

KARYA TULIS ILMIAH

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI TIKTOK
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG
KARANG GIGI PADA SISWA KELAS VIII
SMPN 46 PALEMBANG**



**INGKA TRI KARTIKA PUTRI
PO.71.25.1.22.022**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI KESEHATAN GIGI DIPLOMA TIGA
TAHUN 2025**

KARYA TULIS ILMIAH

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI TIKTOK
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG
KARANG GIGI PADA SISWA KELAS VIII
SMPN 46 PALEMBANG**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Ahli Madya Kesehatan



**INGKKA TRI KARTIKA PUTRI
PO.71.25.1.22.022**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI KESEHATAN GIGI DIPLOMA TIGA
TAHUN 2025**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kesehatan gigi dan mulut adalah bagian tidak terpisahkan dari kesehatan tubuh secara keseluruhan, sebagai akibatnya kondisi tubuh yang sehat bergantung pada terjaganya kesehatan gigi dan mulut. Oleh karena itu, pada pelaksanaan pembangunan di bidang kesehatan, aspek kesehatan gigi tak boleh diabaikan. Namun demikian, kesadaran warga Indonesia terhadap pentingnya menjaga kualitas kesehatan gigi dan mulut masih tergolong rendah. Survei Kesehatan Indonesia (SKI) tahun 2023 tercatat bahwa proporsi masalah kesehatan gigi dan mulut di Indonesia mencapai 56,9%, dengan 81,4% di antaranya telah memperoleh pelayanan dari tenaga medis gigi, sementara proporsi perilaku menyikat gigi pada waktu yang tepat hanya sebesar 6,2%. Di Provinsi Sumatra Selatan, hasil SKI tahun 2023 menunjukkan bahwa proporsi gangguan kesehatan gigi dan mulut mencapai 56,2%, dengan 67,7% penduduk menerima pelayanan dari tenaga medis gigi, sedangkan proporsi menyikat gigi pada waktu yang tepat hanya sebesar 4,0% (Hasil Survei Kesehatan Indonesia, 2023). Permasalahan kesehatan gigi pada masyarakat Indonesia bermula dari tingkat kebersihan gigi dan mulut yang rendah.

Penelitian Wibawa, dkk 2020 menyatakan salah satu indikator dalam menilai kesehatan gigi dan mulut adalah tingkat kebersihan rongga mulut, yang ditandai dengan ada atau tidaknya plak serta karang gigi. Untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut secara optimal, diperlukan pemahaman, khususnya

mengenai karang gigi. Pengetahuan sendiri merupakan hasil dari proses penginderaan seseorang atau pemahaman yang diperoleh setelah melakukan penginderaan terhadap suatu objek. Sebagian besar pengetahuan diperoleh melalui indera pendengaran (telinga) dan penglihatan (mata). Pengetahuan tersebut bisa didapatkan secara alami maupun melalui proses yang dirancang secara sistematis.

Di era modern saat ini, semuanya menggunakan internet. Oleh karena itu, internet menjadi sarana komunikasi terbesar sekaligus yang paling banyak dimanfaatkan saat ini. Melalui internet, pengetahuan dapat diakses dengan mudah berkat adanya media sosial seperti Facebook, Instagram, Twitter, dan sebagainya. Selain itu, berbagai aplikasi juga mulai bermunculan, salah satunya adalah TikTok, yang mayoritas penggunaannya adalah remaja atau anak usia sekolah yang berpengaruh terhadap kesehatan gigi dan mulut dimasa yang akan datang.

Aplikasi TikTok dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang menarik dan interaktif bagi siswa. Aplikasi TikTok bisa diterapkan sebagai sarana dalam proses pembelajaran. Melalui berbagai fitur yang tersedia di TikTok, aplikasi ini sangat berpotensi digunakan sebagai media edukasi atau pembelajaran. Banyaknya video edukatif yaitu salah satunya tentang kesehatan gigi dan mulut khususnya karang gigi. Oleh karena itu, penting untuk memahami bagaimana aplikasi Tiktok dapat mempengaruhi peningkatan pengetahuan tentang karang gigi terutama pada “Siswa Kelas VIII SMPN 46 Palembang”

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul “Efektivitas Penggunaan Media Aplikasi TikTok Terhadap

Peningkatan Pengetahuan tentang Karang Gigi pada Siswa Kelas VIII SMPN 46 Palembang”.

