

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN
TENTANG CARA MENJAGA KESEHATAN GIGI
DAN MULUT PADA ANAK KELAS V
DI SDN 114 PALEMBANG**



**Rara Dwi Brizky Saputri
NIM. PO.71.25.1.21.007**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI KESEHATAN GIGI DIPLOMA TIGA
TAHUN 2024**

KARYA TULIS ILMIAH

PENGARUH MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG CARA MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK KELAS V DI SDN 114 PALEMBANG

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Ahli Madya Kesehatan



Rara Dwi Brizky Saputri
NIM. PO.71.25.1.21.007

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KESEHATAN
GIGI
PROGRAM STUDI KESEHATAN GIGI DIPLOMA TIGA
TAHUN 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

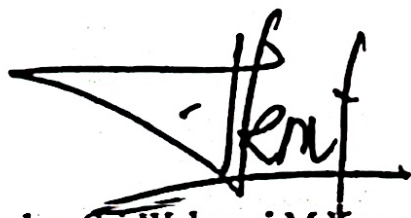
KARYA TULIS ILMIAH

PERBANDINGAN PENGARUH MINAT PADA MEDIA VIDEO ANIMASI DENGAN KOMIK DIGITAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN ANAK TK TENTANG MAKANAN YANG MENYEHATKAN GIGI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Kesehatan
Pada Program Studi Kesehatan Gigi Diploma Tiga
Politeknik Kesehatan Palembang**

Telah dipertahankan dan disetujui oleh:

Pembimbing II



drg. Sri Wahyuni, M.Kes

NIP. 196607171993032001

Pembimbing I



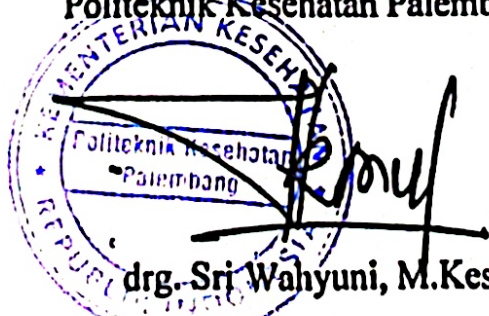
drg. Nur Adiba Hanum, M.Kes

NIP. 196206021989012001

Mengetahui

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi

Politeknik Kesehatan Palembang



drg. Sri Wahyuni, M.Kes

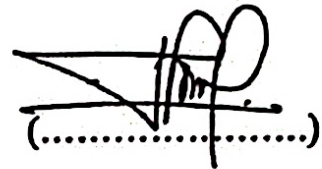
NIP. 196607171993032001

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Perbandingan Pengaruh Minat Pada Media Video Animasi dengan Komik Digital Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Makanan Yang Menyehatkan Gigi yang telah di pertahankan oleh Sheni Oktrica NIM. PO.71.25.1.21.003 dan telah diujikan di Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Palembang pada tanggal 17 mei 2024.

Penguji 1

Abu Hamid, S.Si T.M. Kes
NIP. 197802282005011004



Penguji 2

Masayu Nurhayati, S.Pd, M.Kes
NIP. 196101051981022001



Penguji 3

drg. Nur Adiba Hanum, M.Kes
NIP. 196206021989012001



Mengetahui
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Palembang



drg. Sri Wahyuni, M.Kes
NIP. 196607171993032001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

- Kita punya harapan tapi dunia punya kenyataan
- Teruslah melangkah sampai menemukan titik takdir yang terbaik

PERSEMBAHAN:

Dengan Mengucapkan Masyaallah dan Alhamdulillah, Karya Tulis Ilmiah ini Saya Persembahkan untuk :

