

KARYA TULIS ILMIAH

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *E-BOOK* TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG KARANG
GIGI PADA SISWA KELAS 5 DI SDN
116 PALEMBANG**



BELLA AULIA

PO.71.25.1.22.059

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI KESEHATAN GIGI PROGRAM DIPLOMA TIGA
TAHUN 2025**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Masalah kesehatan gigi dan mulut merupakan tonggak pembangunan kesehatan yang sangat penting, terutama karena anak sekolah sering mengalami masalah gigi. Masa sekolah adalah saat yang penting bagi tumbuh kembang fisik anak. Masa ini dianggap sebagai periode penting karena anak mulai membentuk kebiasaan yang dapat terbawa hingga dewasa adalah menjaga kebersihan gigi dan mulut. Namun di Indonesia, banyak anak yang kurang sadar akan pentingnya perawatan gigi. Praktik perawatan gigi sering kali dipandang remeh, padahal sejatinya hal tersebut memiliki dampak yang sangat signifikan dalam mendukung kesehatan secara menyeluruh serta penampilan fisik yang optimal. (Yuniarly, 2019)

Menurut RISKESDAS 2018, sekitar 57,6% penduduk di negara Indonesia mengalami permasalahan kesehatan gigi dan mulut. Provinsi Sumatera Selatan, mencatat kasus gangguan kesehatan gigi dan mulut sebanyak 30.341 kasus, dengan 0,7% dari jumlah penduduk mengalami masalah karang gigi dan penyakit periodontal. Kesehatan gigi dan mulut adalah elemen yang sangat penting dalam memelihara kesehatan tubuh secara keseluruhan, karena kondisi gigi dan mulut yang buruk dapat memengaruhi kesehatan organ tubuh lainnya. (Ryzanur et al., 2022).

Kurangnya pengetahuan kebersihan mulut yang baik adalah akar penyebab banyak masalah kesehatan gigi dan mulut. Penumpukan biofilm bakteri pada

plak di sepanjang tepi gingiva dan reaksi inflamasi selanjutnya. Kegagalan menghilangkan plak dari permukaan gigi mengakibatkan penumpukan mikroorganisme. Bakteri menghasilkan produk sampingan asam yang dapat mengikis enamel gigi. Selain itu, kuman mendorong terbentuknya karang gigi atau kalkulus dari plak yang tidak dihilangkan. Penelitian epidemiologi mengungkapkan bahwa karang gigi dapat dicegah melalui pembersihan plak secara rutin, terutama dengan menyikat gigi secara teratur, sehingga kalkulus tidak terbentuk. (Pelealu, dkk, 2019).

Anak-anak sering kali menganggap remeh perihal masalah kesehatan gigi dan mulut akibat kurangnya pengetahuan mengenai hal tersebut. Oleh karena itu, edukasi kesehatan gigi bagi siswa sekolah dasar usia 6–12 tahun sangatlah penting, karena masa ini merupakan periode kritis baik untuk tahap pertumbuhan gigi maupun perkembangan psikologis mereka. Pada tahap ini, pendekatan khusus diperlukan untuk meningkatkan pemahaman mereka, terutama tentang kesehatan gigi dan mulut. Keberhasilan pendidikan kesehatan gigi pada anak di sekolah sangat ditentukan oleh metode pengajaran yang diterapkan dan peran signifikan dari media sangat bergantung pada metode pendidikan yang digunakan serta peran penting media, yang dapat mendukung proses pembelajaran. Penggunaan media membuat materi lebih menarik dan memudahkan siswa dalam memahami pesan-pesan yang disampaikan. (Theresia, dkk., 2023).

Pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut sebaiknya diberikan sejak usia dini. Melalui kegiatan penyuluhan kesehatan gigi dan mulut, kesadaran

seseorang untuk memanfaatkan layanan kesehatan gigi dan mulut dapat meningkat, sehingga risiko keparahan penyakit gigi dan mulut bisa diminimalisir. Penggunaan media yang sesuai dengan tahap perkembangan kognitif anak akan membuat materi lebih mudah diterima. Agar pemahaman akan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut meningkat dan pemanfaatan indera anak dapat optimal, penyuluhan tersebut perlu disertai dengan media yang mampu menarik perhatian anak. (Hanif & Prasko, 2018)

Di era digital, sebagian besar akses pendidikan telah mengoptimalkan pemanfaatan teknologi informasi. Perkembangan pesat dalam bidang teknologi ini telah mendorong terjadinya perubahan signifikan di berbagai sektor, termasuk pergeseran dari penggunaan metode pengajaran konvensional menuju penerapan alat bantu digital (Putri & Airlanda, 2021). Media pembelajaran berperan sebagai elemen yang secara langsung mempengaruhi efektivitas dan keberhasilan proses pembelajaran itu sendiri.

