

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN MEDIA YOUTUBE DAN *BLOG*  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWA MENGENAI  
CARA MENYIKAT GIGI DI SMA ADABIYAH  
PALEMBANG**



**Amirah Syamira  
NIM. PO.71.25.1.21.004**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
PROGRAM STUDI KESEHATAN GIGI PROGRAM DIPLOMA TIGA  
TAHUN 2024**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN MEDIA YOUTUBE DAN *BLOG*  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWA MENGENAI  
CARA MENYIKAT GIGI DI SMA ADABIYAH  
PALEMBANG**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Ahli Madya Kesehatan



**Amirah Syamira  
NIM. PO.71.25.1.21.004**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
PROGRAM STUDI KESEHATAN GIGI PROGRAM DIPLOMA TIGA  
TAHUN 2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**“Perbandingan Penggunaan Media YouTube dan  
Blog Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Mengenai  
Cara Menyikat Gigi di SMA Adabiyah Palembang”**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Kesehatan  
Pada Program Studi Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga  
Politeknik Kesehatan Palembang

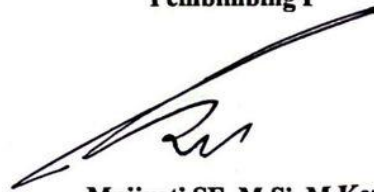
Telah dipertahankan dan disetujui :

**Pembimbing II**



**drg. Sri Wahyuni, M.Kes**  
NIP.196607171993032001

**Pembimbing I**



**Mujiyati, SE, M.Si, M.Kes**  
NIP.196909101990032002

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi**  
**Politeknik Kesehatan Palembang**



## HALAMAN PENGESAHAN

Karya tulis ilmiah berjudul “Perbandingan Penggunaan Media YouTube dan *Blog* Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Mengenai Cara Menyikat Gigi di SMA Adabiyah Palembang”. Telah dipertahankan oleh Amirah Syamira NIM. PO.71.25.1.21.004 dan telah diujikan di Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Palembang pada tanggal 14 Mei 2024

### Penguji 1

Abu Hamid, S. Si. T, M. Kes  
NIP. 197802282005011004



(.....)

### Penguji 2

Listriana, S. Pd, M. Kes  
NIP. 196402041988032002



(.....)

### Penguji 3

Mujiyati, SE, M. Si, M. Kes  
NIP. 196909101990032002



(.....)

Palembang, Mei 2024  
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto :**

*Hari Ini Berjuang, Besok Raih Kemenangan*

Alhamdulillah saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan-Nya saya dapat menyelesaikan tugas akhir Karya Tulis Ilmiah saya dengan segala kekurangannya. Saya Juga mempersembahkan Karya Tulis Ilmiah ini untuk :

- ❖ Kedua orang tua saya, Papa dan Mama yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya. Terimakasih atas semua cinta, dukungan dan doa yang telah Papa dan Mama berikan kepada saya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan tepat waktu.

Judul Karya Tulis Ilmiah ini adalah “Perbandingan Penggunaan Media YouTube dan *Blog* Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Mengenai Cara Menyikat Gigi di SMA Adabiyah Palembang”. Pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Muhammad Taswin, S.Si., Apt, MM, M.Kes selaku Diiktur Poltekkes Kemenkes Palembang
2. Ibu drg. Sri Wahyuni, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Palembang dan Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan yang bermanfaat sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan pada waktunya.
3. Ibu Mujiyati, SE, M.Si., M.Kes selaku Pembimbing I serta Penguji III yang telah membimbing dan memberikan arahan yang bermanfaat sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan pada waktunya.
4. Bapak Abu Hamid, S,SiT., M.Kes selaku Penguji I yang telah banyak memberikan arahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Listrianah, S.Pd, M.Kes selaku penguji II yang telah banyak memberikan arahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini
6. Ibu Ismalayani, SKM, M.Kes selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan
7. Para Dosen dan Staff Karyawan Poltekkes Kemenkes Palembang Jurusan

