

KARYA TULIS ILMIAH

**EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO ANIMASI DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT ANAK PAUD
NATASA PALEMBANG**



**DESTIA MIFTHA ALHUDA
NIM : PO. 71.25.1.23.098**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI KESEHATAN GIGI PROGRAM DIPLOMA TIGA
TAHUN 2026**

KARYA TULIS ILMIAH

**EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO ANIMASI DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT ANAK PAUD
NATASA PALEMBANG**

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Ahli Madya Kesehatan Gigi



**DESTIA MIFTHA ALHUDA
NIM : PO. 71.25.1.23.098**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI KESEHATAN GIGI PROGRAM DIPLOMA TIGA
TAHUN 2026**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kesehatan gigi dan mulut merupakan penunjang tercapainya kesehatan tubuh yang optimal. Upaya pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut harus dilakukan sejak dini pada usia sekolah dasar mengingat penyakit gigi dan mulut berada pada peringkat sepuluh besar penyakit yang terbanyak dan tersebar di berbagai wilayah. Anak yang memiliki masalah kesehatan gigi dan mulut dapat mengganggu kualitas hidupnya. Pada usia anak sekolah dasar diperlukan usaha untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut secara berkala, baik dalam bentuk penyuluhan, pemeriksaan, dan perawatan kesehatan gigi mulut, oleh orang tua, sekolah dan instansi pemerintah terkait. Kesehatan gigi dan mulut anak sekolah dasar harus diperhatikan karena pada usia ini anak sedang dalam pertumbuhan pesat, maka gigi tetap yang sehat diperlukan agar anak dapat mengunyah dengan sempurna. (Haloho, dkk, 2025).

Salah satu cara dalam upaya meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku untuk pencegahan terjadinya gigi karies dapat dilakukan melalui edukasi video dan diskusi untuk menjaga kesehatan gigi sehingga berdampak pada kehilangan plak dan sisa makanan pada gigi. Edgar Dale memperlihatkan bahwa media audio visual (video) mempunyai kekuatan untuk sebagai pendukung proses pembelajaran seseorang. Media video dianggap tepat untuk memudahkan penyuluh menjelaskan materi-materi yang akan disampaikan

kepada siswa. Media video juga dapat mengatasi kebosanan dan kejenuhan siswa saat belajar di rumah. Dengan media video materi yang sulit dijelaskan atau materi yang membutuhkan praktikum akan mudah dipahami oleh siswa saat video ditampilkan. (Haloho, dkk, 2025).

Pengetahuan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut sangat penting untuk terbentuknya tindakan dalam menjaga kebersihan gigi dan mulut untuk meningkatkan nafsu makan seseorang. Memelihara kebersihan gigi dan mulut pada usia sekolah merupakan salah satu cara meningkatkan kesehatan gigi pada usia dini (Purnama, dkk., 2020).

Kristianto et al., menegaskan bahwa peningkatan perilaku anak dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut dapat dicapai melalui pemberian pengetahuan tentang teknik menyikat gigi yang tepat dengan menggunakan media yang sesuai. Pendidikan kesehatan gigi berperan sebagai instrumen pengukur pengetahuan dan kesadaran yang secara langsung mempengaruhi sikap serta kebiasaan seseorang dalam menjaga kebersihan gigi dan mulut, dimana rendahnya pengetahuan dapat berdampak negatif pada sikap dan tindakan anak. Pendidikan kesehatan pada hakikatnya merupakan upaya sistematis dalam menyampaikan pesan kesehatan kepada berbagai lapisan masyarakat, baik kelompok maupun individu, dengan tujuan meningkatkan pengetahuan yang diharapkan dapat mendorong perubahan kemampuan dan perilaku. Keberhasilan proses pendidikan kesehatan tidak hanya ditentukan oleh faktor input, tetapi juga dipengaruhi oleh berbagai komponen seperti metode penyampaian, materi yang diberikan, kompetensi petugas, serta efektivitas alat bantu atau media yang

digunakan dalam menyampaikan pesan kesehatan. (Haloho, dkk, 2025).

Pada usia sekolah beresiko terjadi masalah pada gigi, khususnya karies gigi karena adanya faktor lingkungan yang dapat mempengaruhi, diantaranya banyaknya jajanan di sekolah, makan makanan dan minuman yang manis sehingga dapat berpotensi terjadinya masalah kesehatan gigi pada anak (Ngatemi & Purnama, 2021). Selain hal tersebut, teknik menggosok gigi yang tidak tepat, seperti menggosok dengan tekanan yang terlalu keras, menggunakan sikat gigi dengan bulu yang keras, atau kurangnya durasi waktu dalam menggosok gigi dapat menyebabkan berbagai masalah gigi, seperti kerusakan email gigi, radang gigi dan gusi, hingga pembentukan plak yang lebih cepat. Oleh karena itu sangat penting bagi orang tua dan pengasuh dalam mengajarkan teknik menggosok gigi yang tepat kepada anak sejak usia dini (Nasrah & Mardelita, 2024). Penerapan teknik menggosok gigi yang tepat merupakan salah satu aspek penting dalam upaya pencegahan masalah kesehatan gigi dan mulut (Mariati et al., 2023).

