

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH MEDIA *POP-UP BOOK* DIGITAL DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN ANAK TENTANG
CARA MEMELIHARA KESEHATAN
GIGI DAN MULUT**



**ARABELLA PUTRI RANDI
PO.71.25.1.22.057**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI KESEHATAN GIGI PROGRAM DIPLOMA TIGA
TAHUN 2025**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Peraturan Menteri Kesehatan (PERMENKES) Pasal 1 Nomor 89 Tahun 2015 tentang upaya kesehatan gigi dan mulut. Kesehatan gigi dan mulut diartikan sebagai keadaan baik dari jaringan keras dan lunak gigi serta elemen yang terkait dalam mulut, yang memungkinkan individu untuk makan, berbicara, dan berinteraksi dengan orang lain tanpa kendala, masalah penampilan, dan ketidaknyamanan yang disebabkan oleh penyakit, ketidaksempurnaan penyatuan gigi serta kehilangan gigi sehingga orang tersebut dapat menjalani kehidupan yang produktif secara sosial dan ekonomi.

Hasil Survei Kesehatan Indonesia (SKI) tahun 2023, menyatakan bahwa prevalensi masalah gigi dan mulut di Indonesia mencapai 56,9% dan di Provinsi Sumatera Selatan mencapai 56,2%. Selain itu ditinjau berdasarkan masalah kesehatan gigi dan mulut pada penduduk berusia ≥ 3 tahun dengan kategori pendidikan anak SD/MI prevalensinya mencapai 60,2%.

Menurut Notoatmodjo dalam Yuniarly (2019), pengetahuan adalah sebagai dasar yang mempengaruhi perilaku seseorang. Seseorang dikatakan memiliki pengetahuan yang rendah jika dalam suatu kondisi tertentu tidak bisa mengenali, menjelaskan, atau menganalisis kondisi yang ada. Menurut Kawuryan dalam Yuniarly (2019) menyebutkan bahwa kesadaran individu mengenai pentingnya kesehatan gigi tercermin dari tingkat pengetahuan

yang dimiliki, semakin tinggi tingkat pengetahuan seseorang, semakin besar pula perhatian untuk merayang diberikan untuk menjaga kesehatan giginya.

Pengetahuan mengenai kesehatan gigi sebaiknya diberikan kepada anak sekolah, karena ini dapat membantu mereka memahami kebiasaan yang berpengaruh pada kesehatan gigi dan mulut mereka. Anak-anak ditingkat sekolah dasar adalah kelompok yang rentan terhadap masalah kesehatan gigi dan mulut karena pergantian gigi, yaitu dari gigi susu ke gigi tetap (Gestina dan Meilita, 2021). Menurut Jumriani dalam Anggraeni (2022) beberapa faktor yang menyebabkan munculnya masalah gigi dan mulut karena kurangnya kebersihan terhadap gigi dan mulut, teknik menyikat gigi yang salah, frekuensi membersihkan gigi yang masih rendah, serta makanan yang dikonsumsi anak-anak yang cenderung lembut, manis, dan lengket.

Anak-anak yang berada di kelas 4 dan 5 sekolah dasar berada pada fase di mana mereka mulai memasuki masa remaja serta bertransisi ke cara berpikir yang lebih nyata dan praktis (Septianti & Afiani, 2020). Selain itu, anak kelas 4 dan 5 sekolah dasar sering menjadi sasaran utama program sekolah, seperti kader dokter kecil, yang berfungsi untuk meningkatkan derajat kesehatan anak usia sekolah dasar melalui pendekatan teman sebaya, sehingga mereka dapat berperan sebagai pendorong untuk hidup bersih dan sehat (Aliviameita et al., 2019).

Salah satu jenis media pendidikan yang tepat digunakan untuk anak di tingkat sekolah dasar adalah *pop-up book* (Kulsum et al., 2023). *Pop-up book* adalah buku yang menampilkan elemen tiga dimensi ketika halaman-

halamannya dibuka. Buku ini tidak hanya dilengkapi dengan ilustrasi yang menarik dan dapat berdiri tegak, tetapi juga dirancang untuk menarik perhatian anak serta menumbuhkan minat mereka terhadap materi yang dipelajari. Selain itu, buku ini mampu meningkatkan kreativitas anak melalui penyajian gambar-gambar yang menarik (Syofyan, 2020).

Media *pop-up book* digital memberikan pengalaman belajar interaktif dengan ilustrasi menarik yang mengasyikkan bagi anak-anak. Ilustrasi tersebut berfungsi untuk menjelaskan konsep abstrak dengan cara yang lebih nyata, sehingga materi menjadi lebih mudah dipahami dan diingat (Salsabila dan Ninawati, 2022).

Penelitian tentang kesehatan gigi dan mulut yang menggunakan media *pop-up book* digital memang sebelumnya sudah pernah dilakukan. Namun, belum ada penelitian yang secara spesifik mengeksplorasi penggunaan media ini untuk menyampaikan informasi tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut pada anak. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Media *Pop-Up Book* Digital dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak tentang Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut.