- Kedua orang tua yang sangat rara sayangi, Ayahku (Antoni) dan Ibuku (Ayuya) rara ucapkan terima kasih telah memberikan dukungan kepada rara tiada hentinya terima kasih banyak telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa masyaallah yang telah merawat dan mendoakan rara dimana pun rara beradah sampai dititik ini.
- Kakak perempuanku (Ratih Eka Pramita Saputri) yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada rara dalam proses pembuatan KTI ini bisa selesai tepat waktu
- Adikku (Rahka Tri Naufal Saputra) yang telah memberi dukungan dan cinta kepada kakanya
- Terima kasih untuk teman-teman Kesehatan gigi angkatan 2021 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pelajaran dibangku perkuliahan.
- Rara Dwi Brizky Saputri,ya! Diri saya sendiri. Apresiasi terbesar buat diri saya yang telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit untuk bisa dapat dititik ini, terima kasih tetap memilih bertahan untuk hidup dan merayakan dirimu sendiri sampai titik ini,walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, berkah, dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul **"Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan Tentang Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak Kelas V Di SDN 114 Palembang"**, dapat diselesaikan tepat pada waktunya tak lupa juga shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, parasahabat, dan pengikut- pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan terutama pada sumber pustaka yang terbatas. Kekurangan tersebut akan penulis lengkap seiring dengan kegiatan penelitian ini. Maka, dalam kesempatan ini pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ibu Masayu Nurhayati, S. Pd, M. Pd selaku dosen pembimbing karya tulis ilmiah yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses penyelesaian penelitian ini.

Akhir kata harapan penulis adalah semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat dilanjutkan dengan penelitian dan menjadikan penelitian ini sebuah Karya Tulis Ilmiah yang dapat memberikan inspirasi penelitian yang akan datang terutama pada bidang kesehatan gigi.

Palembang, Mei 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Pertanyaan Penelitian	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat penelitian.....	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Media Aplikasi.....	5
1. Pengertian Media	5
2. Jenis-jenis Media.....	5
3. Pengertian Video.....	5
4. Manfaat Video	6
B. Pengetahuan	7
1. Pengertian Pengetahuan	7
2. Tingkat Pengetahuan.....	8
3. Faktor yang mempengaruhi Pengetahuan.....	9
4. Pengukuran Pengetahuan	11
C. Kesehatan Gigi dan Mulut.....	11
1. Pengertian kesehatan gigi dan mulut	11
2. Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut.....	12
3. Akibat Tidak Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut	16

BAB III KERANGKA KONSEP,DEFINISI OPRASIONAL DAN HIPOTESIS

A. Kerangka Konsep.....	18
B. Definisi Operasional.....	19
C. Hipotesis	19

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	20
B. Waktu dan Tempat	20
C. Populasi Sampel	20
D. Alat	22
E. Prosedur Kerja.....	22
F. Variabel Penelitian	23
G. Analisa Data.....	23
H. Alur Penelitian	24

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	25
B. Pembahasan.....	27

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	29
B. Saran.....	29

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Menyikat gigi.....	13
Gambar 2. 3 Cara Menyikat Gigi	15
Gambar 2. 4 Makanan yang menyehatkan gigi	15
Gambar 2. 5 Makanan yang merusak gigi.....	16

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Definisi Oprasional	20
Tabel 5.1 Rata-rata pengetahuan anak tentang cara menjaga kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan media video di SDN 114 Palembang.....	25
Tabel 5.2 Rata-rata pengetahuan anak tentang cara menjaga kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan media ceramah (kelompok kontrol) di SDN 114 Palembang.....	25
Tabel 5.3 Selisih skor pengetahuan anak SDN 114 Palembang sebelum dan sesudah diberikan media video.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 2	Lembar Persetujuan Karya Tulis Ilmiah
Lampiran 3	Lembar Pengesahan Judul Kti
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian Kesbangpol Kota
Lampiran 6	Surat Izin Penelitian Sdn 114 Palembang
Lampiran 7	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 8	Tabulasi Data Pre-Test Dan Post-Test Media Video
Lampiran 9	Tabulasi Data Pre-Test Dan Post-Test Media Ceramah (Kelompok Control)
Lampiran 10	Uji T-Test
Lampiran 11	Lembar Kuisioner Pretest Dan Posttest Tentang Cara Menjaga Kesehatan Gigi Dan Mulut
Lampiran 12	Lembar Kunci Jawaban
Lampiran 13	Uji Validitas Dan Reabilitas
Lampiran 14	Media Pembelajaran
Lampiran 15	Dokumentasi

