

KARYA TULIS ILMIAH

**PERBANDINGAN APLIKASI HEALTHY GIGI DAN VIDEO
DALAM PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG
KARANG GIGI PADA SISWA SMK 1
MUHAMMADIYAH PALEMBANG**



Oleh:
Dania Aulia Sari
PO.71.25.1.22.015

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI KESEHATAN GIGI PROGRAM DIPLOMA TIGA
TAHUN 2025**

KARYA TULIS ILMIAH

PERBANDINGAN APLIKASI HEALTHY GIGI DAN VIDEO DALAM PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG KARANG GIGI PADA SISWA SMK 1 MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Mnedapatkan Gelar:
Ahli Madya Kesehatan



Oleh :
Dania Aulia Sari
PO.71.25.1.22.015

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI KESEHATAN GIGI PROGRAM DIPLOMA TIGA
TAHUN 2025**

BAB I

PENDAHULUAN

A.Latar Belakang

Kesehatan gigi dan mulut adalah aspek penting dari kesehatan secara keseluruhan yang seringkali kurang mendapatkan perhatian, terutama di kalangan remaja. Berdasarkan data dari World Health Organization (WHO), kondisi gigi yang buruk dapat mempengaruhi kualitas hidup seseorang dan berpotensi menimbulkan berbagai masalah kesehatan lainnya (WHO,2020)

Menurut Riskesdas 2023, sekitar 8,8% masyarakat, termasuk remaja, masih rutin menjaga kebersihan gigi dan mulut melalui pembersihan karang gigi. WHO mendefinisikan remaja sebagai individu yang berusia antara 10 hingga 19 tahun, sementara menurut Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 25 tahun 2014, remaja merupakan masa transisi dari anak-anak menuju dewasa.

Berbagai faktor dapat mempengaruhi kebersihan gigi dan mulut pada remaja, seperti pengetahuan dan perilaku mereka. Selain itu, faktor lingkungan, pelayanan kesehatan, (Priselis, 2021)

Pengetahuan mengenai karang gigi memiliki dampak besar terhadap kebersihan dan kesehatan gigi serta mulut seseorang. Banyak orang yang kurang menyadari keberadaan karang gigi dan dampak buruk yang dapat ditimbulkannya, sehingga karang gigi seringkali tidak segera dibersihkan atau dirawat. Rendahnya tingkat pengetahuan menjadi salah satu alasan mengapa masalah kesehatan gigi dan mulut sering diabaikan.(Gloria,dkk,2025)

Penggunaan media dalam proses pembelajaran sangat penting karena memiliki keuntungan teknis, dapat menyajikan konsep secara menyeluruh, serta berfungsi sebagai penghubung untuk menyampaikan pesan agar pesan tersebut dapat dimengerti oleh siswa (Komariah et al., 2021).

B. Rumusan Masalah

bagaimana perbandingan aplikasi healthy gigi dan vidio dalam peningkatan pengetahuan tentang karang gigi pada siswa smk 1 muhammadiyah Palembang.

Pertanyaan penelitian:

1. Berapa skor rata-rata pengetahuan tentang karies gigi siswa- siswi SMK 1 Muhammadiyah Palembang sebelum dan sesudah penggunaan aplikasi healthy gigi?
2. Berapa skor rata-rata pengetahuan tentang karies gigi siswa- siswi SMK 1 Muhammadiyah Palembang sebelum dan sesudah menonton video?
3. Bagaimana perbandingan aplikasi Healthy Gigi dan Vidio dalam peningkatan pengetahuan tentang karang gigi pada siswa SMK 1 Muhammadiyah Palembang?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Diketahui Perbandingan aplikasi Healthy Gigi dan Vidio dalam peningkatan pengetahuan tentang karang gigi pada siswa SMK 1 Muhammadiyah Palembang

2. Tujuan Khusus

- a. Diketahui skor rata-rata pengetahuan tentang karang gigi sebelum dan sesudah penggunaan aplikasi healthy gigi pada siswa SMK 1 Muhammadiyah Palembang.
- b. Diketahui skor rata-rata pengetahuan tentang karang gigi sebelum dan sesudah menonton video pada siswa SMK 1 Muhammadiyah Palembang
- c. Diketahui perbandingan antara Aplikasi Healthy Gigi dan Vidio dalam peningkatan pengetahuan tentang karang gigi pada siswa SMK 1 Muhammadiyah Palembang