B. Perumusan Masalah

Bagaimana Pengaruh Media *Pop-Up Book* Digital Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak Tentang Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut.

Pertanyaan Penelitian

1. Berapa skor rata-rata pengetahuan anak tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut sebelum menggunakan media *pop-up book* digital ?
2. Berapa skor rata-rata pengetahuan anak tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut sesudah menggunakan media *pop-up book* digital ?
3. Apakah ada selisih skor rata-rata sebelum dan sesudah menggunakan media *pop-up book* digital dalam meningkatkan pengetahuan anak tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut ?
4. Bagaimana pengaruh media *pop-up book* digital dalam meningkatkan pengetahuan anak tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut ?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum :

Diketahui Pengaruh Media *Pop-Up Book* Digital Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak Tentang Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut.

2. Tujuan Khusus :

- a. Diketahui skor rata-rata pengetahuan anak tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut sebelum menggunakan media *pop-up book* digital.

- b. Diketahui skor rata-rata pengetahuan anak tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut sesudah menggunakan media *pop-up book* digital.
- c. Diketahui selisih skor rata-rata sebelum dan sesudah menggunakan media *pop-up book* digital dalam meningkatkan pengetahuan anak tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut.
- d. Diketahui pengaruh media *pop-up book* digital dalam meningkatkan pengetahuan anak tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti

Dapat meningkatkan informasi dan pemahaman peneliti mengenai kesehatan gigi dan mulut melalui media *pop-up book* digital tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut.

2. Bagi Institusi

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk memperluas kegiatan penelitian serta menambah pengetahuan dan wawasan melalui media *pop-up book* digital tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut.

3. Bagi Sekolah

Untuk menambah pengetahuan anak kelas IV dan V di SD Negeri 128 Palembang bahwa media *pop-up book* digital dapat meningkatkan pengetahuan anak tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut sehingga mampu mengubah kesadaran anak akan pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Alini Tjut. 2021. Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Pemanfaatan Buku KIA. *Jurnal Ilmiah Maksitek* 6(3): 18-25.
- Alivameita, A., Purwanti, Y., dan Wisaksono, A. 2019. Pelatihan Dokter Kecil Sebagai Upaya Mengembangkan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pembedayaan Masyarakat* 4(1): 283-290.
- Aliyyah, R. 2021. *Perkembangan dan Karakteristik Pendidikan Siswa Sekolah Dasar*. Bogor: Univeritas Djuanda.
- Anggraeni, A. N. D. F., Prasetyowati, S., dan Mahirawatie, I. C. 2022. Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Anak Sekolah Dasar Kelas 1-3 Di SDN 2 Sumberejo Kabupaten Trenggalek. *Indonesian Journal of Health and Medical* 2(4): 523-533.
- Batubara, H. H. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing
- Darsini., Fahrurrozi., dan Cahyono, E. A. 2019. Pengetahuan. *Jurnal Keperawatan* 12(1): 95-107.
- Dewanti, H., Toenlio, A. J., dan Soepriyanto, Y. 2018. Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 1(3): 221-228.
- Eliasar, K. M., dan Astuti, S. 2023. Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Materi Siklus Air Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPAS. *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9(4): 2222-2227.
- Gestina, Y., dan Meilita, Z. 2021. Hubungan Tingkat Pengetahuan Anak Tentang Kesehatan Gigi Dengan Perilaku Perawatan Gigi Pada Anak Usia Sekolah 10-12 Tahun Di Kelurahan Jatiasih Kota Bekasi. *Jurnal AFIAT Kesehatan dan Anak* 6(1): 81-89.
- Hendrawan, A. Budi S dan Kristian C. 2019. Gambaran Tingkat Pengetahuan Tenaga Kerja PT“X” Tentang Undang-Undang dan Peraturan Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Delima Harapan* 6(2): 69-81.
- Heriyanto, Y., dan Marlindayanti. 2019. *Bahan Ajar Pencegahan Penyakit Gigi dan Mulut Dalam Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut*.
- Herlambang, M. B., dan Wahyuni, E. T.R. 2023. Makna Persahabatan Dalam Film Luca Melalui Pendekatan Semiotika Ferdinand De Saussure. *Jurnal Dasarupa* 5(3): 22-29.