Kesehatan Gigi yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan

8. Teman-teman Kesehatan gigi angkatan 2021 yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.

Peneliti menyadari dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti sangat berharap Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Akhir kata peneliti mengucapkanterimakasih dan semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Palembang, Mei 2024

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
ABSTRAK .....	xii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Pertanyaan Penelitian.....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Media YouTube .....	6
1. Pengertian YouTube .....	6
2. Kelebihan YouTube .....	7
3. Kekurangan YouTube .....	7
B. Media <i>Blog</i> .....	7
1. Pengertian Media <i>Blog</i> .....	7
2. Jenis-Jenis <i>Blog</i> .....	9
3. Kelebihan <i>Blog</i> .....	9
4. Kekurangan <i>Blog</i> .....	10
C. Pengetahuan .....	10
1. Pengertian Pengetahuan .....	10
2. Tingkat Pengetahuan .....	11
D. Cara Menyikat Gigi.....	12
1. Pengertian Cara Menyikat Gigi.....	12
2. Tujuan Menyikat Gigi .....	13



3. Teknik Menyikat Gigi .....	13
4. Pemilihan Sikat Gigi .....	18
5. Waktu Menyikat Gigi .....	19
BAB III KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL, HIPOTESIS .....	20
A. Kerangka Konsep .....	20
B. Definisi Operasional .....	21
C. Hipotesis .....	21
BAB IV METODE PENELITIAN .....	22
A. Desain Penelitian .....	22
B. Waktu dan Tempat.....	22
C. Populasi dan Sampel .....	22
D. Alat.....	24
E. Prosedur Kerja .....	24
F. Variabel Penelitian .....	25
G. Analisa Data.....	26
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	28
A. Hasil Penelitian .....	28
B. Pembahasan.....	30
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	35
A. Kesimpulan .....	35
B. Saran .....	35
DAFTAR PUSTAKA .....	37
LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Cara Menyikat Gigi dengan Teknik Horizontal .....	14
Gambar 2. 2 Cara Menyikat Gigi dengan Teknik Vertikal .....	14
Gambar 2. 3 Cara Menyikat Gigi dengan Teknik Roll .....	15
Gambar 2. 4 Cara Menyikat Gigi dengan Teknik Charter .....	16
Gambar 2. 5 Cara Menyikat Gigi dengan Teknik Bass .....	16
Gambar 2. 6 Cara Menyikat Gigi dengan Teknik Fones .....	17
Gambar 2. 7 Cara Menyikat Gigi dengan Teknik Stillman-Mc Call .....	17

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Defini Operasional.....	21
Tabel 5. 1 Skor rata-rata pengetahuan siswa sebelum dan sesudah penggunaan.....	28
Tabel 5. 2 Skor rata-rata pengetahuan siswa sebelum dan sesudah penggunaan blog.	29
Tabel 5. 3 Distribusi Perbandingan Tingkat pengetahuan tentang cara menyikat gigi menggunakan media YouTube dan blog.....	30
Tabel 5. 4 Perbandingan skor pengetahuan siswa tentang cara menyikat gigi.....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2 Jadwal Konsultasi Dan Bimbingan
- Lampiran 3 Formulir Perbaikan Karya Tulis Ilmiah
- Lampiran 4 Lembar Saran
- Lampiran 5 Lampiran Persetujuan Judul Penelitian
- Lampiran 6 Ethical Penelitian
- Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 9 Kuisisioner
- Lampiran 10 Media *Blog*
- Lampiran 11 Media Youtube
- Lampiran 12 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 13 Tabulasi Data Pre Dan Post Media Youtube Hari Pertama
- Lampiran 14 Tabulasi Data Pre Dan Post Media *Blog* Hari Pertama
- Lampiran 15 Tabulasi Data Post Media Youtube Hari Kedua
- Lampiran 16 Tabulasi Data Post Media *Blog* Hari Kedua
- Lampiran 17 Uji Statistic Wilcoxon Media Youtube
- Lampiran 18 Uji T-Test Media *Blog*
- Lampiran 19 Uji Mann Whitney Test
- Lampiran 20 Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian

## ABSTRAK

Media pembelajaran yang interaktif dapat menjadi cara dalam meningkatkan minat belajar peserta didik, terlebih lagi saat ini globalisasi membawa kita kedalam alat teknologi, informasi dan komunikasi yang semakin canggih. Media YouTube dan media *blog* dapat menjadi salah-satu media pembelajaran interkatif pada penyuluhan kesehatan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan media youtube dan *blog* terhadap tingkat pengetahuan siswa mengenai cara menyikat gigi di SMA Adabiyah Palembang. Metode yang digunakan adalah quasi exsperimental dengan rancangan pre test-posttest. Sampel berjumlah 34 responden dibagi menjadi 2 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 17 siswa. Kelompok pertama diinstruksikan menonton YouTube sedangkan kelompok kedua diinstruksikan membaca *blog*. Penelitian menunjukkan rata-rata skor pengetahuan sebelum diberikan media YouTube 13,411 dan *blog* 12,055. Setelah diberikan media YouTube 18,941 dan *blog* 13,777. Terdapat selisih pada hari pertama antara media YouTube dan *blog* sebesar 2,288 dan pada hari kedua terdapat selisih sebesar 3,808 dan berdasarkan hasil uji statistik bahwa terdapat perbedaan yang bermakna dengan p-value  $0,000 < 0,05$ . Berdasarkan hasil uji mann-whitney test didapatkan bahwa terdapat perbedaan bermakna p-value  $0,018 < 0,05$ . Kesimpulan terdapat perbedaan bermakna dalam meningkatkan pengetahuan siswa menggunakan YouTube dan *blog* mengenai cara menyikat gigi di SMA Adabiyah Palembang.

***Kata Kunci : Pengetahuan, YouTube, Blog, Cara Menyikat Gigi***

## **ABSTRACT**

*Interactive learning media can be a way to increase students' interest in learning, especially now that globalisation has brought us into increasingly sophisticated technology, information and communication tools. YouTube media and blog media can be one of the interactive learning media in health counselling. The purpose of this study was to determine the comparison of YouTube and blog media on the level of student knowledge about tooth brush method at Adabiyah High School Palembang. The method used was quasi-experimental with pre-test-posttest design. The sample of 34 respondents was divided into 2 groups, each group consisting of 17 students. The first group was instructed to watch YouTube while the second group was instructed to read blogs. The study showed the average knowledge score before being given YouTube media 13.411 and blogs 12.055. After being given YouTube media 18.941 and blogs 13.777. There was a difference on the first day between YouTube media and blogs of 2.288 and on the second day there was a difference of 3.808 and based on the statistical test results that there was a significant difference with a p-value of  $0.000 < 0.05$ . Based on the results of the mann-whitney test, it was found that there was a significant difference with a p-value of  $0.018 < 0.05$ . In conclusion, there is a significant difference in improving students' knowledge using YouTube and blogs on tooth brush method at Adabiyah High School Palembang.*

**Keywords: Knowledge, YouTube, Blog, tooth brush method**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Kondisi kebersihan gigi dan mulut masyarakat Indonesia cenderung tidak baik. Hasil survei kesehatan, 6,7% penduduk Indonesia mengakui mengalami masalah kebersihan gigi dan mulut. Sedangkan hasil survei Riset Kesehatan Dasar 2018 Provinsi Sumatera Selatan di dalam laporan provinsi Sumatera Selatan menunjukkan bahwa dari 52,4% penduduk yang mengalami masalah kesehatan gigi dan mulut hanya sejumlah 5,8% yang telah mendapatkan pelayanan tenaga medis, untuk Kota Palembang hasil riset menunjukkan bahwa 56,2% penduduk yang mengalami masalah kesehatan gigi dan mulut hanya 10,8% yang telah mendapatkan pelayanan tenaga medis.