B. Rumusan Masalah

Bagaimana Efektivitas Penggunaan Media Aplikasi TikTok Terhadap Peningkatan Pengetahuan tentang Karang Gigi pada Siswa Kelas VIII SMPN 46 Palembang?

C. Pertanyaan Penelitian

1. Berapa skor rata-rata pengetahuan tentang karang gigi pada siswa kelas VIII SMPN 46 Palembang sebelum dan setelah menonton video di TikTok?
2. Berapa skor rata-rata pengetahuan tentang karang gigi pada siswa kelas VIII SMPN 46 Palembang sebelum dan setelah menonton video di YouTube?
3. Bagaimana efektivitas penggunaan media aplikasi tiktok terhadap peningkatan pengetahuan tentang karang gigi pada siswa kelas viii di SMPN 46 Palembang?
4. Apakah ada perbedaan rata-rata tingkat pengetahuan tentang karang gigi pada siswa kelas viii di SMPN 46 Palembang sebelum dan setelah menonton video di TikTok dan di YouTube.

D. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Diketahui Efektivitas Penggunaan Media Aplikasi TikTok Terhadap Peningkatan Pengetahuan tentang Karang Gigi pada Siswa Kelas VIII SMPN 46 Palembang

2. Tujuan Khusus

- a. Diketahui skor rata-rata pengetahuan tentang karang gigi pada siswa kelas VIII SMPN 46 Palembang sebelum dan setelah menonton video di TikTok
- b. Diketahui skor rata-rata pengetahuan tentang karang gigi pada siswa kelas VIII SMPN 46 Palembang sebelum dan setelah menonton video di YouTube
- c. Diketahui efektivitas penggunaan media aplikasi tiktok terhadap peningkatan pengetahuan tentang karang gigi pada siswa kelas viii di SMPN 46 Palembang
- d. Diketahui perbedaan rata-rata tingkat pengetahuan tentang karang gigi pada siswa kelas VIII di SMPN 46 Palembang sebelum dan setelah menonton video di TikTok dan di YouTube

E. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti

Dapat meningkatkan dan menambah wawasan ilmu pengetahuan penulis tentang efektivitas penggunaan media aplikasi tiktok terhadap peningkatan

pengetahuan tentang karang gigi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 46 Palembang.

2. Bagi Institusi

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi penelitian tentang efektivitas penggunaan media aplikasi tiktok terhadap peningkatan pengetahuan tentang karang gigi bagi mahasiswa Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Palembang.

3. Bagi Responden

Dapat meningkatkan pengetahuan tentang pentingnya pengetahuan perilaku kesehatan gigi dan mulut khususnya karang gigi, dan menjaga kebersihan gigi dan mulut, serta mencegah terbentuknya karang gigi bagi guru-guru dan siswa-siswi SMP Negeri 46 Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, W. N. (2018). *Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Prosiding Seminar Nasional Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia, (pp. 431-440).
- Amaliya, Budhi Cahya Prasetyo, Siti & Sopiadin. (2020), *Gigiku Kuat, Gusiku Sehat*. CV Jejak: Sukabumi
- Arikunto, S. (2010). *Metode penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 173.
- Aritonang, N. J., Siahaan, Y. L., Restuning, S., Sirait, T., & Supriyanto, I. (2022). Gambaran Gigi yang Berjejal dan Gigi Tidak Berjejal Terhadap Karang Gigi Pada Siswa Kelas IV dan sekolah Dasar. *Dental Therapist Journal*, 4(1), 10-15.
- Aryani, D., Mulyani, S., & Ekawaty, F. (2024). Analisis Perbandingan Edukasi Kesehatan Media Video dan Media Leaflet terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI). *Jurnal Ilmiah Ners Indonesia*, 5(1), 51-61.
- Darsini, D., Fahrurrozi, F., & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; artikel review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 13-13.
- Dewanta, A. (2020). Pemanfaatan Aplikasi TikTok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Vol. 9, No.2, 79-85.
- Faiqah, F., Nadjib, M., & Amir, A. S. (2016). Youtube sebagai sarana komunikasi bagi komunitas makassarvidgram. Kareba: *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 259-272.
- Fatman, S. A., Sunarjo, L., Fatmasari, D., & Kusno, K. (2023). Model CAKAR sebagai media edukasi terhadap peningkatan perilaku remaja dalam pencegahan karang gigi. *Jurnal Health Sains*, 4(3), 74-84.
- Hayati, E. N. M., Sukur, A., Nabila, A., Kusuma, A. D., Amalia, D. A., Aini, F. N., & Hanafi, Y. (2024). Peran Media Sosial Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Inovatif Di Era Society 5.0. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(9), 2-2.
- Juniawan, K. A. A. (2022). Gambaran Pengetahuan Tentang Karang Gigi pada Remaja STT Yowana Mandala di Kabupaten Jembrana Tahun 2022 (Doctoral dissertation, *Poltekkes Kemenkes Denpasar Jurusan Kesehatan Gigi 2022*).
- Kemenkes RI. (2023). Survei Kesehatan Indonesia 2023 (SKI). *Kemenkes*, 235.

