

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PENGGUNAAN AUDIO *PODCAST* DENGAN
POWERPOINT TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG KARANG GIGI PADA SISWA
SMP MUHAMMADIYAH 4
KOTA PALEMBANG**



**Oleh:
Ivon Marshanda
NIM PO.71.25.1.21.022**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI KESEHATAN GIGI PROGRAM DIPLOMA TIGA
TAHUN 2024**

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PENGGUNAAN AUDIO *PODCAST* DENGAN
POWERPOINT TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG KARANG GIGI PADA SISWA
SMP MUHAMMADIYAH 4
KOTA PALEMBANG**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Ahli Madya Kesehatan



Oleh:
Ivon Marshanda
NIM PO.71.25.1.21.022

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI KESEHATAN GIGI PROGRAM DIPLOMA TIGA
TAHUN 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

“PENGARUH PENGGUNAAN AUDIO *PODCAST* DENGAN *POWERPOINT* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KARANG GIGI PADA SISWA SMP MUHAMMADIYAH 4 KOTA PALEMBANG”

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Kesehatan
Pada Program Studi Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga
Politeknik Kesehatan Palembang

Telah dipertahankan dan disetujui :

Pembimbing II



Yufen Widodo, SKM, MDSc
NIP. 198408262009121003

Pembimbing I



Mujiyati, SE, M.Si, M.Kes
NIP.196909101990032002

Mengetahui

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Palembang



drg. Sri Wahyuni, M. Kes
NIP. 196607171993032001

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah Berjudul “Pengaruh Penggunaan Audio *Podcast* Dengan *Powerpoint* Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Karang Gigi Pada Siswa SMP Muhammadiyah 4 Kota Palembang”. Telah dipertahankan oleh Ivon Marshanda NIM. PO.71.25.1.21.022 dan telah diujikan di Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Palembang pada tanggal 14 mei 2024.

Penguji

Tanda Tangan

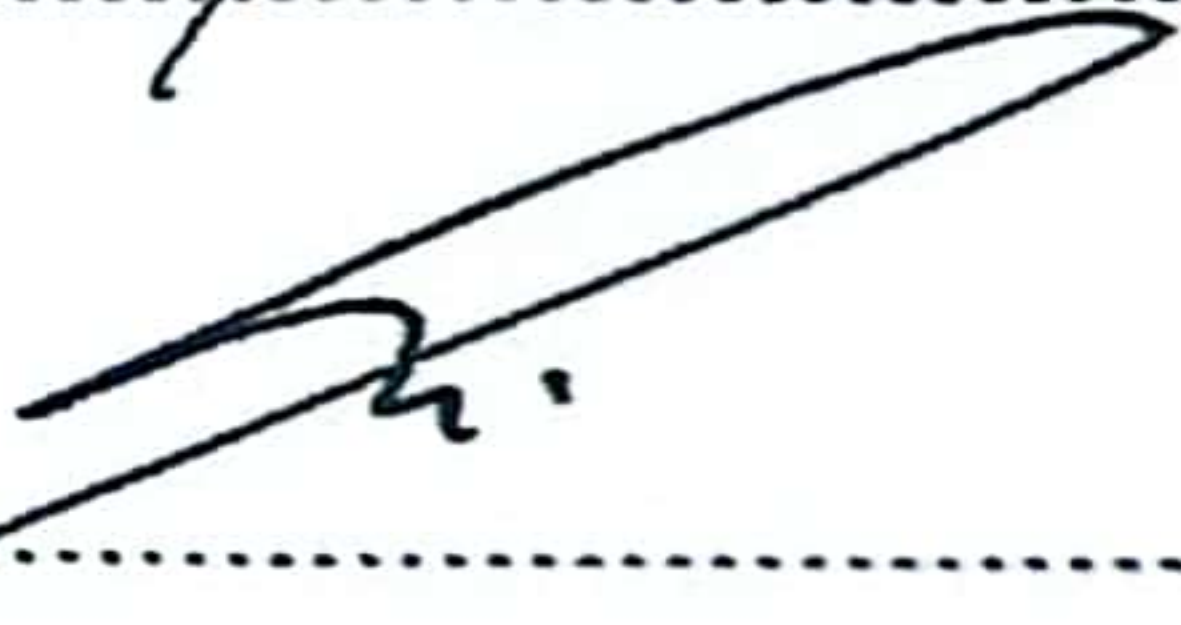
Penguji I Ismalayani, SKM, M.Kes
NIP. 196403261983032001