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Akademik

Sebagai Bahan masukan mahasiswa Poltekkes Kemenkes Jurusan D-III Kesehatan Gigi Palembang mengenai Perbandingan aplikasi Healthy Gigi dan Vidio dalam peningkatan pengetahuan tentang karang gigi pada siswa SMK 1 Muhammadiyah Palembang

2. Bagi Peneliti

Untuk meningkatkan pengetahuan peneliti dalam hal penelitian tentang Perbandingan aplikasi Healthy Gigi dan Vidio dalam peningkatan pengetahuan tentang karang gigi pada siswa SMK 1 Muhammadiyah Palembang

3. Bagi Siswa SMK

Untuk menambah wawasan dan informasi serta bisa dijadikan acuan untuk meningkatkan pengetahuan siswa siswi mengenai karang gig

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S.(2017), Pengembangan instrumen penelitian dan penilaian program
Yogyakarta : Pustaka Pelajar,53
- Azhari, P. A., Widyastuti, T., Chaerudin, D. R., & Restuning, S. (2021).
Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Karang Gigi Anggota Karang
Taruna Desa Ibum Majalaya Kabupaten Bandung. *Jurnal Kesehatan
Siliwangi*, 2(1), 303-308.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2016). Pemanfaatan video sebagai media
pembelajaran Matematika SD/MI. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*,
2(1), 47-66. Bimbim., 2016. *Informasi Kesehatan Gigidan Mulut*
- Diananda, A. (2018). Psikologi remaja dan permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal
Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116-133
- Fahri, M. U. (2020). Pemanfaatan video sebagai media pembelajaran.
Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media
Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Teknologi
Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar 2017*, 96–102.
- Huda, B., & Priyatna, B. (2019). Penggunaan Aplikasi Content Management
System (CMS) Untuk Pengembangan Bisnis Berbasis E-commerce.
Systematics, 1(2), 81-88
- Kumar, S., Gupta, A., & Singh, A. (2018). The impact of dental plaque and
calculus on oral health. *Journal of Dental Research*, 97(3), 234-240.
- Komariah, S., Chalid, S., & Bahri, H. (2022). Pengaruh penggunaan media
pembelajaran interaktif berbasis lectora inspire terhadap hasil belajar
pengetahuan bahan tekstil siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 3
Pematang Siantar.
- Kojongian, G. M., Juliatri, J., & Mintjelungan, C. N. (2025). Hubungan Tingkat
Pengetahuan tentang Karang Gigi dengan Status Kebersihan Gigi dan Mulut
Siswa Sekolah Menengah Atas. *e-GiGi*, 13(2), 299-304.
- Maudy, A.G.T, (2023). Contoh Kerangka Teori dan Cara Membuat
Kerangka Teori
- Pelealu, S., Tahulending, A., & Fione, V. R. (2019). Gambaran statau karang gigi
pada pegawai puskesmas batudaa kabupaten goronalo than 2019.

Priselina, D., Chaerudin, D. R., Widyastuti, T., & Heriyanto, Y. (2021). Gambaran Kebersihan gigi dan mulut pada remaja (Studi literature). *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1), 357-361.

Satar.(2017). Panduan Penentuan Skoring Kriteria Kusiner Gutman

Senjaya, A. A., & Yasa, K. A. T. (2019). Hubungan pengetahuan dengan kebersihan gigi dan mulut siswa kelas VII di SPMN 3 Selemadeg Timur Tabanan tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Gigi (Dental Health Journal)*, 6(2), 19-22.

Taufik,2025 Apikasi Healthy Gigi

Tonglo, T., & Maramis, J. L. (2020). Gambaran Pengetahuan Tentang Teknik Menyikat Gigi Dan Karang Gigi Pada Siswa Kelas 1 Smp Benih Papua Di Timikaprovinci Papua Barat. *JIGIM (Jurnal Ilmiah Gigi Dan Mulut)*, 3(2), 52-57.

World Health Organization (WHO). (2020). Oral Health. Available at: WHO - Oral Health