

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH MEDIA VIDEO MOGIGU TERHADAP PENGETAHUAN
MENGgosok GIGI YANG BENAR PADA ANAK KELAS 4
SD NEGERI 195 PALEMBANG**



Oleh:

Rifqi Khairani

NIM. PO.71.25.1.21.024

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI KESEHATAN GIGI DIPLOMA III
TAHUN 2024**

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH MEDIA VIDEO MOGIGU TERHADAP PENGETAHUAN
MENGGOSONG GIGI YANG BENAR PADA ANAK KELAS 4
SD NEGERI 195 PALEMBANG**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Ahli Madya Kesehatan Gigi**



Oleh:

Rifqi Khairani

NIM. PO.71.25.1.21.024

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI KESEHATAN GIGI DIPLOMA III
TAHUN 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

**"PENGARUH MEDIA VIDEO MOGIGU TERHADAP PENGETAHUAN
MENGGOSEK GIGI PADA ANAK KELAS 4
SD NEGERI 195 PALEMBANG"**

Diajukan untuk memenuhi Syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Kesehatan _____
Program Studi Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga
Politeknik Kesehatan Palembang

Telah dipertahankan dan disetujui :

Pembimbing II



Mujiyati, SE, M.Si, M.Kes
NIP. 196909101990032002

Pembimbing I



Listrianah, S.Pd, M.Kes
NIP. 196402041988032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Palembang



drg. Sri Wahyuni, M.Kes
NIP. 196607171993032001

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah Berjudul "Pengaruh Media Video Mogigu Terhadap Pengetahuan Menggosok Gigi Yang Benar Pada Anak Kelas 4 SD Negeri 195 Palembang". Telah dipertahankan oleh Rifqi Khairani NIM. PO.71.25.1.21.024. dan telah diujikan di Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Palembang pada tanggal 13 Mei 2024.

Penguji

Tanda Tangan

Penguji I drg. Nur Adiba Hanum, M.Kes
NIP. 196206021989012001

(.....)

Penguji II Abu Hamid, S.SiT, M.Kes
NIP. 197802282005011004

(.....)

Penguji III Listrianah, S.Pd, M.Kes
NIP. 196402041988032002

(.....)

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Palembang

 (.....)
drg. Sri Wahyuni, M.Kes
NIP. 196607171993032001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqarah,2:286)

“Jangan pernah takut untuk bermimpi besar karena dalam mimpi besar terdapat kekuatan untuk mewujudkannya.” (B.J. Habibie)

“Jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan benar pada langkah kedua.” (Buya Hamka)

Kupersembahkan kepada:

- ❖ Teruntuk Ayah dan Ibuku tersayang yang telah memberikan cinta yang besar, kasih sayang yang berlimpah, doamulah yang selalu mengiringi langkahku, serta memberikan dukungan dan semangat hingga saat ini.
- ❖ Teruntuk Kakak-kakakku yang telah menjadi motivator dan konselor terbaik, terima kasih telah membantu memberikanku semangat dan dukungan hingga saat ini.
- ❖ Teruntuk sahabatku (Putri Harmi Auliani dan Hesti Yonada) yang telah membantu memberikanku semangat dan dukungan hingga saat ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia Nya peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tepat pada waktunya. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Diploma III di Poltekkes Kemenkes Palembang Jurusan Kesehatan Gigi. Adapun Judul Karya Tulis Ilmiah ini adalah **“Pengaruh Media Video Mogigu Terhadap Pengetahuan Menggosok Gigi Yang Benar Pada Anak Kelas 4 SD Negeri 195 Palembang”**.

Pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Muhammad Taswin, S. Si, Apt, MM, M. Kes selaku Direktorat Poltekkes Kemenkes Palembang.
2. Ibu drg. Sri Wahyuni, M. Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Palembang.
3. Ibu Listrianah, S.Pd, M. Kes selaku Pembimbing I dan Dosen Penguji III yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Mujiyati, SE, M. Si, M.Kes selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu drg. Nur Adiba Hanum, M. Kes selaku Penguji I yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Bapak Abu Hamid, S. SiT, M. Kes selaku Penguji II yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Dosen dan Staff Karyawan Politeknik Kesehatan Palembang yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan.

8. Ibu Rustilah, SPd.I, M.M selaku Kepala Sekolah beserta Guru dan Staff SD Negeri 195 Palembang yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam melakukan penelitian.