()

Penguji II drg. Nur Adiba Hanum, M. Kes
NIP.196206021989012001

()

Penguji III Mujiyati, SE, M.Si, M.Kes
NIP.196909101990032002

()

Mengetahui

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Palembang



drg. Sri Wahyuni, M. Kes
NIP. 196607171993032001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Semesta berpesan: jalani, nikmati, syukuri”

Persembahan :

Dengan mengucapkan puji dan syukur Kepada Allah SWT, Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Kedua orangtuaku yang sangat saya cintai, Ayah dan Ibu terima kasih telah menyisipkanku disetiap doa, memberi semangat, dan memotivasi dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah
- ❖ Saudara serta sahabat tersayang terima kasih atas dukungan dan doa yang dilayangkan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, berkah, dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul "Pengaruh Penggunaan Audio *Podcast* Dengan *Powerpoint* Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Karang Gigi Pada Siswa SMP Muhammadiyah 4 Kota Palembang", dapat diselesaikan tepat pada waktunya tak lupa juga shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, para sahabat, dan pengikut- pengikutnya sampai akhir zaman.

Pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Muhamad Taswin, S.Si, Apt, M.M, M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Palembang Yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana selama perkuliahan.
2. Ibu drg. Sri Wahyuni, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Palembang
3. Ibu Mujiyati, SE, M.Si, M.Kes selaku Pembimbing I Karya Tulis Ilmiah dan sebagai penguji III yang telah banyak membantu dalam membimbing dari segi materi, memberikan saran dan arahan untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
4. Bapak Yufen Widodo, SKM, MDSc selaku Pembimbing II Karya Tulis Ilmiah yang telah membimbing dalam memberikan saran dan arahan mengenai penulisan Karya Tulis Ilmiah serta bimbingan selama perkuliahan
5. Ibu Ismalayani, SKM, M.Kes selaku penguji I yang telah memberikan saran dan masukan mengenai isi materi untuk perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini

6. Ibu drg. Nur Adiba Hanum, M.Kes selaku penguji II yang telah memberikan saran dan masukan mengenai penulisan untuk perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini
7. Bapak dr. Dhandi Wijaya selaku wali kelas yang telah membimbing dan memberikan arahan selama perkuliahan berlangsung.
8. Para Dosen dan Staff Karyawan Poltekkes Kemenkes Palembang Jurusan Kesehatan Gigi yang telah banyak membantu selama perkuliahan.
9. Bapak Budi Gondo, S. Si selaku Kepala Sekolah beserta guru dan staff SMP Muhammadiyah 4 Palembang yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam melakukan penelitian

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat berharap masukan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan Karya Tulis Ilmiah di masa yang akan datang. Akhir kata penelitian mengucapkan terima kasih.

Palembang, Mei 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	4
C. Pertanyaan penelitian.....	4
D. Tujuan penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Media	7
1. Pengertian Media	7
2. Manfaat Media	7
3. Jenis-jenis Media	8
4. <i>Audio Podcast</i>	9
5. Kelebihan dan kekurangan <i>Audio Podcast</i>	10
6. <i>PowerPoint</i>	11
7. Kelebihan dan Kekurangan <i>PowerPoint</i>	11
B. Pengetahuan	12
1. Pengertian Pengetahuan	12
2. Tingkat Pengetahuan	12
3. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan	13
4. Teori Belajar Kognitivisme	15
C. Karang Gigi	16
1. Pengertian Karang Gigi.....	16
2. Proses terbentuknya karang Gigi	17
3. Jenis Karang Gigi.....	17
4. Bahaya Karang Gigi	18
5. Cara Mencegah Karang Gigi.....	19
6. Cara Membersihkan Karang Gigi.....	20
BAB III KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL, HIPOTESIS.....	21
A. Kerangka Konsep.....	21
B. Definisi Operasional.....	22
C. Hipotesis	22
BAB IV METODE PENELITIAN.....	23
A. Desain Penelitian	23
B. Waktu dan Tempat.....	23
C. Populasi dan Sampel.....	23
D. Alat Penelitian	25

