

KARYA TULIS ILMIAH

**PERBANDINGAN MEDIA VIDEO ANIMASI DAN
POWERPOINT TERHADAP PENGETAHUAN
ANAK TENTANG KARIES GIGI**



ANGGITA INDAH OKTARINI
PO.71.25.1.22.040

KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI KESEHATAN GIGI PROGRAM DIPLOMA TIGA
TAHUN 2025

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kesehatan mulut dan gigi adalah aspek yang sangat penting dalam kesehatan tubuh secara keseluruhan karena kondisi mulut dan gigi dapat memengaruhi kesehatan fisik individu. Menjaga kesehatan mulut dan gigi adalah salah satu cara untuk meningkatkan kualitas kesehatan oral. Masalah terkait kesehatan gigi dan mulut dapat berdampak pada kesehatan secara umum, seperti kehilangan banyak gigi tanpa penggantian yang dapat menyebabkan kesulitan saat makan. Salah satu isu kesehatan gigi dan mulut yang paling umum dihadapi masyarakat adalah karies. Karies adalah kondisi di mana jaringan keras gigi mengalami kerusakan akibat aktivitas bakteri dan penumpukan plak, yang mengakibatkan proses demineralisasi (Widodo, 2022).

Anak-anak berusia 6 hingga 12 tahun adalah kelompok usia yang rentan mengalami karies gigi, dan pada fase ini terjadi perubahan penting dari gigi susu menjadi gigi permanen (Hermien, et. al. 2019). Terjadinya karies disebabkan oleh beberapa faktor, termasuk teknik menyikat gigi yang kurang tepat dan makanan yang dikonsumsi anak, masalah ini masih merupakan hal yang sangat mungkin terjadi (Firdaus, 2020).

Berdasarkan data dari Survei Kesehatan Indonesia (SKI) tahun 2023, sekitar 48,8% dari anak-anak Indonesia berusia 10-14 tahun mengalami keluhan terkait masalah gigi dan mulut dalam kurun waktu satu tahun terakhir. Mengingat tingginya prevalensi karies di Indonesia, pemerintah Indonesia merencanakan

program untuk mencapai Indonesia bebas karies pada tahun 2030. Program ini bertujuan untuk memastikan penanganan yang komprehensif terhadap penyakit gigi dan mulut, yang mencakup langkah-langkah promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif di masyarakat, serta mewujudkan tujuan bebas karies pada tahun 2030.

Pemahaman setiap individu menjadi fondasi dalam membentuk sikap dan tindakan dalam kehidupan sehari-hari. Semakin diketahui oleh masyarakat tentang pentingnya kesehatan gigi dan mulut, maka semakin baik pula perilaku mereka dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut, serta semakin besar peluang untuk mencapai kesehatan gigi dan mulut yang optimal (Kurniawati, 2022).

Video animasi adalah kumpulan gambar bergerak yang dilengkapi dengan suara, disajikan dalam format yang menarik dan berisi beragam informasi untuk mencapai tujuan pembelajaran (Andrasari, 2022). *PowerPoint* sangat disarankan untuk digunakan dalam presentasi dan pengajaran karena dapat menampilkan gambar, foto, diagram, grafik, suara (*Audio-Visual*), dan animasi dibandingkan dengan media lainnya. Penggunaan *PowerPoint* mempermudah penyampaian materi dan dapat dipadukan dengan poster, brosur, dan sejenisnya (Haris, et. al. 2019). Berdasarkan penjelasan di atas, penelitian ini berjudul Perbandingan Media Video Animasi dan *PowerPoint* terhadap Pengetahuan tentang Karies akan dilaksanakan.

B. Rumusan Masalah

Bagaimana Perbandingan Media Video Animasi dan *PowerPoint* Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Karies Gigi.

Pertanyaan Penelitian

1. Berapa rata-rata skor pengetahuan anak tentang karies gigi dengan menggunakan media video animasi?
2. Berapa rata-rata skor pengetahuan anak tentang karies gigi dengan menggunakan media *PowerPoint*?
3. Bagaimana perbandingan media video animasi dan terhadap pengetahuan anak tentang karies gigi?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Diketahui perbandingan media video animasi dan *PowerPoint* terhadap pengetahuan anak tentang karies gigi.

