Video Animasi. *Jurnal Perawat Indonesia*, 5(1), 641–655.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Fadhilah, H., & Subkhi, M.,R. (2024). Penyuluhan Informasi Konseling Kesehatan Kepada Orang Tua Melalui Media Video Interaktif. *MESTAKA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 204–208. <https://doi.org/10.58184/mestaka.v3i2.336>
- Fadhilah, N. (2025). Efektivitas Penyuluh Kesehatan Gigi Dengan Metode Storytelling dan Ceramah Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi Pada Siswa SDN. 101921 Beringin. *Future Academia: The Journal of Multidisciplinary Research on Scientific and Advanced*, 3(1), 486–495. <https://doi.org/10.61579/future.v3i1.440>
- Haloho, D.,N, Bintang, G.,V, Widjaja, G.,A, Sihombing, J.,S, Abigayl, I., & Lesmana, D. (2025). Efektivitas Penyuluhan Menggunakan Video Animasi Mengenai Cara Menyikat Gigi dengan Benar pada Anak Sekolah Dasar. *E-GiGi*, 13(2), 390–397. <https://doi.org/10.35790/eg.v13i2.60233>
- Hasrini, Yusriani, & Gobel, F. A. (2019). Pengaruh Metode Video dan Metode Ceramah terhadap Personal Hygiene dan Status Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai. *Jurnal Mitrasehat*. <https://doi.org/10.51171/jms.v10i1.131>
- Imamah, N., Dewi, E.,R, & Ulfa, M. (2023). Pengaruh Media Video Animasi terhadap Pengetahuan Siswa tentang Kebersihan Gigi dan Mulut di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Profesi Kesehatan Masyarakat*, 4(1), 39–45. <https://doi.org/10.47575/jpkm.v4i1.363>
- Jumriani, Liasari, I., Priyambodo, R.,A, & Putri, Aisca.,M. (2025). Media Kesehatan Gigi. *Media Kesehatan Gigi*, 24(2).

- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Penerbit Gunung Samudra
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi kesehatan teori dan aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nubatonis, M.,O, & Ayatullah, M.,I. (2019). Promosi Kesehatan Gigi dengan Menggunakan Media Leaflet terhadap Pengetahuan, Sikap, Status Kebersihan Gigi dan Mulut. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 6(2), 147–156. <http://ejournal.poltekkes-smg.ac.id/ojs/index.php/jkg/index>
- Putri, V.,S, & Suri, M. (2022). Pentingnya Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Usia Sekolah di RT 10 Kelurahan Murni Kota Jambi. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 4(1), 39. <https://doi.org/10.36565/jak.v4i1.207>
- Rahma, A., N., Ramayanti, S., & Ristiono, B. (2020). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Pertumbuhan Gigi dengan Kasus Persistensi pada Anak Usia 7-11 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Andalas. *Andalas Dental Journal*.
- Rahmi, S.,A, Mulia, R. ,J, Sara, F., & Rahman, W. ,A. (2023). Penggunaan Media Yang Efektif Dalam Promosi Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 1(2), 203–209.
- Sari, S.,E. (2025). *Pengaruh Edukasi Menggunakan Video Animasi Terhadap Perilaku Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Usia Sekolah Dasar*.
- Simaremare, J., & Wulandari, I.,S. ,M. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Mulut dan Perilaku Perawatan Gigi Pada Anak Usia 10-14 Tahun. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 6(3),
- Slavin, R.,E. (2011). *Instruction Based on Cooperative Learning*. Johns Hopkins University & University of York
- Sutrisno, & Sinanto, R.,A. (2022). Efektivitas Penggunaan Lembar Balik sebagai Media Promosi Kesehatan: Tinjauan Sistematis. *Jurnal Kesehatan Terpadu*, 13(1), 1–11.
- Wati, L. (2023). *Pengaruh Edukasi Video Animasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Anak Tentang Menggosok Gigi Dengan Benar di SD Negeri 2 Darul Falah Kecamatan Darul Falah Kabupaten Aceh Timur*.



- World Health Organization. (2022). Oral health promotion: An essential element of health promotion. WHO. <https://www.who.int>
- Yulistina, N.,S.,Z.,N. (2025). Efektivitas Edukasi Kesehatan Gigi Berbasis Video Animasi terhadap Keterampilan Menyikat Gigi pada Siswa SD Negeri 2 Carawali Kabupaten Sidenreng Rappang. *Media Kesehatan Gigi*, 24(2), 80–86.
- Zahroh, F., Apriyani, A., & Afrilia, Y. (2025). Analisis Manfaat Media Audio Visual Animasi sebagai Bahan Pembelajaran Efektif untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 633–644.
- Zakiyah, S., Hasibuan, N. ,H, Yasifa, A., Siregar, S. ,P, & Ningsih, O. ,W. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>

## Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Natasyah Putri Saniyah  
Tempat Tanggal Lahir : Palembang, 05 Juni 2025  
Alamat : Komp. Kiwal Lama Blok E Nomor 1  
Agama : Islam  
No.Telp/HP : 0811721105  
Email : [natasyaputrisaniyah23@student.poltekkespalembang.ac.id](mailto:natasyaputrisaniyah23@student.poltekkespalembang.ac.id)  
NIM : PO71.25.1.23.071  
Program Studi : D-III Kesehatan Gigi  
Institusi : Poltekkes Kemenkes Palembang

#### Nama Orang Tua

1. Ayah : Rudi Hartono
2. Ibu : Rarin Melan Sari

#### Riwayat Pendidikan

1. SDN 168 Palembang : 2011 - 2017
2. SMP Negeri 10 Palembang : 2017 - 2020
3. SMA Negeri 18 Palembang : 2021 - 2023
4. D-III Kesehatan Gigi Poltekkes Palembang : 2023 - Sekarang