ABSTRAK

Kesehatan merupakan hak setiap warga negara, Oleh karena itu pemerintah melaksanakan pembangunan kesehatan yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran, kemauan dan kemampuan hidup sehat setiap orang, Salah satu penyebab timbulnya masalah kesehatan gigi dan mulut dalam masyarakat adalah faktor perilaku atau sikap mengabaikan kebersihan gigi dan mulut. Hal tersebut dilandasi dengan kurangnya pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut serta perawatannya. Anak usia sekolah terjadi perubahan peningkatan motorik maupun kognitif. Solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan menggunakan media pembelajaran. Dalam kegiatan pembelajaran, dibutuhkan media pembelajaran untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, Media yaitu perantara untuk menyampaikan pesan. Video merupakan salah satu media yang memuat unsur audio serta visual. Tujuan penelitian ini pengaruh media video terhadap pengetahuan tentang cara menjaga kesehatan gigi dan mulut pada anak kelas v di SD Negeri 114 Palembang. Metode jenis penelitian ini adalah Quasi Eksperimen dengan bentuk Two Group Pretest-Posttes. Sampel penelitian berjumlah 40 anak yang dibagi menjadi 2 kelompok perlakuan. Hasil uji T-Test didapat ($p < 0,05$) di mana dapat dikatakan ada perbedaan bermakna dilihat dari rata-rata selisih skor pengetahuan anak sebelum dan sesudah dilakukan dengan menggunakan media video. Kesimpulan pengaruh dalam penggunaan media video terhadap pengetahuan tentang cara menjaga kesehatan gigi dan mulut pada anak.

Kata Kunci: Media video, Pengetahuan, Cara menjaga kesehatan gigi dan mulut

ABSTRACT

Health is the right of every citizen, therefore the government carries out health development that aims to increase awareness, willingness and ability to live healthy for everyone, One of the causes of dental and oral health problems in society is behavioral factors or attitudes to ignore dental and oral hygiene. This is based on a lack of knowledge about dental and oral health and its treatment. School-age children have changes in motor and cognitive improvement. The solution that can be done to overcome these problems is to use learning media. In learning activities, learning media is needed to support the process of teaching and learning activities in the classroom, Media is an intermediary to convey messages. Video is one of the media that contains audio and visual elements. The purpose of this study is the influence of video media on knowledge about how to maintain dental and oral health in grade V children at SD Negeri 114 Palembang. Method of this type of research is Quasi Experiment with the form of Two Group Pretest-Posttes. The study sample amounted to 40 children divided into 2 treatment groups. Results the T-Test test were obtained ($p < 0.05$) where it can be said that there is a significant difference seen from the average difference in children's knowledge scores before and after being carried out using video media. Conclusion There is an influence in the use of video media on knowledge about how to maintain dental and oral health in.

Keywords: *Video media, knowledge, how to maintain health teeth and mouth*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kesehatan merupakan hak setiap warga negara, Oleh karena itu pemerintah melaksanakan pembangunan kesehatan yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran, kemauan dan kemampuan hidup sehat setiap orang, Guna mencapai derajat kesehatan masyarakat yang optimal. Untuk mencapai derajat Kesehatan Masyarakat diselenggarakan upaya upaya promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitative yang dilakukan secara holistic (Aldilawati dkk, 2022)

Data Riset Kesehatan Dasar di Indonesia prevalensi permasalahan gigi dan mulut adalah 25,9% dan di provinsi Sumatera Selatan 19,5%. Rata-rata indeks DMF-T (Decay Missing Filling Teeth) di Indonesia sebesar 4,6. Hal ini menunjukkan rata-rata pendudukan Indonesia memiliki 5 gigi per orang yang bermasalah dengan karies. Indeks DMF-T di Sumatera Selatan sebesar 5,3. Pada tahun 2018 terjadi peningkatan prevalensi permasalahan gigi dan mulut menjadi 57,6% di Indonesia dan di provinsi Sumatera Selatan 52,4%. Pada tahun 2018 terjadi peningkatan rata-rata indeks DMF-T di Indonesia sebesar 7,1% (Rikesdas,2013).

Salah satu penyebab timbulnya masalah kesehatan gigi dan mulut dalam masyarakat adalah faktor perilaku atau sikap mengabaikan kebersihan gigi dan mulut. Hal tersebut dilandasi dengan kurangnya pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut serta perawatannya. Kesadaran seseorang akan pentingnya kesehatan gigi dapat dilihat dari pengetahuan yang dimiliki. Ketika seseorang memiliki tingkat pengetahuan yang tinggi maka perhatian untuk menjaga kesehatan giginya juga tinggi (Rahtyanti,2023).

