

KARYA TULIS ILMIAH

**PERBANDINGAN HASIL PENYULUHAN METODE CERAMAH
MENGUNAKAN POWERPOINT DENGAN TANPA
POWERPOINT TERHADAP PENGETAHUAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT DI
SDN 27 PALEMBANG**



**Oleh:
Putri Yuliana
NIM. PO.71.25.1.21.006**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI KESEHATAN GIGI PROGRAM DIPLOMA TIGA
TAHUN 2024**

KARYA TULIS ILMIAH

**PERBANDINGAN HASIL PENYULUHAN DENGAN CERAMAH
MENGUNAKAN POWERPOINT DENGAN TANPA
POWERPOINT TERHADAP PENGETAHUAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT DI
SDN 27 PALEMBANG**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Ahli Madya Kesehatan



**Oleh:
Putri Yuliana
NIM. PO.71.25.1.21.006**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI KESEHATAN GIGI PROGRAM DIPLOMA TIGA
TAHUN 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

**PERBANDINGAN HASIL PENYULUHAN METODE CERAMAH
MENGUNAKAN POWERPOINT DENGAN TANPA
POWERPOINT TERHADAP PENGETAHUAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT DI
SDN 27 PALEMBANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Kesehatan
Pada Program Studi Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga
Politeknik Kesehatan Palembang

Telah dipertahankan dan disetujui oleh :

Pembimbing II



Yufen Widodo, SKM, MDSc
NIP. 198408262009121003

Pembimbing I



Ismalayani, SKM, M. Kes
NIP. 196403261983032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Palembang



Irg. Sri Wahyuni, M. Kes
NIP. 196603071993032001

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah Berjudul " Perbandingan Hasil Penyuluhan Metode Ceramah Menggunakan Powerpoint Dengan Tanpa Powerpoint Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Di SDN 27 Palembang ". Telah dipertahankan oleh Putri Yuliana NIM. PO.71.25.1.21.006. dan telah diujikan di Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Palembang pada tanggal 30 April 2024.

Penguji

Tanda Tangan

Penguji I drg. Sri Wahyuni, M. Kes
NIP. 196607171993032001

()

Penguji II drg. Nur Adiba Hanum, M. Kes
NIP. 196206021989012001

()

Penguji III Ismalayani, SKM, M. Kes
NIP. 196403261983032001

()

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Palembang



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO : “ Apapun yang telah digariskan untukmu tidak akan berada di garis hidup orang lain”

PERSEMBAHAN :

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT. Saya persembahkan Karya Tulis Ilmiah ini untuk :

1. Kedua orangtua ku Papa dan Mama yang sangat saya cintai dan sayangi , terima kasih atas cinta, kasih sayang, pengorbanan, dan doamu karena tiada hentinya melangitkan doa baiknya serta memberikan dukungan dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan puterinya. Saya persembahkan karya tulis ini dan gelar ini untuk Papa dan Mama senyuman dan kebahagiaan kalian adalah keberhasilanku, dan membuat kalian bahagia adalah tujuan hidupku.
2. Untuk seseorang yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu senantiasa mendengarkan keluh kesah saya, dan selalu memberikan dukungan terhadap saya.
3. Dan untuk kakak ayuk adikku terimakasih atas dukungan dan doa yang diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, berkah, dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan bantuan dari semua pihak. Sholawat serta salam penulis tunjukan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan orang-orang beriman sampai akhir jaman.

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Diploma Tiga Program Studi Kesehatan Gigi di Politeknik Kementerian Kesehatan Palembang. Adapun judul Karya Tulis Ilmiah ini adalah “Perbandingan Hasil Penyuluhan Metode Ceramah Menggunakan Powerpoint Dengan Tanpa Powerpoint Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Di SDN 27 Palembang”.

Pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak, maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Muhamad Taswin S.Si, Apt, MM, M.Kes., selaku direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Palembang
2. Ibu drg. Sri Wahyuni, M. Kes., selaku ketua jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Palembang dan sekaligus dosen penguji I yang telah banyak memberikan pengarahan dalam menyusun proposal Karya Tulis Ilmiah
3. Ibu Ismalayani, SKM, M. Kes., selaku pembimbing I sekaligus penguji ke III yang telah banyak membantu dan memberikan arahan dan masukan
4. Bapak Yufen Widodo, SKM, MDSc., selaku pembimbing II Proposal Karya Tulis Ilmiah yang telah banyak membantu dan memberikan arahan dan masukan
5. Ibu drg. Nur Adiba Hanum, M. Kes., selaku dosen penguji II yang telah banyak memberikan pengarahan dalam menyusun proposal Karya Tulis Ilmiah

6. Para dosen dan staff karyawan Poltekkes Kemenkes Palembang Jurusan Kesehatan Gigi yang telah banyak membantu selama perkuliahan
7. Akhir kata penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat memberikan inspirasi penelitian yang akan datang terutama pada bidang Kesehatan Gigi dan Mulut serta dapat bermanfaat bagi penulis, institusi, maupun pihak-pihak yang berkepentingan.

Peneliti menyadari dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu sangat berharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah di masa yang akan datang. Akhir Kata peneliti mengucapkan terima kasih dan semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Palembang, April 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Pertanyaan Penelitian	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Penyuluhan.....	5
B. Media PowerPoint.....	6
C. Materi slide powerpoint	9
D. Anak Usia Sekolah Dasar	21
BAB III KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL, HIPOTESIS	23
A. Kerangka Konsep	23
B. Definisi Operasional.....	24
C. Hipotesis	24
BAB IV METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian	25

C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Alat Penelitian	27
E. Prosedur Kerja	27
F. Variabel Penelitian.....	28
G. Analisa Data	29
H. Alur Penelitian.....	30
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan	32
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	35
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Struktur rongga mulut.....	9
Gambar 2	: Macam-macam gigi	10
Gambar 3	: Makanan yang dapat merusak gigi	12
Gambar 4	: Sayur-sayuran	13
Gambar 5	: Buah-buahan.....	13
Gambar 6	: Teknik menyikat gigi	14
Gambar 7	: Bau nafas tidak sedap	15
Gambar 8	: Karang gigi	15
Gambar 9	: Gusi berdarah.....	16
Gambar 10	: Karies gigi	16

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	24
Tabel 5.1 Distribusi frekuensi skor rata-rata peningkatan pengetahuan anak SD Negeri 27 Palembang sebelum dan sesudah dilakukan penyuluha dengan metode ceramah menggunakan media <i>power point</i>	31
Tabel 5.2 Distribusi frekuensi skor rata-rata peningkatan pengetahuan anak SD Negeri 27 Palembang sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan dengan metode ceramah tanpa menggunakan media <i>power point</i>	32
Tabel 5.3 Apakah ada perbedaan hasil penyuluhan metode ceramah dengan menggunakan media <i>power point</i> dibandingkan tanpa menggunakan <i>power point</i>	32

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kerangka konsep	23
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Judul Penelitian
- Lampiran 3. : Lembar Pengesahan Judul Karya Tulis Ilmiah
- Lampiran 4 : Jadwal Konsultasi Bimbingan Karya Tulis Ilmiah
- Lampiran 5 : Formulir Perbaikan Karya Tulis Ilmiah
- Lampiran 6 : Sertifikat *Ethical Clearance*
- Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian Kesbangpol Kota
- Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan
- Lampiran 9 : Surat izin Penelitian SD Negeri 27 Palembang
- Lampiran 10 : Surat Keterangan Selesai Penelitian di SD Negeri 27 Palembang
- Lampiran 11 : Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)
- Lampiran 12 : Tabulasi Data Pre Test Dan Post Test Penyuluhan Dengan Metode Ceramah Menggunakan Power Point
- Lampiran 13 : Tabulasi Data Pre Test Dan Post Test Penyuluhan Dengan Metode Ceramah Tanpa Menggunakan Power Point
- Lampiran 14 : Uji T-Test
- Lampiran 15 : Lembar Pertanyaan Pre Test dan Post Test
- Lampiran 17 : Lembar Kunci Jawaban
- Lampiran 18 : Desain *Power Point*
- Lampiran 19 : SAP Cara menjaga kesehatan gigi dan mulut
- Lampiran 20 : Dokumentasi