E. Prosedur Penelitian	26
F. Variabel Penelitian.....	28
G. Analisa Data.....	29
H. Alur Penelitian	30
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	33
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Supra Gingival Kalkulus.....	7
Gambar 2.2 Sub Gingival Kalkulus.....	7

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	16
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi dan Uji Statistik Tingkat Pengetahuan Siswa Sebelum dan Setelah Mendengarkan Audio <i>Podcast</i> Tentang Karang Gigi	31
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi dan Uji Statistik Tingkat Pengetahuan Siswa Sebelum dan Setelah Diberikan Penyuluhan dengan <i>Powerpoint</i> Tentang Karang Gigi	32
Tabel 5.3 Distribusi perbedaan selisih skor rata-rata penggunaan audio <i>Podcast</i> dengan <i>PowerPoint</i> terhadap tingkat pengetahuan siswa tentang karang gigi	32

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2 Lembar Pengesahan Judul Karya Tulis Ilmiah
- Lampiran 3 Lembar Persetujuan Judul Karya Tulis Ilmiah
- Lampiran 4 Jadwal Konsultasi dan Bimbingan Karya Tulis Ilmiah
- Lampiran 5 Formulir Perbaikan Karya Tulis Ilmiah
- Lampiran 6 Surat Izin Pengambilan Data Kesehatan Gigi dari Poltekkes Palembang
- Lampiran 7 Surat Izin Pengambilan Data dari Kesbangpol Provinsi
- Lampiran 8 Surat Izin Pengambilan Data dari Dinas Pendidikan Kota Palembang
- Lampiran 9 Surat Izin Pengambilan Data dari SMP Muhammadiyah 4 Palembang
- Lampiran 10 Sertifikat Ethical Clearance
- Lampiran 11 Lembar Pertanyaan
- Lampiran 12 Naskah podcast
- Lampiran 13 Powerpoint
- Lampiran 14 Tabulasi Data
- Lampiran 15 Mann Whitney U
- Lampiran 16 Uji Validitas
- Lampiran 17 Dokumentasi

ABSTRAK

Rongga mulut adalah bagian dari sistem tubuh yang sangat penting. Mulut merupakan “front office” dari tubuh, rongga mulut yang bersih mencerminkan sistem tubuh yang sehat. Indikator kebersihan gigi dan mulut seseorang atau sekelompok orang dapat diukur dari ada atau tidaknya plak dan kalkulus atau karang gigi dalam rongga mulut. Hal itu juga didasari oleh pengetahuan tentang karang gigi yang masih kurang. Promosi kesehatan di sekolah perlu dilakukan guna membuat peserta didik memiliki pengetahuan yang luas di bidang kesehatan. Penggunaan media pengajaran pada tahap orientasi pengajaran akan sangat membantu keefektifan proses pembelajaran dan penyampaian isi pelajaran pada saat itu. Terdapat berbagai ragam dan bentuk dari media pengajaran, diantaranya terdapat media audio podcast dan powerpoint. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan audio podcast dengan powerpoint terhadap tingkat pengetahuan siswa tentang karang gigi di SMP Muhammadiyah 4 Kota Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi experimental dengan rancangan two group pretest-posttest. Sampel yang digunakan berjumlah 78 orang. Hasil penelitian menunjukkan penggunaan audio podcast lebih meningkatkan pengetahuan siswa tentang karang gigi, diketahui rata-rata peningkatan pengetahuan siswa sebelum mendengarkan audio podcast sebesar 65,56 dan setelah mendengarkan audio podcast sebesar 91,69 serta diketahui rata-rata peningkatan pengetahuan siswa sebelum diberikan penyuluhan dengan powerpoint 75,87 dan setelah diberikan penyuluhan dengan powerpoint sebesar 91,51. Dengan p value 0,011 ($p < 0,05$), maka disimpulkan terdapat pengaruh yang bermakna antara hasil selisih skor rata-rata tingkat pengetahuan siswa setelah penggunaan audio podcast dan powerpoint