Penulis menyadari dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti sangat berharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah di masa yang akan datang. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih dan semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Palembang, 26 Maret 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Pertanyaan Penelitian	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pendidikan Kesehatan Gigi Dan Mulut.....	5
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut	5
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut	5
B. Penyuluhan	6
1. Pengertian Penyuluhan Kesehatan	6
2. Tujuan Penyuluhan Kesehatan	6
3. Metode Penyuluhan.....	7
C. Media	7
1. Pengertian media	7
2. Manfaat Media	8
3. Jenis-Jenis Media	8
D. Video Mogigu.....	8
1. Pengertian video mogigu.....	8
2. Manfaat Video Mogigu	9
3. Kelebihan Video Mogigu	10
4. Kekurangan Video Mogigu	10
E. Pengetahuan	11
1. Pengertian pengetahuan.....	11
2. Tingkat Pengetahuan	11
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	13
F. Menggosok gigi yang benar	14
1. Pengertian menggosok gigi	14
2. Tujuan menggosok gigi.....	14
3. Frekuensi menggosok gigi	15
4. Teknik menggosok gigi.....	15
G. Karakteristik anak kelas 4 SD	16
H. Pemberian materi pembelajaran yang cocok untuk anak SD Kelas 4.....	16

BAB III KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERATIONAL, HIPOTESIS	
A. Kerangka Konsep.....	18
B. Definisi Operational.....	18
C. Hipotesis	19
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	20
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	20
C. Populasi dan Sampel	20
D. Alat dan Bahan Penelitian.....	21
E. Prosedur Kerja	22
F. Variabel Penelitian.....	24
G. Analisis Data.....	24
H. Alur Penelitian	25
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	26
B. Pembahasan.....	29
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	32
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cara Menyikat Gigi Dengan Teknik Roll	15
Gambar 2.2 Cara Menyikat Gigi Dengan Teknik Horizontal.....	16

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	18
Tabel 5.1	Skor rata-rata tingkat pengetahuan anak kelas 4 tentang menggosok gigi yang benar sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media video mogigu di SD Negeri 195 Palembang.....	26
Tabel 5.2	Skor rata-rata tingkat pengetahuan anak kelas 4 tentang menggosok gigi yang benar sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media video mogigu di SD Negeri 195 Palembang.....	26
Tabel 5.3	Distribusi Perbedaan Tingkat pengetahuan anak yang diberikan penyuluhan dengan media video mogigu dan non video mogigu hari pertama.....	27
Tabel 5.4	Distribusi Perbedaan Tingkat pengetahuan anak yang diberikan penyuluhan dengan media video mogigu dan non video mogigu hari kedua.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan Judul Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Pengesahan Pengesahan Proposal Karya Tulis Ilmiah
- Lampiran 4 Jadwal Konsultasi Bimbingan Karya Tulis Ilmiah
- Lampiran 5 Formulir Perbaikan Karya Tulis Ilmiah
- Lampiran 6 Sertifikat *Ethical Clearance*
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Kesbangpol Kota
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan
- Lampiran 9 Surat Izin Penelitian di SD Negeri 195 Palembang
- Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Penelitian di SD Negeri 195 Palembang
- Lampiran 11 Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)
- Lampiran 12 Tabulasi Data Media Video Mogigu
- Lampiran 13 Tabulasi Data Media Non Video Mogigu
- Lampiran 14 T-Test Video Mogigu
- Lampiran 15 T-Test Video Non Mogigu
- Lampiran 16 Selisih Skor
- Lampiran 17 Data Normalitas
- Lampiran 18 Lembar Pertanyaan
- Lampiran 19 Lembar Kunci Jawaban
- Lampiran 20 Desain Video Mogigu
- Lampiran 21 Desain Non video Mogigu (*Phantom*)
- Lampiran 22 Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 23 SAP Menggososok gigi yang benar
- Lampiran 24 Dokumentasi

ABSTRAK

Anak merupakan kelompok umur yang rentan terhadap penyakit gigi dan mulut oleh karena itu anak usia sekolah membutuhkan media pengajaran yang sesuai dengan tahap pertumbuhan dan perkembangan anak sehingga lebih mudah diterima dengan baik oleh anak dalam menyampaikan isi pembelajaran pada saat itu. Terdapat berbagai ragam dan bentuk dari media pengajaran, diantaranya terdapat media video mogigu dan non video mogigu. Tujuannya untuk mengetahui pengaruh media video mogigu terhadap pengetahuan menggosok gigi yang benar pada anak kelas 4 SD Negeri 195 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan bentuk two group pretest-posttest. Sampel yang digunakan berjumlah 40 orang. Hasil penggunaan video mogigu lebih meningkatkan pengetahuan siswa tentang menggosok gigi yang benar, diketahui rata-rata sebelum menonton video mogigu sebesar 78,75 dan setelah menonton video mogigu sebesar 91 serta diketahui rata-rata peningkatan pengetahuan siswa sebelum diberikan penyuluhan dengan media non video mogigu sebesar 68,25 dan setelah diberikan penyuluhan dengan media non video mogigu sebesar 79,25. Dengan p value $<0,001$ ($p < 0,005$) artinya terdapat hubungan yang bermakna sehingga H_a diterima, Maka disimpulkan bahwa video mogigu memberikan pengaruh dalam meningkatkan pengetahuan menggosok gigi yang benar.