ABSTRAK

Latar belakang: kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian integral dari kesehatan secara keseluruhan yang dapat mempengaruhi kesehatan fisik seseorang termasuk kesehatan gigi dan mulut. Data RISKEDAS Provinsi Sumsel tahun 2018 menunjukkan bahwa 31,8 persen penduduk Provinsi Sumsel mengalami masalah gigi dan mulut, 51,7 % anak usia 3-14 tahun mengalami masalah mulut, dan 43,89 % anak usia 3-14 tahun masalah dengan gigi yang rusak, berlubang atau sakit. Maka dari itu perlu dilakukan upaya untuk pencegahan memberikan penyuluhan mengenai pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut pada anak usia sekolah. Tujuannya: diketahui perbandingan hasil penyuluhan metode ceramah menggunakan powerpoint dengan tanpa powerpoint terhadap pengetahuan Kesehatan gigi dan mulut di SDN 27 Palembang. Metode: jenis penelitian ini adalah quasi experiment dengan bentuk *Two Group Pretest-Posttest*. Sampel penelitian berjumlah 40 orang siswa kelas IV di SD Negeri 27 Palembang. Hasil: uji T-Test didapat $p = 0,000$ ($p < 0,5$) berarti ada perbedaan yang bermakna dilihat dari rata-rata selisih skor pengetahuan anak sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan dengan menggunakan power point. Kesimpulan: penyuluhan dengan power point lebih baik dalam meningkatkan pengetahuan anak kelas IV SD Negeri 27 Palembang tentang kesehatan gigi dan mulut dibandingkan tanpa menggunakan *Power Point*.

Kata Kunci: Penyuluhan Kesehatan gigi, *Power Point*, *Pengetahuan*.

ABSTRACT

Background: Dental and oral health is an integral part of overall health that can affect a person's physical health including dental and oral health. Risked data from South Sumatra Province in 2018 shows that 31.8 percent of the population of South Sumatra Province is experiencing dental and oral problems, 51.7 % of children aged 3-14 years experience mouth problems, and 43.89 % of children aged 3-14 years Problems with teeth damaged, perforated or sick. Therefore it is necessary to make efforts to prevent providing counseling about the knowledge of dental and oral health in school -age children. The goal: It is known that the ratio of the results of lecturing methods using powerpoint without powerpoint to dental and oral health knowledge at SDN 27 Palembang. Method: This type of research is Quasi Experiment with a Two Group Pretest-Posttest form. The research sample amounted to 40 grade IV students at SD Negeri 27 Palembang. Results: T-test test obtained $p = 0,000$ ($p < 0.5$) means that there is a significant difference seen from the average difference in the child's knowledge score before and after counseling using a power point. Conclusion: Counseling with Power Point is better in increasing the knowledge of class IV SD Negeri 27 Palembang about dental and oral health than without using power points.

Keywords: *Dental health education, Power Point, Knowledge.*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian integral dari kesehatan secara keseluruhan yang dapat mempengaruhi kesehatan fisik seseorang. Terganggunya kesehatan gigi dan mulut akan berdampak pada kesehatan tubuh dan kualitas sumber daya manusia. (Tarigan, 2016, Anggina dkk., 2020). Data RISKEDAS Provinsi Sumsel tahun 2018 menunjukkan bahwa 31,8 persen penduduk Provinsi Sumsel mengalami masalah gigi dan mulut, 51,7 % anak usia 3-14 tahun mengalami masalah mulut, dan 43,89 % anak usia 3-14 tahun masalah dengan gigi yang rusak, berlubang atau sakit.

Martyn (2018) mengatakan bahwa dari sudut pandang ilmiah masih banyak masyarakat yang belum mengetahui pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut, sehingga kurang mengetahui tentang kesehatan mulut dan tidak menjaga kebersihan karena mulut tidak hanya sebagai tempat keluar masuknya makanan saja mulut juga bisa menjadi pintu masuknya mikroorganisme penyebab dari kerusakan gigi. Salah satu penyebabnya adalah kurangnya pengetahuan tentang pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut (Akbar, 2020).