- Izzah, A. N., dan Setiawan, D. 2023. Penggunaan Media Pop Up Book sebagai Media Belajar yang Menyenangkan di Rumah Dalam Inovasi Pembelajaran SD Kelas Rendah. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan* 2(3): 86-92.
- Karisma, I. K. E., Margunayasa, I. G., & Prasasti, P. A. T. 2020. Pengembangan Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4(2): 121.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. 2023. *Laporan Survei Kesehatan Dalam Angka*. Jakarta: Badan Kebijakan Pembangunan Indonesia.
- Kulsum, D., Sukaesih, N. S., dan Haryeti, P. 2023. Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Mengenai Miopia. *Jurnal Kesehatan Tambusai* 4(2): 828-834.
- Kurniawati, L. I., Rustopo., dan Reffiane, F. 2018. Pengembangan Media Pop-Up Book Elektrik Berbantu Model Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah* 3(1): 67-72.
- Lestari, F. S. 2019. Peran Media Pop-Up Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* 1. 8 Agustus. *Universitas Majalengka*: 728-733
- Maghfira, J., dan Yenita, Y. 2022. Penyuluhan Pentingnya Menjaga Kesehatan Gigi Dan Mulut Di Perguruan Al Jami'yatul Washliyah Kelurahan Sudirejo II. *Jurnal Implementa Husada* 2(4): 392-397.
- Maghfiroh Lailatul. 2023. Pentingnya Penggunaan Media Audio-Visual dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2(2): 1-17.
- Mahdi. 2021. Peran Media Komunikasi Dalam Pendidikan Dayah The Role Of Communication Media In Dayah Education. *Jurnal Kajian Dakwah dan Masyarakat Islam* 11(2): 31-46.
- Marinda, L. 2020. Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies* 13(1): 116-152.
- Meriyati. 2015. *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Lampung : Fakta Press
- Mesiono., Mawaddah, R., dan Harahap, N. E. 2021. Media Komunikasi. *Journal Of Education and Social Analysis* 2(4): 1-9.

- Mukhoerrunnissa, T. K., Nita, N., Rahmadina, R. N., Abibah, S. N., dan Nugraha, R. G. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Digital tentang Penerapan Peran Pancasila untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 8(2): 1634-1644.
- Notoatmodjo. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nur, M. A., dan Saihu, M. 2024. Pengolahan Data. *Jurnal Ilmiah Sain dan Teknologi* 2(11): 163-175.
- Nurhayati, M. 2021. *Buku Ajar Media Komunikasi*. NTB : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., dan Sayidiman. 2022. *Media Pembelajaran*. Sulawesi Selatan : Badan Penerbit UNM.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 89 Tahun 2015 *Upaya Kesehatan Gigi dan Mulut*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta
- Pitts, N. B., Zero, D. T., Marsh, P. D., Ekstrand, K., Weintraub, J. A., Ramos-Gomez, F., Tagami, J., Twetman, S., Tsakos, G., dan Ismail, A. 2017. Dental caries. *Nature Reviews Disease Primers* 3(1): 1–16.
- Richard, E. Mayer. 2003. Elements of a Science of E-Learning. *Journal of Educational Computing Research* 29(3): 297-313.
- Rohmawati, N., dan Santik, Y. D. P. 2019. Status Penyakit Periodontal Pada Pria Perokok Dewasa. *HIGEIA (Journal of Public Health Research and Development)* 3(2): 286-297.
- Rosyadi, R. N., Wardani, S., & Doyin, M. 2024. Studi literatur: Pemanfaatan buku pop up untuk meningkatkan literasi sains dan motivasi siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3): 3365-3378.
- Rusmiati., Andriyani, D., Sukarsih., Herawati, N., Utami, N. K., Sutmo, B., Boy, H., Jumriani., Fankari, F., Hadi, S., Surayah., Ulfah, S. F., Razi, P., Ramadhan, E. S., Ayu, M., Febrianti, S., Riyadi, S., Halid, I., Idham., dan Krisyudhanti, E. 2023. *Pengantar Kesehatan Gigi dan Mulut*. Surabaya : Pustaka Aksara.
- Salsabila, I., dan Ninawati, M. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Pop-up Book Berbasis Kontekstual Muatan Pelajaran PPKN Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy* 9(4): 684-694.

- Sari, N. K. S. R. J. 2025. Pengembangan Media Pop Up Book Digital Berbasis Entrepreneurship Kerajinan Seni Bali Materi Kegiatan Ekonomi Mata Pelajaran Ips Kelas V Sd Negeri 1 Guwang Tahun Ajaran 2024/2025 (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Septianti, N., & Afiani, R. 2020. Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di Sdn Cikokol 2. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2(1): 7-17
- Setiyaningrum Rahma. 2020. Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* 3(1). Universitas Negeri Semarang : 216-220.
- Silahuudin Anang. 2022. Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati. *Jurnal Prodi MPI Idaarotul Uhum* 4(2): 162-175.
- Sobron, A. N., Bayu., Rani., dan Meidawati. 2019. Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship* 1(1). 21 Agustus. Universitas PGRI Semarang. 1-5.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. 2017. *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru Dan Calon Pendidik*. Pustaka Abadi.
- Sylvia, N. I., dan Hariani, S. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya* 3(2): 1197-1205.
- Syofyan, H. 2020. Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar* 11(2): 248-265.
- Tarigan, R. 2019. *Karies Gigi*. Buku Kedokteran EGC.
- Yuniarly, E., Amalia, R., dan Haryani, W. 2019. Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Tingkat Kebersihan Gigi dan Mulut Anak Sekolah Dasar. *Journal of Oral Health Care* 7(1): 1-8.