Bentuk upaya untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut agar tetap sehat adalah dengan melatih kemampuan motorik seorang anak, termasuk diantaranya dengan menyikat gigi. Kemampuan menyikat gigi secara baik dan benar merupakan faktor cukup penting untuk pemeliharaan gigi dan mulut (Riyanti,2023).

Anak usia sekolah terjadi perubahan peningkatan motorik maupun kognitif. Usia ini merupakan periode kritis untuk penerimaan latihan perilaku dan kesehatan menuju kehidupan dewasa yang sehat. Terdapat hubungan antara kemampuan melakukan sikat gigi dengan perkembangan psikomotor pada anak. Perilaku menggosok gigi yang baik pada usia sekolah masih dalam kategori kurang baik, padahal berdasarkan perkembangan psikomotornya anak dengan usia tersebut seharusnya sudah mampu melakukan cara menggosok gigi dengan benar (Prasada,2023).

Solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan menggunakan media pembelajaran. Dalam kegiatan pembelajaran, dibutuhkan media pembelajaran untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Media yaitu perantara untuk menyampaikan pesan (Dewi dkk, 2021).

Video merupakan salah satu media yang memuat unsur audio serta visual. Melalui Media Video siswa akan dapat memahami materi pelajaran yang masih bersifat abstrak karena sifat Video yang dapat mengkonkritkan pesan (Andriyani dkk, 2019).

Berdasarkan latar belakang maka peneliti ingin melakukan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan Tentang Cara Menjaga Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak Kelas V di SD Negeri 114 Palembang”**

B. Rumusan Masalah

Bagaimana Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan Tentang Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak Kelas V di SD Negeri 114 Palembang

C. Pertanyaan Penelitian

1. Berapakah rata- rata pengetahuan anak kelas V tentang cara menjaga kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan Media Video?
2. Apakah ada selisih skor pengetahuan anak SD Negeri 114 Palembang sebelum dan sesudah diberikan Media Video?
3. Bagaimana pengaruh Media Video terhadap pengetahuan tentang cara menjaga kesehatan gigi dan mulut pada anak kelas V di SD Negeri 114 Palembang ?

D. Tujuan Penelitian

1. Tujuan umum

Diketahui Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan Tentang Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak Kelas V di SD Negeri 114 Palembang.
2. Tujuan khusus
 - a. Diketahui rata- rata pengetahuan anak kelas V tentang cara menjaga kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan media video?
 - b. Diketahui ada selisih skor pengetahuan pada anak SDN 144 Palembang sebelum dan sesudah diberikan media video?
 - c. Diketahui peningkatan pengetahuan anak kelas V tentang cara menjaga Kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah dibeerikan media video?

E. Manfaat penelitian

1. Bagi Peneliti

Menambah wawasan dan pengalaman nyata tentang pelaksanaan penelitian khususnya tentang pengaruh media video dalam meningkatkan pengetahuan cara menjaga kesehatan gigi dan mulut pada anak kelas V di SDN 114 Palembang.

2. Bagi Istansi

Hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai informasi dan bahan referensi di perpustakaan bagi mahasiswa Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Palembang.

3. Manfaat Bagi Anak Sekolah Dasar

Untuk meningkatkan wawasan dan pengetahuan anak kelas V di SDN 114 Palembang tentang cara menjaga kesehatan gigi dan mulut media video.