Perlu dilakukan upaya untuk menjaga dan meningkatkan kesehatan gigi pada anak usia sekolah, karena anak pada usia ini sedang dalam tahap pertumbuhan dan perkembangan. Kondisi gigi anak mempengaruhi perkembangan kesehatan gigi di masa dewasa. Oleh karena itu, pendidikan tentang kesehatan gigi dan mulut harus diberikan sejak dini. (Purnaji, 2012). Penyuluhan merupakan suatu kegiatan yang diselenggarakan secara sistematis dan ditetapkan bersama

untuk meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap perilaku sehat (Artini, 2002, Akbar 2020). Penyuluhan kesehatan merupakan suatu kegiatan yang bertujuan untuk menyebarkan informasi, menanamkan keyakinan yang berhubungan dengan kesehatan agar masyarakat sadar sehingga dapat melakukan suatu informasi yang telah disampaikan atau diberikan, serta bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan masyarakat. (Notoatmodjo, 2014). Penyuluhan kesehatan digunakan untuk menyampaikan informasi. Penyuluhan dilakukan secara langsung atau melalui media sebagai perantara atau alat dalam menyampaikan informasi (Haryani, 2016).

Penyuluhan dengan metode ceramah merupakan penyuluhan yang paling sederhana dan umum dilakukan untuk meningkatkan kesadaran dan minat (Aprina, 2013, Sihombing et al., 2020). Dalam proses penyuluhan, pemilihan metode yang tepat sangat mempengaruhi penyampaian informasi. Dalam proses penyuluhan, media powerpoint dapat digunakan untuk memberikan informasi kepada responden agar informasi yang diterima bersifat berkesinambungan yaitu melalui penglihatan dan pendengaran (Fitriani, S. 2014 dalam Saripah dkk, 2023).

Media Powerpoint merupakan media yang tergabung dari Microsoft Office, Microsoft Powerpoint memiliki beberapa fungsi yaitu menambahkan suara, video, gambar dan animasi pada presentasi untuk membuat presentasi menjadi lebih menarik dan hidup sehingga sangat efektif sebagai media pembelajaran (Saputra, 2018). Penelitian Ulfa Fadilah (2019) menunjukkan hasil penelitian dengan jumlah sampel 30 orang diperoleh pengetahuan mayoritas dengan kategori baik sebanyak (33,3%), pengetahuan sedang 18 orang (60%), pengetahuan buruk 2 orang (6,7%) bahwa penyuluhan dengan media powerpoint sangat efektif untuk menambah tingkat pengetahuan seseorang.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk meneliti “Perbandingan hasil penyuluhan metode ceramah menggunakan powerpoint dengan tanpa powerpoint terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak SDN 27 Palembang“.

B. Rumusan Masalah

Bagaimana perbandingan hasil penyuluhan metode ceramah menggunakan powerpoint dengan tanpa powerpoint terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut di SD Negeri 27 Palembang ?

C. Pertanyaan Penelitian

1. Berapa skor rata-rata tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak SD Negeri 27 Palembang sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan dengan metode ceramah menggunakan media powerpoint ?
2. Berapa skor rata-rata tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak SD Negeri 27 Palembang sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan dengan metode ceramah tanpa media powerpoint ?
3. Apakah ada perbedaan hasil penyuluhan metode ceramah dengan menggunakan media powerpoint dibandingkan tanpa menggunakan powerpoint ?

D. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Diketahui perbandingan hasil penyuluhan metode ceramah menggunakan powerpoint dengan tanpa powerpoint terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut di SD Negeri 27 Palembang.

2. Tujuan Khusus

- a. Diketahui berapa skor rata-rata tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak SD Negeri 27 Palembang sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan dengan metode ceramah menggunakan media powerpoint ?
- b. Diketahui berapa skor rata-rata tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak SD Negeri 27 Palembang sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan dengan metode ceramah tanpa media powerpoint ?
- c. Diketahui ada perbedaan hasil penyuluhan metode ceramah dengan menggunakan media powerpoint dibandingkan tanpa menggunakan powerpoint ?