E-book merupakan bentuk buku digital yang ditampilkan secara digital dengan tampilan menarik guna menciptakan pengalaman membaca yang lebih interaktif dan memudahkan pemahaman. Sejalan dengan kemajuan zaman, media pembelajaran berupa e-book sangat dibutuhkan untuk mendukung kegiatan pembelajaran yang variatif di era digital (Lyla et al., 2022).

Berdasarkan latar belakang diatas maka penulis ingin melakukan penelitian dengan judul **“Efektivitas penggunaan media e-book Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Karang Gigi Pada Siswa Kelas 5 Di SD Negeri 116 Palembang”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Efektivitas Penggunaan Media *E-book* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Karang Gigi Pada Siswa Kelas 5 di SDN 116 Palembang”

C. Pertanyaan Penelitian

1. Berapa skor rata-rata pengetahuan sebelum dan setelah membaca *e-book* tentang karang gigi pada siswa kelas 5 di SD Negeri 116 Palembang?
2. Berapa skor rata-rata pengetahuan sebelum dan setelah membaca buku saku konvensional tentang karang gigi pada siswa kelas 5 di SD Negeri 116 Palembang?
3. Bagaimana efektivitas penggunaan media *e-book* terhadap peningkatan pengetahuan tentang karang gigi pada siswa kelas 5 di SD Negeri 116 Palembang?

D. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Diketahui efektivitas penggunaan media *e-book* terhadap peningkatan pengetahuan tentang karang gigi pada siswa kelas 5 di SDN 116 Palembang

2. Tujuan Khusus

- a. Diketahui skor rata-rata pengetahuan sebelum dan setelah membaca *e-book* tentang karang gigi pada siswa kelas 5 di SD Negeri 116 Palembang

- b. Diketahui skor rata-rata pengetahuan sebelum dan setelah membaca buku saku konvensional tentang karang gigi pada siswa kelas 5 di SD Negeri 116 Palembang
- c. Diketahui efektivitas penggunaan media *e-book* terhadap peningkatan pengetahuan tentang karang gigi pada siswa kelas 5 di SD Negeri 116 Palembang

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut:

1. Bagi sasaran

Memperluas pengetahuan bagi siswa kelas 5 SDN 116 Palembang mengenai Efektivitas Penggunaan Media *E-book* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Karang Gigi sehingga sasaran dapat memelihara kesehatan gigi dan mulutnya.

2. Bagi institusi

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk memperluas pengetahuan mahasiswa Poltekkes Kemenkes Palembang Jurusan Kesehatan Gigi mengenai efektivitas penggunaan media *e-book* terhadap peningkatan pengetahuan tentang karang gigi pada siswa Kelas 5 di SDN 116 Palembang.

3. Bagi peneliti

Untuk meningkatkan wawasan dan ilmu pengetahuan peneliti dalam bidang kesehatan gigi dan mulut sekaligus menerapkan ilmu pengetahuan yang di peroleh selama mengikuti pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Cahyono, E., Fahrurrozi, & Darsini. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 13–13.
<http://e-journal.lppmdianhusada.ac.id/index.php/jk/article/view/96>
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta, 173.
- Arsyad, A. (2004). Azhar Arsyad, Media Pembelajaran. 2004.
- Darsini, D., Fahrurrozi, F., & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; artikel review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 13-13.
- Deni, F., & Yulia, P. (2022). Hakikat Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Filosofis. *Jurnal Filosofi dan Ilmu Pengetahuan*
- Fitri H., Izzatin M., dan Ferryansyah,. (2019). Pengembangan buku saku berbasis kearifan lokal sebagai sumber belajar pada materi bilangan. *Mathematic Education And Aplication Journal (META)*. 1(1)., h. 8-18.
- Hanif, F., & Prasko, P. (2018). The Difference of Counseling With Video Media and Hand Puppets To Improving Knowledge of Dental and Oral Health in Elementary School Students. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 5(2), 1
- Irmawati, Nurhaedah. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta. BPPSDMK
- Kojongian, G. M., Juliatri, J., & Mintjelungan, C. N. (2025). Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Karang Gigi dengan Status Kebersihan Gigi dan Mulut Siswa Sekolah Menengah Atas. *e-GiGi*, 13(2), 299-304.
- Lyla, R. W., Subandowo, M., & Sugito. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Pada Anak Usia 4-5 Tahun.
- Makdis, N. (2020). Penggunaan e-book pada era digital. *Al Maktabah*, 19(1).
- Melyanti, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Mind Mapping Untuk Pembelajaran Ekonomi Kelas XI. *Jurnal Universitas Negeri Makassar*.
- Muklason, A., Riksakomara, E., Mahananto, F., Djunaidy, A., Vinarti, R. A., Anggraeni, W & Maulana, M. D. (2023). Coding for Kids: Pengenalan Pemrograman untuk Anak Sekolah Dasar sebagai Literasi Digital Baru di Industri 4.0. *Sewagati*, 7(3), 393-404.
- Nahak, M. M., Tejasulaksana, R., nengah Sumerti, N., & Agung, A. A. G. (2020). Tindakan Scaling Dan Penyuluhan Sebagai Upaya Meningkatkan Oral Hygiene Dan Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi

- Dan Mulut Para Siswa Smp No 2 Marga Kabupaten Tabanan (2018). *Jurnal Kesehatan Gigi (Dental Health Journal)*, 7(1), 1-8.
- Nurhayati, E. (2019). Penerapan buku saku dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pasca gempa bumi. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 5(2), 94-99.
- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Notoatmojo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rinerka Cipta
- Novayanti, S., Ulfah, M., & Khosmas, K. Pengembangan media buku digital dalam meningkatkan hasil belajar di kelas X IIS SMA Negeri 6 pontianak. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran khatulistiwa (JPPK)*, 9(11)
- Pelealu, S., Tahulending, A. A., & Fione, V. R. (2019). Gambaran Status Karang Gigi Pada Pegawai Puskesmas Batudaa Kabupaten Gorontalo Tahun 2019. *JIGIM (Jurnal Ilmiah Gigi dan Mulut)*, 2(2), 44-50.
- Pranata, N. (2019). Dental calculus as the unique calcified oral ecosystem a review article. *Oceana Biomedicina Journal*, 2(2), 52-65.
- Prihandini, W. Y., & Faizah, A. Perawatan Kuretase Gingiva Pada Gigi Kaninus Kanan Rahang Atas. *Jikg (Jurnal Ilmu Kedokteran Gigi)*, 5(1), 1-6.
- Ratnasari, E.M., & Zubaidah, E. (2019). *Pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara anak*. Diakses dalam <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p267-275>
- Ruddamayanti. (2019). *Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Ryzanur, M. F. A., & Adhani, R. (2022). Hubungan Antara Pengetahuan Kesehatan Gigi dengan Nilai Indeks DMF-T Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kedokteran Gigi*, 1(6), 1-5.
- Sanjaya, M. (2023). *Pengaruh Penggunaan Buku Elektronik Terhadap Hasil Belajar*.
- Selamet, Ketut I. (2020). Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD INPRES Tumpu Jaya 1. *Jurnal Paedagogy*. Volume 7 Nomor 2. 121-125
- Shamir, A. (2021). *Processes and outcomes of joint activity with e-books for promoting kindergarteners' emergent literacy*. *Educational Media International*, 46 (1), 81 –96
- Simamarta, J., Sibarani, C.G.T., dan Silalahi, T. (2019). *Pengembangan Media Animasi Berbasis Hybrid Learning*. Yayasan Kita Menulis.

- Solena, S. N., Nurnaningsih, H., Laut, D. M., & Herijulianti, E. (2020). Asuhan Kesehatan Gigi Mulut Pada Klien Tn. S Kasus Karang Gigi Disertai Kelainan Gigi Supernumerary. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 43-51.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif&RND*. Bandung: Alfabeta
- Tabita Tonglo, T. T., & Jeana Lydia Maramis, J. L. M. (2020). Gambaran Pengetahuan Tentang Teknik Menyikat Gigi Dan Karang Gigi Pada Siswa Kelas 1 Smp Benih Papua Di Timikaprovinsi Papua Barat. *Gambaran Pengetahuan Tentang Teknik Menyikat Gigi Dan Karang Gigi*.
- Theresia, T. T., Putri, C. A. K., Juliawan, E. T., Margono, H. P., Lucia, V., & Gultom, A. (2023). Scoping Review: Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gigi terhadap Status Kesehatan Gigi dan Mulut serta Perilaku pada Anak Usia 6–12 Tahun. *Jurnal Integrasi Kesehatan dan Sains*, 5(2).
- Tirtonegoro, Soeradji. (2019). Kalkulus atau Karang Gigi. <https://rsupsoeradji.id/kalkulus-atau-karang-gigi> diakses tanggal 25 april 2024).
- Yuniarly, E., Amalia, R., & Haryani, W. (2019). Hubungan tingkat pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut dengan tingkat kebersihan gigi dan mulut anak sekolah dasar. *Journal of Oral Health Care*, 7(1), 01-08.