Kata kunci : Audio podcast, powerpoint, pengetahuan

ABSTRACT

The oral cavity is a very important part of the body system. The mouth is the "front office" of the body, a clean oral cavity reflects a healthy body system. Indicators of oral and dental hygiene for a person or group of people can be measured by the presence or absence of plaque and calculus or tartar in the oral cavity. This is also based on the lack of knowledge about tartar. Health promotion in schools needs to be carried out to make students have extensive knowledge in the health sector. The use of teaching media at the teaching orientation stage will greatly help the effectiveness of the learning process and delivery of lesson content at that time. There are various kinds and forms of teaching media, including audio podcasts and PowerPoint media. The aim of this research is to determine the effect of using audio podcasts with PowerPoint on students' level of knowledge about tartar at Muhammadiyah 4 Middle School, Palembang City. The research method used was quasi-experimental with a two group pretest-posttest design. The sample used was 78 people. The results of the research show that the use of audio podcasts further increases students' knowledge about tartar. It is known that the average increase in students' knowledge before listening to audio podcasts is 65.56 and after listening to audio podcasts it is 91.69. It is known that the average increase in students' knowledge before being given counseling with powerpoint 75.87 and after being given counseling with powerpoint it was 91.51. With a p value of 0.011 ($p < 0.05$), it is concluded that there is significant influence between the results of the difference in the average score of students' knowledge level after using audio podcasts and PowerPoint

Keywords: Audio podcast, powerpoint, knowledge

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Rongga mulut adalah salah satu bagian yang berpengaruh dalam sistem tubuh. Mulut adalah "*front office*" tubuh, dan rongga mulut yang bersih menggambarkan sistem tubuh yang sehat. Sehingga tidak heran jika rongga mulut yang bersih juga memiliki peran penting terhadap kualitas hidup seseorang secara menyeluruh (*oral-health quality of life*). Sayangnya masyarakat Indonesia belum mempunyai paradigma yang benar mengenai kesehatan gigi dan mulut. Hal ini terbukti dari rendahnya tingkat pemanfaatan layanan medis. (Nismal, 2018)

Berdasarkan Riset Kesehatan Dasar Nasional terdapat 57,6% penduduk Indonesia mempunyai permasalahan kesehatan gigi dan mulut. Tetapi masyarakat yang mendapatkan pengobatan dari tenaga medis gigi 10,2% saja. Sedangkan hasil Riset Kesehatan Dasar 2018 Provinsi Sumatera Selatan menunjukkan bahwa dari 52,4% penduduk yang mengalami masalah kesehatan gigi dan mulut 5,8% saja penduduk mendapatkan pelayanan tenaga medis, untuk penduduk di Kota Palembang riset menunjukkan bahwa 56,2% penduduk mengalami masalah kesehatan gigi dan 10,8% saja yang telah memperoleh layanan dari tenaga medis (Riskesdas Provinsi Sumatera Selatan, 2018). Masalah kesehatan gigi pada masyarakat di Indonesia berawal dari tingkat kebersihan gigi dan mulutnya.

Berdasarkan penelitian Nahak dkk 2020 menyatakan masalah mulut pada remaja disebabkan oleh kebersihan rongga mulut yang kotor dan makan yang tidak teratur. Perilaku pemeliharaan kebersihan gigi serta mulut remaja

mempunyai efek yang cukup besar terhadap kesehatan gigi di masa yang mendatang. Indeks kesehatan gigi seseorang bisa dinilai dari ada atau tidaknya plak dan karang gigi pada rongga mulut. Hal itu juga didasari oleh pengetahuan tentang karang gigi yang masih kurang.

Menurut Candrakusuma, G. Y., & Nurhayati, F. (2020) dalam penelitian yang telah dilakukan dari 1066 peserta didik, sebanyak 79,64% mempunyai tingkatan literasi kesehatan persepsi dengan kategori tinggi. Tingkat literasi kesehatan fungsional siswa saat ini masuk dalam kategori peluang literasi terbatas. Meskipun banyak pelajar yang memiliki tingkat pemahaman kesehatan yang tinggi, namun kemampuan literasi kesehatan fungsional mereka masih terbatas. Berdasarkan bukti di lapangan, hal ini disebabkan karena literasi kesehatan belum dipromosikan atau disebarluaskan, sehingga sangat terbatas sarana dan prasarana yang mendukung pendidikan untuk meningkatkan literasi kesehatan. Oleh karena itu, perlu dilakukan promosi kesehatan di sekolah guna menciptakan peserta didik berpengetahuan yang luas di bidang kesehatan.