E. Manfaat Penelitian

a. Manfaat bagi akademik

Sebagai bahan informasi mahasiswa Poltekkes Palembang Jurusan D-III Kesehatan Gigi tentang perbandingan penyuluhan dengan metode ceramah menggunakan powerpoint terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak SD Negeri 27 Palembang.

b. Manfaat bagi peneliti

Menerapkan pengetahuan yang diperoleh peneliti selama mengikuti pendidikan dan syarat untuk menyelesaikan studi.

c. Manfaat bagi anak SD Negeri 27 Palembang

Untuk meningkatkan wawasan dan pengetahuan dan keterampilan anak SD Negeri 27 Palembang tentang cara menjaga dan memelihara kesehatan gigi dan mulut.

DAFTAR PUSTAKA

- Alshehri, F. A. (2015). Knowledge and Attitude of Saudi Individuals Toward Self-Perceived Halitosis. *The Saudi Journal for Dental Research*, 7(2), 91–95. <https://doi.org/10.1016/j.sjdr.2015.11.003>.
- Akbar, F. H., Awaluddin, A., & Arya, N. (2020). Penyuluhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Siswa Kelas 1-5 Dan Pra Sekolah, Di Sekolah Kebangsaan Seri Makmur, Maran, Pahang, Malaysia. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Hasanuddin*, 20-23.
- Anggina, D. N., Tanzila, R., & Salim, N. K. (2020). Penyuluhan peningkatan kesehatan gigi dan mulut sebagai upaya pencegahan gigi berlubang pada anak Pra Sekolah di TK Chiqa Smart Palembang. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 3(2), 295-301.
- Apriani. (2018). Penggunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas VII SMPN 2 Praya Tahun 2017/2018.
- Arikunto, (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bekti, D. S. (2012). Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas V SD Negeri Ngebung Beran Tahun Ajaran 2011/2012.
- Betty L., 2011,—Kepedulian terhadap kesehatan gigi”,<http://www.analisadaily.com>, Dikutip 12 Oktober 2015.
- Dianmartha (2018). Pengetahuan Terhadap Perilaku Perawatan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak Usia 9-12 Tahun Di Sdn 27 Pemecutan Denpasar. *ODONTO Dental Journal*. Volume 5. Nomer 2. Desember 2018.
- Dotado-maderazo J.U, Jocylen J, Reyes V.B. 2014. Knowledge , Attitude and Practices on Oral Health of Public School Children of Batangas City, 2(4), pp.127–136.
- Djamarah, B.S, 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Herijulianti, dkk. 2001. *Pendidikan Kesehatan Gigi*. Jakarta:EGC.
- Herijulianti E, Tati Svasti Indriani dan Sri Artini, 2006. *Pendidikan Kesehatan Gigi*. Jakarta : EGC.
- Haryani, S., Sahar, J., & Sukihananto, S. (2016). Penyuluhan Kesehatan Langsung dan melalui Media Massa Berpengaruh terhadap Perawatan Hipertensi pada Usia Dewasa Di Kota Depok. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 19(3), 161-168.