Kata Kunci : Penyuluhan Kesehatan, Video Mogigu, Non video mogigu, Pengetahuan

ABSTRACT

Children are vulnerable to dental and oral diseases and therefore school-age children need a medium of teaching that is appropriate to the child's growth and development so that it is easier for them to accept the content of learning at that time. There are various types and forms of teaching media, including mogigu video media and non video mogigu media. The aim is to find out the influence of mogigu video media on the knowledge of brushing teeth correctly in 4th grade SD State 195 Palembang. The research method used is quasi-experimental in the form of two group pretest-posttest. The sample used was 40 people. The results of mogigu video use further improved the student's knowledge of correct toothbrushing, known averages before watching mogigu videos of 78.75 and after watching mogigu videos of 91 as well as known average improvements in knowledge of students before giving consent with non-video mogigu media of 68.25 and after giving consent to non-video mogigu media of 79.25. With p value $<0,001$ ($p<0,005$) means there is a meaningful relationship so that H_a is accepted, then it is concluded that mogigu video gives an influence in improving the knowledge of brushing the right teeth.

Keywords: Health disclosure, Video Mogigu, Non video mogigu, Knowledge

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kesehatan gigi dan mulut merupakan hal yang penting dalam kehidupan setiap individu termasuk pada anak, karena gigi dan gusi yang rusak dan tidak di rawat akan menyebabkan rasa sakit, gangguan pengunyahan dan dapat mengganggu Kesehatan tubuh lainnya. Anak merupakan kelompok umur yang rentan terhadap penyakit. Anak yang memiliki masalah Kesehatan gigi dan mulutnya dapat terganggu kualitas hidupnya, padahal anak merupakan aset bangsa untuk pembangunan di masa yang akan datang (Herawati,2022).

Menggosok gigi adalah cara yang umum dianjurkan untuk membersihkan berbagai kotoran yang melekat pada permukaan gigi dan gusi. Menggosok gigi adalah suatu kegiatan yang dilakukan untuk membersihkan sisa-sisa makanan, merangsang jaringan gingival dan membersihkan serta mencegah terjadinya pembentukan plak dan bertujuan untuk memelihara kebersihan gigi dan kesehatan mulut dan jaringan disekitarnya serta dapat menimbulkan rasa segar dalam mulut dan lebih dari itu untuk mencegah terjadinya karies gigi dan penyakit periodontal (Lintang, dkk, 2019).

Hasil survei Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) tahun 2018 menyatakan bahwa persentase masyarakat Indonesia yang menyikat gigi setiap hari sebesar 94,7% tetapi hanya 2,8% masyarakat yang memiliki waktu menyikat gigi yang benar. Pada anak dibawah usia 12 tahun persentase jumlah anak yang menyikat gigi setiap hari adalah 92,9%. Akan tetapi, hanya sekitar 1,4% anak yang memiliki waktu menyikat gigi yang benar (RISKESDAS, 2018).

Perilaku anak Indonesia dalam menjaga dan merawat gigi masih sangat kurang, Padahal ini disebabkan kurangnya pengetahuan anak mengenai cara menyikat gigi yang

benar untuk menjaga dan memelihara kesehatan gigi dan mulut, Sehingga banyak anak yang mengabaikan tentang hal ini dan berdampak banyak terjadinya masalah kesehatan gigi dan mulut (Risma, 2019).

Hasil Riskesdas tahun 2018 yang melaporkan bahwa prevalensi permasalahan gigi dan mulut di Indonesia sebesar 57,6% dan hanya 10,2% yang mendapat penanganan medis gigi. Bahkan prevalensi gigi berlubang pada anak sekolah sangat tinggi yaitu 93% (Kementerian Kesehatan RI, 2018).