Berdasarkan hasil penelitian Maghfirah, 2016 menyatakan bahwa proses pendidikan yang berkualitas harus didukung dengan media pembelajaran yang disediakan. Penggunaan media pendidikan pada tahap orientasi memberikan kontribusi besar terhadap efisiensi proses pembelajaran. Media hadir dalam berbagai jenis dan format. Kelompok media dapat dilihat berdasarkan jenisnya, seperti media audio, visual, audiovisual, dan lainnya.

Media audio dalam penggunaannya melibatkan indera pendengaran yang dapat membantu pemateri dalam kegiatan pembelajaran sebagai media untuk disimak, kemudian pemateri juga dapat menghemat tenaga untuk menjelaskan materi secara langsung kepada siswa, sehingga melalui cerita yang dijalin

dengan musik dan efek suara yang mengikuti alur cerita, pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan informatif sehingga meningkatkan konsentrasi dan imajinasi siswa. Podcast merupakan media berbasis audio yang dapat dilihat dan diakses melalui smartphone, televisi, dan internet.(Triana, 2023)

Menurut Agustin, S., Kurniasari, R., & Perihatini, T. (2023) dalam penelitian yang telah dilakukan penggunaan *Podcast* yang diberikan berjalan dengan lancar dikarenakan berdasarkan total dari 45 responden penyuluhan, 86,7% mengalami peningkatan pengetahuan setelah mendengarkan *Podcast*. Selain itu penyuluhan menggunakan media audio *Podcast* ini belum pernah dilakukan pada bidang kesehatan gigi yang diterapkan langsung pada sasaran usia sekolah menengah pertama. Hal tersebut yang mendasari peneliti memilih media penyuluhan dengan memodifikasi media audio *Podcast*.

Berdasarkan hasil penelitian Haris, dkk. 2019 menyatakan bahwa, *powerpoint* sangat direkomendasikan dalam presentasi dan pengajaran, *powerpoint* dapat menggabungkan gambar, foto, bagan, grafik dan animasi bila dibandingkan menggunakan media lain. *Powerpoint* memudahkan untuk pemberian materi penyuluhan dapat dipadukan seperti poster, brosur, dan sejenisnya.

Belum adanya kegiatan penelitian yang melibatkan siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 4 Kota Palembang mengenai tingkat pengetahuan tentang kesehatan gigi, khususnya tentang karang gigi. Sehingga peneliti tertarik mengambil tempat di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 4 Kota Palembang tersebut dalam penelitian Pengaruh Penggunaan Audio *Podcast* dengan *PowerPoint* Terhadap Peningkatan

Pengetahuan Tentang Karang Gigi Pada Siswa SMP Muhammadiyah 4 Kota Palembang

B. Rumusan masalah

Diketahui Pengaruh Penggunaan Audio *Podcast* dengan *PowerPoint* Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Karang Gigi Pada Siswa SMP Muhammadiyah 4 Kota Palembang

C. Pertanyaan penelitian

1. Berapa skor rata-rata tingkat pengetahuan siswa SMP Muhammadiyah 4 Kota Palembang sebelum dan setelah mendengarkan audio *Podcast* tentang karang gigi?
2. Berapa skor rata-rata tingkat pengetahuan siswa SMP Muhammadiyah 4 Kota Palembang sebelum dan setelah penyuluhan dengan menggunakan *PowerPoint* tentang karang gigi?
3. Apakah ada selisih skor rata-rata tingkat pengetahuan siswa setelah penggunaan audio *Podcast* dengan *Powerpoint* di SMP Muhammadiyah 4 Kota Palembang?