Hasil penelitian Ihsani,M,B dkk (2023) menyatakan bahwa menyikat gigi dua kali sehari wajib dilakukan karena jutaan bakteri yang hidup di mulut bisa merusak gigi jika tidak menyikat gigi setelah makan, khususnya dimalam hari sebelum tidur. Makin lama menyikat gigi secara teratur maka akan makin mengurangi jumlah debris dan makin menurunkan jumlah gigi karies. Timbulnya masalah kesehatan gigi dan mulut pada seseorang salah satu faktor penyebabnya kurangnya pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mulut. Pengetahuan dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor external. Faktor internal terdiri dari usia dan jenis kelamin. Faktor external terdiri dari pekerjaan, pengalaman, sosial budaya.

Media website adalah salah satu media informasi yang dapat digunakan dalam Pendidikan kesehatan gigi dan mulut. Hasil penelitian Sulasmianti, Nova, (2018) mengatakan salah satu *web* yang sudah begitu berkembang dan dapat dimanfaatkan

sebagai sumber pembelajaran adalah *weblog* yang lebih lazim disebut *blog*. *Blog* merupakan web yang begitu mudah untuk digunakan. Guru sebagai pengelola laman *blog* dapat dengan mudah menggunakan fitur-fitur yang tersedia dalam *blog* untuk *upload* materi pelajaran maupun melakukan evaluasi belajar yang keduanya dilakukan secara *online*. Alternatif media yang dapat digunakan dalam mengemas pembelajaran TIK menjadi lebih menarik adalah media pembelajaran berbasis internet yang salah satu pengaplikasiannya adalah media berbentuk *blog*. Penggunaan *blog* sebagai media pembelajaran dapat membantu peserta didik memahami materi dengan baik dan menyenangkan.

Hasil penelitian Yulistian,dkk (2023) mengatakan bahwa rendahnya minat belajar peserta didik salah-satunya diakibatkan oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang interaktif, sehingga diperlukan inovasi pembelajaran sebagai penunjang untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada saat proses pembelajaran. Media pembelajaran yang interaktif dapat menjadi cara dalam meningkatkan minat belajar peserta didik, terlebih lagi saat ini globalisasi membawa kita kedalam alat teknologi, informasi dan komunikasi yang semakin canggih. Media YouTube dan media *blog* dapat menjadi salah-satu media pembelajaran interkatif pada penyuluhan kesehatan.

Hasil penelitian Arham, Mutmainnah, (2020), memaparkan faktor penyebab rendahnya keaktifan belajar siswa adalah kurangnya guru dalam menggunakan media bantu dalam kegiatan belajar-mengajar. Dengan menggunakan media audio visual kegiatan pembelajaran selain menjadi lebih menarik dan menyenangkan juga bisa membuat kejenuhan siswa menjadi hilang dalam kegiatan belajar mengajar. Penggunaan berbagai macam media pembelajaran merupakan upaya tenaga pendidik agar proses belajar bukan menjadi sesuatu yang membosankan bagi peserta didik.



Hasil Penelitian Arham, Mutmainnah, (2020), karena kegiatan belajar mengajar dibatasi oleh lokasi geografis antara guru dan pelajar. Munculnya teknologi dapat melonggarkan keterbatasan waktu dan ruang tersebut. Jumlah pengguna internet yang mengakses konten pendidikan menurut APJII (2016) Arham, Mutmainnah, (2020) sebesar 93,8%. Hal ini menggambarkan bahwa banyak pelajar, mahasiswa, maupun civitas akademik lainnya mengakses konten pendidikan untuk keperluan belajar mengajar. Selain buku-buku literatur, tutorial dan lain-lain, YouTube memungkinkan pelajar untuk bebas menentukan kecepatan belajar mereka.