2. Tujuan Khusus

- a. Diketahui rata-rata skor pengetahuan anak tentang karies gigi dengan menggunakan media video animasi.
- b. Diketahui rata-rata skor pengetahuan anak tentang karies gigi dengan menggunakan media *PowerPoint*.
- c. Diketahui perbandingan media video animasi dan *PowerPoint* terhadap pengetahuan anak tentang karies gigi.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti

Sebagai untuk menambah wawasan dan pengalaman dalam mengkomunikasikan ilmu tentang karies gigi dengan menggunakan media video animasi dan *PowerPoint*, serta sebagai kesempatan untuk mengaplikasikan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan.

2. Bagi Institusi

Menambah referensi perpustakaan Poltekkes Kemenkes Palembang Jurusan Kesehatan Gigi serta menambah wawasan mengenai pengaruh penyuluhan menggunakan media video animasi dan *PowerPoint* terhadap pengetahuan tentang karies gigi agar bisa melakukan penelitian lebih lanjut.

3. Bagi Mahasiswa

Sebagai media informasi dan masukan mengenai kesehatan gigi dan mulut dalam upaya meningkatkan pengetahuan dan sebagai media pembelajaran pengetahuan tentang karies gigi melalui media video animasi dan *PowerPoint*.

DAFTAR PUSTAKA

- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., dan Yanto, A. 2022. Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru Sd. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* , 4, 76-83.
- Afandi, A. and Siregar, N.S. 2020. Efektivitas Buku Saku Gizi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Atlet Unimed Atletik Club (UAC)', *Jurnal Kesehatan dan Olahraga*, 4(2).
- Bertha a, Sri w & Rahma, F, A. 2019. Perbandingan Status kesehatan gigi dan mulut siswa usia 12 tahun di smp xaverius 1 dan smpn 39 Palembang. *jurnal kesehatan gigi dan mulut*.
- Cut A. N, Teuku S, Reca, Eka S. R, Ainun M. 2023. Promotif dan Preventif Dalam Upaya Pencegahan Karies Gigi Pada Murid Sd Negeri I Kayee Lheu Kabupaten Aceh Besar. Jeumpa: *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* (E-Issn:2964-6731) Vol. 2, No.1.
- Daniyati, A., Saputri, I, B., Wijaya, R., Septiyani, S, A., dan Setiawan , U. 2023. Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294
- Daryanto. 2015. Model Pembelajaran. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Dewi, Y. K., Isnanto, I., Purwaningsih, E., Edi, I. S., & Prasetyowati, S. 2022. Penggunaan Media Video dan Power Point dalam Penyuluhan Daring tentang Karies Gigi. *Jurnal Penelitian Kesehatan" SUARA FORIKES"(Journal of Health Research" Forikes Voice")*, 13(4), 1033-1035.
- Deynilisa, S. 2015. *Ilmu Konservasi Gigi*. Jakarta: EGC.
- Firdaus. a. i 2020. Hubungan ketepatan menggosok gigi dengan kejadian karies gigi di sdn 4 tlogosari. *artikel jurnal program studi keperawatan fakultas ilmu kesehatan universitas muhammadiyah jember* (Placeholder1)
- Haris, H., Aris, M., dan Mulyadi, M. 2019. Peningkatan Pengetahuan Lanjut Usia melalui Pendidikan Kesehatan dengan Menggunakan Media *Powerpoint. Media Karya Kesehatan*. 2(2)
- Hanif, Fastabiqul & Prasko. 2018. Perbedaan Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Video dan Boneka Tangan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Gigi*. Vol. 05, No.2.