D. Tujuan penelitian

1. Tujuan Umum

Diketahui Pengaruh Penggunaan Audio *Podcast* dengan *PowerPoint* Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Karang Gigi di SMP Muhammadiyah 4 Kota Palembang

2. Tujuan Khusus

- a. Diketahui skor rata-rata tingkat pengetahuan siswa SMP Muhammadiyah 4 Kota Palembang sebelum dan setelah mendengarkan audio *Podcast* tentang karang gigi

- b Diketahui skor rata-rata tingkat pengetahuan siswa SMP Muhammadiyah 4 Kota Palembang sebelum dan setelah penyuluhan dengan menggunakan *PowerPoint* tentang karang gigi
- c Diketahui selisih skor rata-rata tingkat pengetahuan siswa setelah penggunaan audio *Podcast* dengan *Powerpoint* di SMP Muhammadiyah 4 Kota Palembang

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Bagi Akademik

Sebagai bahan bacaan dan referensi untuk melakukan penelitian lanjutan mengenai pengaruh penggunaan audio *Podcast* dan *PowerPoint* terhadap tingkat pengetahuan tentang karang gigi pada mahasiswa Poltekkes Kemenkes Palembang Jurusan D-III Kesehatan Gigi, dengan sampel yang lebih banyak dan tempat penelitian yang berbeda dan luas sehingga menghasilkan hasil yang valid

2. Manfaat Bagi Peneliti

Untuk meningkatkan pengetahuan dan menambah pengalaman dalam hal berfikir ilmiah tentang pemeliharaan kesehatan gigi mulut dan dapat menerapkan ilmu pengetahuan yang di dapat selama mengikuti perkuliahan.

3. Manfaat bagi SMP Muhammadiyah 4 Kota Palembang

Dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan dasar untuk meningkatkan pengetahuan anak tentang kesehatan gigi dan mulut terutama tentang karang gigi agar dapat memelihara, juga merawat kebersihan dan kesehatan gigi serta resiko terjadinya karang gigi dapat berkurang sehingga dapat tercapainya derajat kesehatan gigi dan mulut yang lebih baik. Selain itu sebagai bukti kerja sama antara peneliti dengan pihak sekolah SMP Muhammadiyah 4 Kota Palembang. *Audio Podcast* dengan *PowerPoint* yang peneliti buat, merupakan dokumen yang di simpan di SMP Muhammadiyah 4 Kota Palembang. Dokumen ini akan digunakan ketika sekolah di Akreditasi ulang (Re-Akreditasi)

DAFTAR PUSTAKA

- Adrianto, B., Ilmi, I. M. B., Syah, M. N. H., & Sufyan, D. L. (2023). Pengaruh Edukasi Media Podcast Dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Gizi Lebih Remaja Usia 16-18 Tahun Di SMA PGRI 3 Bogor. *JUMANTIK (Jurnal Ilmiah Penelitian Kesehatan)*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.30829/jumantik.v9i1.12462>
- Agustin, S., Kurniasari, R., & Perihatini, T. (2023). Pengaruh Media Poster, Video, Dan Podcast Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Isi Piringku Pada Mahasiswa Non Kesehatan. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(4), 2518–2524.
- Alhamdu. (2017). Konstruksi Tes Teori dan Aplikasi. NoerFikri : Palembang
- Amaliya, Budhi Cahya Prasetyo, Siti & Sopiati. (2020). *Gigiku Kuat, Gusiku Sehat*. CV Jejak : Sukabumi
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Baharuddin, B., & Wahyuni, E. N. (2015). Teori belajar dan pembelajaran. Ar-ruzz media: Yogyakarta
- Candrakusuma, G. Y., & Nurhayati, F. (2020). Survei Literasi Kesehatan Peserta Didik Tingkat Sekolah Menengah Atas Dan Kejuruan Di Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 8(1).
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Jurnal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Gracia, M. (2014). Hypnosis In Dentistry. PT Gramedia : Jakarta
- Haris, H., Aris, M., & Mulyadi, M. (2019). Peningkatan Pengetahuan Lanjut Usia melalui Pendidikan Kesehatan dengan Menggunakan Media Power Point. *Media Karya Kesehatan*, 2(2).
- Ihsani, M. B. M., Sarwo, I., & Hidayati, S. (2023). Gambaran Pengetahuan Cara Menyikat Gigi yang Benar pada Siswa SMP. *Indonesian Journal of Health and Medical*, 3(3), 37-50.
- Isnanto, I., Nurjanah, E., Larasati, R., & Purwaningsih, E. (2021). Faktor Internal dan Eksternal Pengetahuan Ibu Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi*, 2(3), 612-618.
- Kamil, P. M. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media Power Point Dan Media Torso. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2), 64-68.
- Khaeruddin, K. (2023). Podcast; Media Ajar Kreatif Dalam Pembelajaran Sejarah.