Hasil survey peneliti pada bulan November, peneliti menanyakan langsung kepada kepala sekolah mengenai pernah atau belum ada penelitian tentang cara menyikat gigi di SMA Adabiyah Palembang dengan menggunakan media YouTube dan *blog*. Ternyata di SMA Adabiyah belum pernah dilakukan penelitian tentang cara menyikat gigi menggunakan media YouTube dan *blog*.

Dari survey di atas peneliti berminat untuk melakukan penelitian yang berjudul Perbandingan Penyuluhan Menggunakan Media YouTube dan *Blog* Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Mengenai Cara Menyikat Gigi di SMA Adabiyah Palembang.

## **B. Rumusan Masalah**

Diketahui Perbandingan Penggunaan Media YouTube dan *Blog* Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Mengenai Cara Menyikat Gigi di SMA Adabiyah Palembang.

## **C. Pertanyaan Penelitian**

1. Berapa skor rata-rata pengetahuan tentang cara menyikat gigi siswa sebelum dan sesudah penggunaan video YouTube?
2. Berapa skor rata-rata pengetahuan tentang cara menyikat gigi siswa sebelum dan sesudah penggunaan *blog*?

3. Bagaimana perbandingan skor pengetahuan siswa tentang cara menyikat gigi menggunakan YouTube dan *blog*?

#### **D. Tujuan Penelitian**

1. Tujuan Umum

Diketahui Perbandingan Perbandingan Media YouTube dan *Blog* Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Mengenai Cara Menyikat Gigi di SMA Adabiyah Palembang.

2. Tujuan Khusus

- a. Diketahui berapa skor rata-rata pengetahuan siswa tentang cara menyikat gigi sebelum dan sesudah penggunaan video YouTube.
- b. Diketahui berapa skor rata-rata pengetahuan siswa tentang cara menyikat gigi sebelum dan sesudah penggunaan *blog*.
- c. Diketahui perbandingan skor rata-rata siswa antara YouTube dan *blog* tentang cara menyikat gigi.

#### **E. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat bagi akademik

Sebagai bahan bacaan dan sebagai referensi untuk melakukan penelitian lanjutan mahasiswa Poltekkes Kemenkes Jurusan D III Kesehatan Gigi Palembang, dengan sempel yang lebih banyak dan luas sehingga menghasilkan hasil yang valid.

2. Manfaat bagi penelitian

Menambah wawasan dan ilmu pengetahuan dalam melakukan penelitian mengenai cara menyikat gigi melalui YouTube dan *blog*.

### 3. Manfaat Bagi SMA Adabiyah Palembang

Untuk meningkatkan wawasan dan pengetahuan siswa dalam menjaga kesehatan gigi dan mulutnya dengan cara menyikat gigi guna mencegah terjadinya lobang gigi. Selain itu sebagai bukti kerja sama antara peneliti dengan pihak sekolah. YouTube dan *Blog* yang peneliti buat, merupakan dokumen yang di simpan di SMA Adabiyah Palembang. Dokumen ini akan digunakan ketika sekolah di akreditasi ulang (re-akreditasi).