Media penyampaian yang sesuai dengan tahap perkembangan kognitifnya akan lebih mudah diterima dengan baik oleh anak, agar pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dapat ditingkatkan serta pemanfaatan indra dapat berguna secara maksimal, maka diperlukan penyuluhan kesehatan gigi dan mulut dengan alat bantu atau media yang dapat menarik minat anak (Rahardjo, 2020).

Pada penelitian yang dilakukan oleh Azizatul Yaumul Adha, Diah Rahayu, Ari Budi Himawan (2020) dari hasil uji statistik penyuluhan dengan media video efektif dalam meningkatkan pengetahuan menggosok gigi.

Berdasarkan survey sebelumnya, belum adanya kegiatan penelitian yang melibatkan siswa SD Negeri 195 Palembang terhadap pengetahuan cara menggosok gigi, pada anak kelas 4 SD Negeri 195 Palembang sebagian anak belum mengetahui bagaimana cara menggosok gigi dengan benar dan belum mengetahui kapan waktu menggosok gigi yang benar anak-anak menggosok gigi hanya 1 kali terkadang tidak menggosok gigi. Dengan adanya video Mogigu (menggosok gigi dengan lagu) yang menarik dan mudah diingat yang dapat mengedukasi anak dalam merawat gigi dan mulut agar tetap terjaga dan terhindar dari penyakit, anak dapat mengingat apa yang disampaikan melalui video ini, dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari, dengan

demikian harapannya anak-anak dapat menggosok gigi dengan benar, sehingga kesehatan gigi dan mulut pada anak semakin meningkat.

Belum adanya kegiatan penelitian yang melibatkan anak kelas 4 di SD Negeri 195 Palembang mengenai pengetahuan tentang cara menggosok gigi yang benar. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti merasa perlu melakukan penelitian mengenai "Pengaruh Media Video Mogigu Terhadap Pengetahuan Menggosok Gigi Yang Benar Pada Anak Kelas 4 SD Negeri 195 Palembang".

B. Rumusan Masalah

Bagaimana Pengaruh media video mogigu terhadap pengetahuan menggosok gigi yang benar pada anak kelas 4 SD Negeri 195 Palembang.

C. Pertanyaan Penelitian

1. Berapa rata-rata skor pengetahuan tentang menggosok gigi yang benar sebelum dilakukan penyuluhan dengan media video mogigu dan media non video mogigu pada anak kelas 4 di SD Negeri 195 Palembang?
2. Berapa rata-rata skor pengetahuan tentang menggosok gigi yang benar sesudah dilakukan penyuluhan dengan media video mogigu dan non video mogigu pada anak kelas 4 di SD Negeri 195 Palembang?
3. Bagaimana perbedaan video mogigu dan non video mogigu terhadap pengetahuan menggosok gigi yang benar pada anak kelas 4 di SD Negeri 195 Palembang?

D. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Diketahui pengaruh media video Mogigu terhadap pengetahuan menggosok gigi yang benar pada anak kelas 4 SD Negeri 195 Palembang.

2. Tujuan Khusus

- a. Diketahui rata-rata skor pengetahuan responden sebelum dilakukan penyuluhan

dengan media video mogigu dan non video mogigu tentang menggosok gigi yang benar pada anak kelas 4 di SD Negeri 195 Palembang.

- b. Diketahui rata-rata skor pengetahuan responden sesudah dilakukan penyuluhan dengan media video mogigu dan non video mogigu tentang menggosok gigi yang benar pada anak kelas 4 di SD Negeri 195 Palembang.
- c. Diketahui perbedaan video mogigu dan non video mogigu terhadap pengetahuan menggosok gigi yang benar pada anak kelas 4 di SD Negeri 195 Palembang.

E. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan dan wawasan penelitian, dalam proses penelitian berdasarkan pengetahuan yang diperoleh selama penelitian.

2. Bagi Poltekkes Kemenkes Palembang

Sebagai referensi untuk mengembangkan kegiatan penelitian selanjutnya serta menambahkan wawasan dan pengetahuan sehingga dapat meningkatkan mutu Pendidikan.

3. Bagi SD Negeri 195 Palembang

Untuk menambah informasi dan dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan pengetahuan menggosok gigi yang benar pada anak sehingga kesehatan gigi terjaga.