B. Rumusan Masalah

Bagaimana efektivitas media video animasi dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang kesehatan gigi dan mulut pada anak PAUD Natasa Palembang, serta faktor apa saja yang memengaruhi penerimaan dan pemahaman anak terhadap media tersebut?

C. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak PAUD Natasa Palembang sebelum diberikan penyuluhan dengan media video animasi?
2. Bagaimana pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak PAUD Natasa Palembang setelah diberikan penyuluhan dengan media video animasi?
3. Manakah yang lebih efektif media video animasi dan media konvensional dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut?

D. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Diketahui efektivitas media video animasi dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak PAUD Natasa.

2. Tujuan Khusus

- a. Diketahui pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak PAUD Natasa Palembang sebelum diberikan penyuluhan dengan media video animasi.
- b. Diketahui pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak PAUD Natasa Palembang setelah diberikan penyuluhan dengan media video animasi.
- c. Diketahui efektivitas media video animasi dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak PAUD Natasa Palembang.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Bagi Akademik

Sebagai bahan bacaan untuk mahasiswa Poltekkes Kemenkes Palembang Program Studi Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga tentang efektivitas media video animasi dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak PAUD Natasa.

2. Manfaat Bagi Peneliti

Menambah wawasan ilmu pengetahuan dalam bidang penyuluhan kesehatan gigi dan mulut serta dapat menerapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh selama mengikuti pendidikan.

3. Manfaat Bagi Anak TK

Anak-anak TK mendapatkan penyuluhan kesehatan gigi yang menarik dan mudah dipahami, sehingga bisa membentuk kesadaran serta kebiasaan baik menjaga kesehatan gigi dan mulut sejak dini, bahkan meningkatkan minat belajar tentang kesehatan gigi dan mulut.

DAFTAR PUSTAKA

- Alya Fauziah, Sunarti, Ramli, R., & Jama, F. (2023). Pengetahuan Anak Usia Sekolah tentang Perawatan Gigi dan Mulut. *Window of Nursing Journal*, 4(1), 96–105.
- Andriyani, Poppy, dkk. 2016. Perbandingan Efektivitas Media Penyuluhan Poster dan Kartun Animasi Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut, *Jurnal Of Syiah Kuala Dentistry Society*, Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Syiah Kuala, 1 (1): 65-72
- Antoro, ATF, Rahmawati, D., Prasetyo, B., & Nugroho, A. (2025). Pengaruh edukasi kesehatan gigi menggunakan video animasi terhadap pengetahuan pencegahan karies pada anak. *Sehat Rakyat: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(1).
- Andayani, DD, Suryani, L., Kurniawati, E., & Hidayat, R. (2024). Pengembangan multimedia edukasi kesehatan gigi dan mulut untuk anak usia dini. *Media TIK: Jurnal Media Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 7(2).
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Surat pendekatan praktik*. Jakarta Rineka Cipta
- Arsyad.2018. pengaruh penyuluhan terhadap pengetahuan pada murid kelas IV dan V SD. *Jurnal Media kesehatan gigi*, Politeknik Kesehatan Makasar ,17(1), pp. 61- 72
- Cahyoningratri, AAD, & Mahmudah, S. (2022). Penggunaan media video animasi dalam meningkatkan kemampuan menggosok gigi pada anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Khusus* , 17(2).
- Donsu, J. D. T. (2017). *Psikologi Keperawatan; Aspek-Aspek Psikologi*. Pustaka Baru Press.
- Emma, dkk. 2019. *Pengembangan Media Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: K-Media
- Farooq, I., Ali, S., Khurram, S. A., & Anderson, P. (2021). *Dentin. An Illustrated Guide to Oral Histology*, VI(1), 35–53.
- Haloho, Devi, dkk. 2025. Efektivitas Penyuluhan Menggunakan Video Animasi Mengenai Cara Menyikat Gigi dengan Benar pada Anak Sekolah Dasar, *Jurnal Program Studi Profesi Kedokteran Gigi Universitas Kristen Maranatha*, 391.