- Kurniasari, S., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2024). Pengaruh Podcast Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 146-154.
- Kusuma, G. S. M., Candra, M., & Agusria, L. (2020). Aplikasi Komputer Dalam Bisnis (Microsoft Excel Dan Microsoft Power Point). Ahlimedia Book : Malang
- Machfoedz, I. (2013). Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Anak-anak dan Ibu Hamil. Fitramaya : Yogyakarta
- Musbahuddin dan Iqbal Hasan. (2013). Analisa Data Penelitian Dengan Statistik. Bumi Aksara : Jakarta
- Nahak, M. M., Tejasulaksana, R., nengah Sumerti, N., & Agung, A. A. G. (2020). Tindakan Scaling Dan Penyuluhan Sebagai Upaya Meningkatkan Oral Hygiene Dan Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Para Siswa Smp No 2 Marga Kabupaten Tabanan 2018. *Jurnal Kesehatan Gigi (Dental Health Journal)*, 7(1), 1-8.
- Nismal, Harfindo. 2018. Islam dan Kesehatan Gigi. Jakarta : Pustaka Al-Kautsar.
- Nurhadi, N. (2020). Teori Kognitivisme serta Aplikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi dan Sains, Edisi*, 2(1), 77-95.
- Nurmala, Ira, Fauzie R, Adi N, Neka E, Nur L, & Vina Y.A. (2018). Promosi Kesehatan. Penerbit Airlangga University Press : Surabaya.
- Nurwidayanti, D., & Mukminan, M. (2018). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi ditinjau dari gaya belajar siswa SMA Negeri. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(2), 105-114.
- Pariati, P., & Jumiarni, J. (2021). Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi dengan Penyuluhan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas III dan IV SD Inpres Mangasa Gowa. *Media Kesehatan Gigi: Politeknik Kesehatan Makassar*, 19(2).
- Pranata, N. (2019). Dental calculus as the unique calcified oral ecosystem a review article. *Oceana Biomedicina Journal*, 2(2), 52-65.
- Pratitis, A. (2021). Sayangi Gigi : Yang Harus Anda Ketahui Tentang Kesehatan Gigi & Mulut. Gramedia Pustaka Utama : Jakarta
- Rasyid, M., Azis, A. A., & Saleh, A. R. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia dalam konsep sistem indera pada siswa kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 69-80.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen. Yogyakarta: CV

Budi Utama

- Sofiyetti, Mustafa, Sekar R & Yesi, N.(2023). Bunga Rampai Statistik Kesehatan. Penerbit PT Pena Persada Kerta Utama : Banyumas
- Sugiyono.(2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Penerbit Alfabeta : Bandung
- Sugiyono.(2021). Statistika untuk Penelitian. Penerbit Alfabeta : Bandung
- Sundari, G., & Purba, V. (2021). Strategi Komunikasi *Podcaster* Awal Minggu dalam Membuat Konten *Podcast* di Spotify. *Diakom: Jurnal Media Dan Komunikasi*, 3(2), 148–156. <https://doi.org/10.17933/diakom.v3i2.82>
- Susilowati, R. D., Sutama, S., & Faiziyah, N. (2020). Penerapan *Podcast* pada Aplikasi Spotify Sebagai Media Pembelajaran Matematika di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 4(1), 68-78
- Triana, J., Sismulyasih, N., Putri, A. K., & Ayuningsih, M. T. (2023). Inovasi Media Raih Sukses Mengajar. Semarang : Cahaya Ghani Recovery
- Wulandari, Fitri Eka. (2022). Pengaruh Media Podcast Sains Sahabat di Era Pandemi Sebagai Teman Belajar IPA SMP terhadap Hasil Belajar Pasca Covid: The impact of “Sains Sahabat Podcast” as science study partner to the result of Covid pasca pandemic. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(3), 793-799.