- Hikmah, S. N., Maskar, S., & Indonesia U. T. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Microsoft Powerpoint Pada Siswa SMP kelas VII Dalam Pembelajaran Koordinat Kartesius. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*. 1 (1), 15-19.
- Irma I & Intan S, 2013. Penyakit Gigi Mulut dan THT. Ed. Ke-1 Nuha Medika. Yogyakarta. Hal 18-19.
- Isloin, L & Andarmoyo, S. (2012), Personal Hygiene Konsep, Proses Dan Aplikasi Dalam Praktik Keperawatan: Graha Ilmu
- Kurniastuti, A. F. (2015). Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Mulut dan Gigi Siswa Kelas IV dan V TA 2014/2015 SD Negeri Grabag Kecamatan Grabag Kabupaten Purworejo Jawa Tengah. *ePrints@UNY*.
- Kusumawardani, E. 2012. Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan, Sikap Dan Praktik Ibu Dalam Pencegahan Demam Berdarah Dengue Pada Anak. Medan : KTI.
- Manson, J.D., & Eley, B.M., 1993, Buku Ajar Periodonti Edisi 2, Jakarta, Hipokrates, h. 1-240.
- Martyn., 2018. Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Menggunakan Kuesioner. Medan : Skripsi.
- Meliono, Irmayanti, dkk. 2007. *MPKT Modul 1*. Jakarta: Lembaga Penerbitan FEUI.
- Muslikhah, R. (2016). Efektifitas Media Pembelajaran “Powerpoint” Terhadap Kemampuan Memahami Konsep Jenis Kelamin Dalam Pembelajaran IPA Pada Anak Autis Kelas VIII SMPLB Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita Yogyakarta. Skripsi.
- Musyahid. A. 2008. Pemanfaatan Media Slide Presen tasi dan Media Asli dalam Pembelajaran Konsep Sistem Saraf di SMAN 8 Semarang. Skripsi: Semarang UNNES.
- Notoadmodjo, S., 2003. Pendidikan Dan Perilaku Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. (2007). Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan (Edisi Revisi Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S., 2014, Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhidayat, O., P, T. E., & Wahyono, B. (2012). Perbandingan Media Power Point Dengan Flip Chart dalam Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut. *Unnes Journal of Public Health*, 1(1), 31–35.

- Paramitha, P., 2000, Memahami Pertumbuhan dan Kelainan Anak., Jakarta, Trubus Agriwidya.
- Priyoto.(2014). Teori Sikap dan Prilaku Dalam Kesehatan.(p. 32-37). Yogyakarta: Nuha Medika.
- Purnaji, H. (2012). Penelitian Kesehatan Gigi pada Anak Sekolah Dasar Kelas 4-6 di SDN 1 Karang Patihan Balong Ponorogo. Ponorogo. Available from:<http://lib.umpo.ac.id/gdl/files/disk1/4/jkptumpo-gdl-henripurna-193-1abstrak-i.pdf>.
- Putri, K. K. I., & Astuti, N. R. (2015). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Media Power Point Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Usia 9-10 Tahun Di SD Negeri Keputran 2 Yogyakarta.
- Rahmadhan, A. (2010). Serba Serbi Kesehatan Gigi dan Mulut. Jakarta Selatan: Bukune.
- Rahmawati. 2017. Pengaruh penyuluhan. dengan media audiovisual terhadap peningkatan pengetahuan, sikap dan perilaku ibu balita Gizi Kurang dan Buruk di Kabupaten kotawaringin barat kalimantan
- Riyanto. 2013. Kapita Selekta Kuesioner: Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan. Salemba Medik. Jakarta.
- Saputra, H. G., & Zinnurrajin (2018). Jurnal Teknologi Pendidikan Volume 3 Nomor 1 Edisi April 2018. Teknologi Pendidikan, 3(1), 11-19.
- Saripah, S., Putri, R., & Lisca, S. M. (2023). Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Dengan Media Power Point Dan Audio Visual Terhadap Peningkatan Pengetahuan Wanita Usia Subur Tentang Kanker Serviks Di Wilayah Kerja Puskesmas Bayongbong Kabupaten Garut Tahun 2023. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(10), 4387-4400.
- Sihombing, K. P., Sihombing, K. P., Rosma, M., Rosma, L. A. R. M., & Realita, L. A. (2020). Gambaran Pengetahuan Anak Tentang Menjaga Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Metode Ceramah Dan Media Puzzle Pada Siswa/I Sd Negeri Lubuk Pakam.
- Tandilangi. Vonny N. S. Wowor. 2018. Efektivitas Dental Helth Education Dengan Menggunakan Media Kartun Terhadap Perubahan Perilaku Kesehatan Gigi Dan Mulut Siswa SD 02 Sario Manado. Vol. 4. No. 2.
- Tim Riskesdas. Laporan Provinsi Sumatera Selatan RISKESDAS 2018. Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan; 2019. p.145-150.

Ulfa, F. (2019), Gambaran penyuluhan dengan media powerpoint terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa/siswi kelas VII SMP Negeri 2 Pintu Rime Gayo. 2019.

Zein, dkk. 2019. Pengolahan Dan Analisis Data Kuantitatif Menggunakan Aplikasi SPSS. Vol 4 (1) 1 – 2.