- Haloho, DN, Manoppo, FP, & Wowor, VNS (2025). Efektivitas penyuluhan menggunakan video animasi tentang cara menyikat gigi yang benar pada anak sekolah dasar. *Jurnal e-GiGi*, 13(2), 390–397.
- Harapan, I. K., Ali, A., & Fione, V. R. (2020). Gambaran Penyakit Periodontal Berdasarkan Umur Dan Jenis Kelamin Pada Pengunjung Poliklinik Gigi Puskesmas Tikala Baru Kota Manado Tahun 2017. *JIGIM (Jurnal Ilmiah Gigi Dan Mulut)*, 3(1), 20–26.
- Hidayah, N., Praptiwi, Y. H., Sirait, T., & Putri, M. H. (2021). Gambaran Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Orang Tua Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Kesehatan Gigi Dan Mulut (JKGM)*, 3(2), 11–17.
- Ilham. (2023). Hubungan Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut dengan Perilaku Menggosok Gigi pada Anak Usia Sekolah SDN Cipinang Besar Utara 10 Pagi Jakarta Timur. *Jurnal Afiat*: 9(1), 1–14.
- Irasanty, GD, Pramono, A., & Lestari, S. (2025). Pemanfaatan video animasi dalam edukasi kesehatan gigi dan mulut pada anak usia dini. *Vokatek: Jurnal Pendidikan Teknologi*, 3(2), 92–97.
- Kuku, H., Cikita, M., Anggowa, M. (2025). Karakteristik Anak Didik Sebagai Dasar Dalam Mendukung Proses Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 2(3) 195-201
- Lestari, D. P., Wowor, V. N. S., & Tambunan, E. (2016). Hubungan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dengan status kesehatan jaringan periodontal pada penyandang diabetes melitus tipe 2 di RSUD Manembo-nembo Bitung. *Jurnal E-GIGI*, 4(2).
- Lossu, F. M., Pangemanan, D. H. C., & Wowor, V. N. S. (2015). Hubungan Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Indeks Gingiva Siswa Sd Katolik 03 Frater Don Bosco Manado. *Jurnal E-GIGI*, 3(2).
- Mariati, N. W., Wowor, V. N. S., & Tasya, M. (2023). Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Kejadian Karies Gigi pada Anak Usia Sekolah di Desa Wori. *Jurnal E-GiGi*, 12(2), 199–206.
- Martina Pakpahan, D. S. (2021). E-Book : *Promosi Kesehatan dan Perilaku*. Makassar: Yayasan Kita Menulis.
- Nasrah, & Mardelita, S. (2024). Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Metode Demonstrasi dan Simulasi terhadap Keterampilan Menyikat Gigi pada Siswa Sekolah Dasar. *Global: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3), 73– 79.

- Ngatemi, & Purnama, T. (2021). *Counseling with Tooth Brushing Demonstration Method as an Effort to Improve Tooth Brushing Skills and the Status of Dental and Oral Hygiene in Early Childhood at School*.
- Nurhayati, Masayu. 2021. *Media Komunikasi*. NTB : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Purnama, T., Ngatemi, N., Sofian, R., Kasihani, N. N., RE, P. R., & Nurbayani, S. 2020. Model 5 Days Gosgi sebagai Upaya pembentukan kemandirian menggosok gigi anak usia dini di sekolah. *Quality : Jurnal Kesehatan*, 14(1), 19-24.
- Rahmawidya, Aini, dkk. 2024. Efektivitas Menggunakan Media Video Animasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut, *Jurnal Kedokteran Diponegoro Surabaya*, pp. 134-139
- Saputri, D, dkk, 2017. “Perbandingan Tindakan Menjaga Kebersihan Rongga Mulut Dan Status Oral Hygiene Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Daerah Perkotaan Dan Pedesaan”. *Jurnal Syiah Kuala Dent Soc*, 2 (2): 90-96. Fakultas Kedokteran Gigi. Universitas Syiah Kuala.
- Sari, R. (2016). Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Kejadian Karies Gigi dan Mulut dengan Kejadian Karies Gigi pada Anak Balita di Posyandu Wiratama. *Indonesian Journal Of Dentistry*, 1(1), 20-23
- Tandra, N. F., Mintjelungan, C. N., & Zuliari, K. (2018). Hubungan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Status Kebersihan Gigi dan Mulut pada Penyandang Tunanetra Dewasa. *Jurnal E-GIGI*, 6(2).
- Wulandari, PBB, & Linggardini, K. (2023). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video animasi terhadap pengetahuan dan keterampilan anak dalam menggosok gigi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 955–962.
- Yulianti, R. P., & Muhlisin, A. (2021). Hubungan antara pengetahuan orang tua tentang kesehatan gigi dan mulut dengan kejadian karies gigi pada anak di SDN V Jaten Karanganyar. *Jurnal Berita Ilmu Keperawatan*, 4(1), 25-34.