- Hasmira, Anwar dan Muh Yusuf. 2017. Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Ngapa. *Jurnal Wahana Kajian IPS 1* No.2 : 128-37
- Hermein, N., Sadimin dan Sukini. 2019. Determinan perilaku pencegahan karies gigi siswa sekolah dasar di kota semarang. *jurnal kesehatan gigi* 6 (2019) 26-34.
- Imrotussa'adah & Sukmana, Uza. 2021. Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif dan Media Pembelajaran Non-Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa SMPN 17 Bekasi. *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*. Vol.9, No.7.
- Kemenkes BKPK. *Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023 Dalam Angka*. Kementerian Kesehatan Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan; 2023.
- Kurniawati, D dan Cahyaningrum, D, A. 2022. knowledge, attitude and practice mengenai kesehatan gigi dan mulut mahasiswa s1 universitas muhammadiyah Surakarta. *jikg (jurnal ilmu kedokteran gigi)*, 5(2), 1-8
- Kusuma, G, S, M., Candra, M., & Agusria, L. 2020. *Aplikasi Komputer Dalam Bisnis (Microsoft Excel dan Microsoft Powerpoint)*. Ahlimedia Book : Malang.
- Lenaini, I. 2021. Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengambilan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Listrianah, R.A.Zainur, Levi Saputri Hisata. 2018. Gambaran Karies Gigi Molar Pertama Permanen Pada Siswa – Siswi Sekolah Dasar Negeri 13 Palembang Tahun 2018. *PP (Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang)* Vol. 13 No. 2 Desember 2018.
- Megasari, K. (2023). Efektivitas Media Audio Visual Dan Power Point Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Tentang Karies Gigi. *Indonesian Journal of Public Health*, 1(2), 153–161.
- Muslikhah, R. 2016. Efektifitas Media Pembelajaran “Powerpoint” Terhadap Kemampuan Memahami Konsep Jenis Kelamin. Dalam Pembelajaran IPA Pada Anak Autis Kelas VIII SMPLB Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita.
- N. Kusumadani, I. C. . Mahirawatie, And S. . Fitria Ulfah. 2022. Perbedaan Pengetahuan Karies Gigi Dengan Menggunakan Media Video Animasi Pada Siswa Kelas IV,V,VI (Study Di Sdn Ledok Kulon 3 Bojonegoro). *Ijohm*. Vol. 2. No. 3. Pp. 304–311.

- Ni Made Liana Candra Dewi dan Gusti. A. O. N. (2021). Meningkatkan semangat siswa Melalui Video Animasi IPA Pada Pokok Bahasan System Pernapasan Kelas V. *Jurnal edutech undikhsa*. Vol. B (1). 2021, PP, 122-130 P-ISSN : 2614-8609 : E-ISSN : 2651-2908.
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurhayati, M. 2021. *Media Komunikasi*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia Lingkungan Handayani, Kel. Leneng, Kec. Praya, Kab.Lombok Tengah NTB.
- Putri, Windi, E. a. (2021). Hubungan Antara Frekuensi Menyikat Gigi, Cara menyikat Gigi dan Kebiasaan Makan dengan Kejadian Karies.
- Rahayuwati, L., Permana, R. H., & Labertha, A. (2019). *Pemutaran video, diskusi dan penggunaan standing banner pada siswa untuk mencegah kecanduan media sosial*. Media Karya Kesehatan, 2(1).
- Richard, E, Mayer. 2003. Elements Of A Science Of E-Learning. *Journal of Educational Computing Research* 29(3) : 297-313.
- Sarayanti, Safirah. 2016. *Analisis faktor Perilaku Seksual pada Anak SD di SDN Dukuh Kupang II-489 Kecamatan Dukuh Pakis Kelurahan Dukuh Kupang Surabaya*.
- Sobron, A, N dan et.al. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* I. No.2 : 30-38.
- Triana, J., Sismulyasih, N., Putri, A, K., & Ayuningsih, M, T. 2023. *Inovasi Media Raih Sukses Mengajar*. Semarang : Cahaya Ghani Recorvery
- Tarigan, R. 2017. *Karies Gigi*. Jakarta: EGC. 16.
- Widodo, W dan Adhani, R. 2022. Hubungan antara pengetahuan kesehatan gigi dengan nilai indeks dmft siswa sekolah menengah pertama. *dentin*, 6(1)
- Widyawati. 2020. Evaluasi penggunaan antibiotik Pasien demam Tifoid Tanpa Komplikasi Di Instalasi Rawat Inap RS "X" Madium Tahun 2018. *Pharmaceutical Journal Of Islamic Pharmacy*. Vol.4 No.2
- Wulandari, Eka. 2022. Pemanfaatan *Powerpoint* Interaktif sebagai Media Pembelajaran dalam *Hybird Learning*. *JUPEI Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol.1, No.2 : 2809 – 8005.