DAFTAR PUSTAKA

- Aldilawati, S., Wijaya, M. F., & Hasanuddin, N. R. (2022). Upaya Peningkatkan Status Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Masyarakat dengan Metode Penyuluhan FlipChart dan Video di Desa Lanna. *Idea Pengabdian Masyarakat*, 2(01), 36–40.
- Andriyani, N. L., & Suniasih, N. W. (2021). Development Of Learning Videos Based On Problem-Solving Characteristics Of Animals And Their Habitats Contain in Science Subjects On 6th-Grade. *Journal of Education*, 5(1), 37–47.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisman. (2019). *Gizi dalam DAUR KEHIDUPAN*. Jakarta : ECG.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Departemen Kesehatan RI.(2013) *RISKESDAS (Riset Kesehatan Dasar) 2013*.
- Darsini,dkk. (2019). *Pengetahuan*. *Jurnal Keperawatan*. Vol 12, n1.Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2530–2540.
- Erawati,S. Dkk. (2021). Hubungan Karies Gigi dengan Komsumsi Air Minum Galon, Air Sumur dan Air Minum Isi Ulang. *Prima Journal of Oral and Dental Sciences*.Vol4, No 1
- Fitriani, S. (2011). *Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hardianti, H. and Asri, W.K. (2017) ‘Keefektifan Penggunaan Media Video Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xii Ipa Sma Negeri 11 Makassar’, *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*,1(2), pp. 123–130.
- Hidayah, Nurul. Dan Yenni Hendriani Praptiwi. (2021). Gambaran Tingkat PengetahuanKesehatan Gigi Dan Mulut Pada Orang tua Anak Usia Prasekolah. *JKGM*. Vol 3,no 2.
- Kementrian Kesehatan RI . (2017). Pengaruh Cara Mrnggosok Gigi Terhadap Website: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/index>
- Lossu, dkk. (2015). Pentingnya Kesehtan Gigi dan Mulut pada Anak Usia Sekolah di RT10 Kelurahan Murni Kota Jambi. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)* Vol 4, No 1.
- Mubarak, W.I., Chayatin, N., Rozikin, K. & Supradi.(2007). *Promosi Kesehatan sebuah pengantar proses belajar mengajar dalaam Pendidikan*. Yogyakarta: graha Ilmu.

- Ngatemi, Erna Sarina. Dan Yulfita. (2020). Pengaruh Konsumsi Makanan Berserat terhadap Kebersihan Gigi pada Murid Sekolah Dasar Lontar Baru Kota Serang. JIKSI. Vol 1, NO 2.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). Promosi Kesehatan dan perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhayati, M. (2021). Buku Ajar Media Komunikasi. NTB: Pusat Pengembangan dan Penelitian Indonesia.
- Parianti, Dan Jumriani. (2020). Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi Dengan Penyuluhan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas III Dan IV SD Inpres MangasaGowa. Vol 19, No 2.
- Prasada, IDGBD. (2023) Gambaran Perilaku Menggosok Gigi Pada Siswa SD Kelas Satu Dengan Karies Gigi di Wilayah Kerja Puskesmas Rendang Karangasem Bali Oktober. Intisari Sains Medis.
- Rahtyanti, G.C.S, Hadnyanawati, H. dan Wulandari, E. (2018). Hubungan Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Karies Gigi Pada Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember Tahun Akademik 2016/2017. Pustaka Kesehatan 6 (1): 167.
- Ramli, M. (2012). Media dan Teknologi pembelajaran. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Retnowati, D. Dkk. (2022). Dampak Promosi Kesehatan Terhadap Peningkatan Perilaku Kunjungan Ke Dokter Gigi Pada Anak Usia 6-12 Tahun : *Scoping Review*. Vol 5 No 1.
- Riskesdas, K. (2018). Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS). Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical, 44(8), 1–200.
- Riyanti, E & Saptarini R. (2023) Upaya Peningkatan Kesehatan Gigi Dan Mulut Melalui Perubahan Perilaku Anak. MIKGI Vol 11 No 1.
- Simaremare, J. Dan Imanuel Sri Mei Wulandari. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Perilaku Gigi Pada Anak Usian 10-14 Tahun. Vol 6, NO 3
- Suwanti, I., & Aprilin, H. (2017). Studi Korelasi Pengetahuan Keluarga Pasien Tentang Penularan Hepatitis Dengan Perilaku Cuci Tangan. Jurnal Keperawatan, 10(2), 13-13.
- Wardani, R. A. (2011). Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah ASKEB II Persalinan (Standart Asuhan Persalinan Normal) Ditinjau dari Motivasi Belajar pada Mahasiswa Prodi Kebidanan STIKES Dian Husada Mojokert

Welliam, D. (2023). Pengaruh Media Komik Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Makanan Kariogenik Yang Menyebabkan Gigi Berlubang Pada Siswa Kelas 4 SdNegeri 26 Kendari. Vol 3, No 2.