- Malimbe, A., Waani, F., & Suwu, E. A. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal ilmiah society*, 1(1).
- Marsuki, R. R., Sukma, S., & Naqiyah, M. (2021). Efektivitas Pemanfaatan Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Meningkatkan Kemampuan HSKK Peserta Didik. *Longda Xiaokan: Journal of Mandarin Learning and Teaching*, 4(2).
- Narimawati, U., Sarwono, J., Munandar, D., & Winarti, M. B. (2020). *Metode Penelitian dalam Implementasi Ragam Analisis: untuk Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Penerbit Andi.
- Nurjanah, N. (2021). Analisis Kepuasan Konsumen dalam Meningkatkan Pelayanan Pada Usaha Laundry Bunda. *Jurnal Mahasiswa*, 1(1).
- Nurwidayanti, D., & Mukminan, M. (2018). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi ditinjau dari gaya belajar siswa SMA Negeri. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(2), 105-114.
- Notoadmojo, S. (2018). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rinerka Cipta
- Pittara. (2024). *Karang Gigi - Gejala, Penyebab, dan Pengobatan - Alodokter* <https://search.app/5gWwtUfRxqAMPn4f9>
- Puspitasari, A. C. D. D. (2021). Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mahasiswa Universitas Indraprasta PGRI. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1127-1134.
- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Syam, M. I., Mukramin, S. U., & Kurnawati, W. O. I. (2023). Pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran. *Journal on Education*, 5(3).
- Rivalina, G. A., Larasati, R., & Edi, I. S. (2022). Hubungan Cara Menyikat Gigi Dengan Tingginya Indeks Kalkulus pada Siswa Kelas X SMA Widya Darma Surabaya. *Indonesian Journal of Health and Medical*, 2(3), 257-265.
- Sofyan, R. A., & Arfian, A. (2023). Analisa Media Sosial Sebagai Sarana Penyebaran Informasi dan Promosi dengan Metode Topsis. *Prosisko*, 10, 56-62.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Susilawati, R., Pratiwi, F., & Adhisty, Y. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Dismenorrhoe Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri

Mengenai Dismenorrhoe di Kelas XI SMA N 2 Banguntapan. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mulia Madani Yogyakarta*, 3(2), 37-54

Tjanatjantia. Widika. (2013). *Sejarah Berdirinya Youtube _ Sejarah Dunia*. Retrieved from <https://canacantya.wordpress.com/sejarah/sejarah-berdirinya-Youtube>

Tonglo, T., & Maramis, J. L. (2020). Gambaran Pengetahuan Tentang Teknik Menyikat Gigi Dan Karang Gigi Pada Siswa Kelas 1 Smp Benih Papua Di Timikaprovinci Papua Barat. *JIGIM (Jurnal Ilmiah Gigi Dan Mulut)*, 3(2), 52-57.

Wibawa, D. G. B. S., Hutomo, L. C., & Handoko, S. A. (2020). Hubungan perilaku menjaga kebersihan gigi dan mulut terhadap tingkat kebersihan gigi dan mulut siswa pengguna alat ortodontik cekat di SMA Negeri 1 Gianyar. *Bali Dental Journal*, 4(2), 88-94

Windiani, N. A., Muslan, A. H., & Hutari, N. A. (2024). Pergeseran Sumber Informasi Dari Youtube Ke Tiktok Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Nahdlatul Ulama Sulawesi Tenggara. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2(1), 159-16