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M. & Simarmata, J. (2020). Media pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Anastasia D. Pitoy, Vonny N.S. Wowor, Michael A. Leman. (2021). *Efektivitas Dental Health Education* menggunakan media audio visual dalam meningkatkan pengetahuan siswa sekolah dasar, 9(2), 243-249.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arsyad. (2018). Pengaruh Penyuluhan terhadap Pengetahuan pada Murid Kelas IV dan V SD. *Jurnal Media Kesehatan Gigi: Politeknik Kesehatan Makassar*, 17(1)
- Azizatul Yaumul Adha, Diah Rahayu Wulandari, Ari Budi Himawan. (2020). Perbedaan Efektivitas Pemberian Penyuluhan dengan Video dan Simulasi terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan TB Paru (Studi kasus di MA Husnul Khatimah Kelurahan Rowosari Kecamatan Tembalang Kota Semarang). *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 5(4), 2540-8844.
- Darsini, D., Fahrurrozi, F., & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 13-13.
- Daryanto. (2018) *Media Video sebagai Metode Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Duwi, A. (2019). Gambaran pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut sebelum dan setelah penyuluhan (Doctoral dissertation, Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar).
- Edyati, Khusnal Ery. (2020). pengaruh penyuluhan kesehatan dengan media video terhadap pengetahuan dan sikap personal hygiene siswa sd negeri 1 pengasih kulon progo yogyakarta: sekolah tinggi ilmu kesehatan yogyakarta
- Fatmasari, D., Rasipin, R., Santoso, B., Supriyana, S., & Utami, W. J. D. (2019). Mogigu (menggosok gigi asyik dengan lagu) to increase brushing teeth of the elementary school. *Journal of Applied Health Management and Technology*, 1(1), 16-22.
- Herawati, A., Sari, A., Santoso, D., Putra, F. B. A., Sitorus, G. G., & Setiawaty, S. (2022). Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut melalui Media Pembelajaran Berbasis Interaktif pada Siswa SDN Mekarjaya 11 Kota Depok Tahun 2022. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Saga Komunitas*, 1(4), 111-118.
- Husna, N., & Prasko, P. (2019). Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Gigi Dengan Menggunakan Media Busy Book Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 6(1), 51-55

- Kamil, P. M. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media *Power Point* Dan Media Torso. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2), 64-68.
- Kusumaningsih, T. P., & Elviyani, R. (2022). Gambaran Tingkat Pengetahuan Lansia Tentang Vaksinasi Covid-19 Di Desa Pasar Senen Kecamatan Ambal Kabupaten Kebumen. *Jurnal Komunikasi Kesehatan*, 13(2).
- Lintang, J. C., Palandeng, H., & Leman, M. A. (2019). Hubungan tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan tingkat keparahan karies gigi siswa sdn tumaluntung minahasa utara. *e-GiGi*, 3(2).
- Listrianah. (2017). Hubungan Menyikat Gigi dengan Pasta Gigi yang Mengandung Herbal terhadap Penurunan Skor Debris pada Pasien Klinik Gigi AN-NISA Palembang. *JPP (Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang)*, 12(1), 83-94.
- Muliadi. (2022). *Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut*. Poltekkes Jogja.
- Mutia, M. (2021). Characteristics of Children Age of Basic Education. *Fitrah: International Islamic Education Journal*, 3, 114-31.
- Muthia, F., Fitriangga, A., Syarifah, , & Yanti, N. (2018). Nomor 4. In *Jurnal Cerebellum* (Vol. 2).
- Notoadmodjo, S. (2020). Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhayati, M. (2022). *Buku Ajar Media Komunikasi*. Penerbit P4I.
- Pertiwi, F, N., Nugrahini, D, Tirahingrum, P, (2018). *Efektivitas dengan Media Poster dan Animsasi Bergambar Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Usia 7-10 Tahun di MI. NU Maudluul Ulum Kota Malang*
- Rahardjo, A., Maharani, D. A., Kiswanjaya, B., Idrus, E., Nicholson, J., Cunningham, P., & Schäfer, F. (2020). Measurement of tooth brushing frequency, time of day and duration of adults and children in Jakarta, Indonesia. *Journal of Dentistry Indonesia*, 21(3), 85-88.
- Riskesdas, (2018). *Kajian Riskesdas Kesehatan Gigi dan Mulut*.
- Risma, (2019). *Multimedia : Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung :Alfabeta
- Satria, J., & Fatmasari, D. (2020). Media online “mogigu” effective for increasing knowledge about toothbrushing on elementary school students grobogan regency. *Jurnal Riset Kesehatan*, 9(2), 127-131.
- Sitanaya, R. I. (2017). Pengaruh teknik menyikat gigi terhadap terjadinya abrasi pada servikal gigi. *Media Kesehatan Gigi: Politeknik Kesehatan Makassar*, 16(1).