## DAFTAR PUSTAKA

- Alini, Tjut, (2021). Hubungan pengetahuan dengan sikap ibu hamil tentang pemanfaatan buku kia. *Jurnal ilmiah maksitek*, 6(3), 2655-4399
- Arham, Mutmainnah, (2020). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Universitas Negeri Makassar*
- Arikunto, (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrul, Agus , (2021). Pengaruh Youtube Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Teknik Kerja Bengkel Dan Gambar Teknik Di Smkn 3 Selong Lombok Timur. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1(2), 2797-3336
- Haryanti, Dewi. Dkk, (2014). Efektivitas Menyikat Gigi Metode Horizontal, Vertikal dan Roll Terhadap Penurunan Plak pada Anak Usia 9-11 Tahun. *Jurnal Kedokteran Gigi*, 2(2).
- Ihsani, M,B, dkk (2023). Gambaran Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Yang Benar Pada Siswa Smp. *Indonesian Journal Of Health and Medical*, 3(3), 2774-5244
- Indarti, Nunuk. (2020). Hakikat Ilmu Pengetahuan Dan Relasinya Dengan Teori Kebenaran Dalam Perspektif Tafaquh Fi Al-Diin. *Jurnal Al-Makrifat*, 5(1)
- Keloay, princess. Dkk, (2019). Gambaran Teknik Menyikat Gigi dan Indeks Plak pada Sisa SD GMIM Siloan Tonselama. *Jurnal e-Gigi (eG)*, 7(2)
- Listrianah, (2017). Hubungan Menyikat Gigi dengan Pasta Gigi yang Mengandung Herbal Terhadap Penurunan Skor Debris pada Pasieb Klinik Gigi An-Nisa Palembang. *Jurusan Keperawatan Gigi Kemenkes Palembang*.
- Maharani, Amelia. Dkk, (2018). Perbandingan anantara Metode Menyikat Gigi Bass dan Charterterhadap Pengendalian Plak pada Pemakaian Orthodonti Cekat. *J ked Gi Unpad*, 30(3)
- Mahendra, Rangga, (2020). Youtube Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Vocational Education Of Building Construction, University Of Jakarta, Jakarta*
- Prasetyowat, Silvia. Dkk, (2018). Efektivitas Cara Menyikat Gigi Teknik Kombinasi Terhadap Plak Indeks. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 6(1).
- Priantoro, Henri, (2017). Hubungan Beban Kerja Dan Lingkungan Kerja Dengan Kejadian Burnout Perawat Dalam Menangani Pasien Bpjs. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 16 (3).
- Purwaningsih E, dkk (2022). Perilaku Menyikat Gigi Pada Remaja Sebagai Upaya Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut. *JKGM*, 4(1)
- Rahmadhani, Y, (2020), Gambaran Lama Waktu Menyikat Gigi Dan Status Kebersihan Gigi Dan Mulut Murid SD Kelas 1 Dan 2 Di SD Negeri Tegal yasa, (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta)

- Ria, N, (2019). Pengetahuan Pemilihan Sikat Gigi Terhadap Nilai Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Siswa-Siswi Kelas II C SMP Negeri 31 Jl. Jamin Ginting Km 13,5 Medan. *Jurnal Ilmiah PANNMED (Pharmacist, Analyst, Nurse, Nutrition, Midwifery, Environment, Dentist)*, 13(2), 156–158.  
<https://doi.org/10.36911/pannmed.v13i2.406>
- Riskesdas, (2018). Laporan Provinsi Sumatera Selatan. Penerbit: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Rogers, John & Révész, Andrea, (2019). *Experimental and quasi-experimental designs. The Routledge Handbook of Research Methods in Applied Linguistics.*
- Shahilah, Nor & Fariza, (2021). Penggunaan Video Youtube Bagi Meningkatkan Minat dan Pencapaian Murid dalam Pembelajaran Geografi Fizikal di Sekolah Menengah. *Malaysian Jurnal Of Social Sciences And Humanities*, 6(3), 228-240
- Sulasmianti, Nova, (2018). Pemanfaatan Blog Sebagai Media Pembelajaran. LPMP Bengkulu.
- Wiguna, satria , dkk, (2022). Pengaruh Blogger Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII Di MTS Ubudiyah P. Brandan. *Journal Pusat Studi Pendidikan Rakyat*. 2(2). 110-120
- Yulistian, dkk (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Youtube Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Academy Of Education Journal*, 14(2)
- Yunus, Muhammad, dkk, (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 6(4), 2621-1467