

KARYA TULIS ILMIAH
PENGARUH PENYULUHAN VIDEO INTERAKTIF TERHADAP
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN ANAK
TENTANG CARA MENYIKAT GIGI



DEWI ANJELICA
NIM PO.71.25.1.22.009

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI KESEHATAN GIGI PROGRAM DIPLOMA TIGA
TAHUN 2025

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PENYULUHAN VIDEO INTERAKTIF TERHADAP
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN ANAK
TENTANG CARA MENYIKAT GIGI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Ahli Madya Kesehatan



DEWI ANJELICA
NIM PO.71.25.1.22.009

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI KESEHATAN GIGI PROGRAM DIPLOMA TIGA
TAHUN 2025

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kesehatan merupakan hak setiap orang, karena itu pemerintah melaksanakan pembangunan kesehatan yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran, kemauan dan kemampuan hidup setiap orang, guna mencapai derajat kesehatan masyarakat yang optimal (Aldilawati dkk,2022)

Menjaga kesehatan gigi dan mulut merupakan tindakan pencegahan yang sangat dianjurkan untuk menghindari masalah kesehatan gigi. Cara paling efektif untuk mencegahnya dengan rutin menyikat gigi setiap hari secara teratur menggunakan teknik yang tepat, membiasakan menyikat gigi yang benar sejak dini dapat mempertahankan kebiasaan hingga dewasa (Khayati, 2020).

Berdasarkan hasil Riset Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023 menyatakan bahwa prevalensi masalah kesehatan gigi dan mulut di Indonesia sebanyak 4,37% anak tidak menyikat gigi setiap harinya, sedangkan untuk di Sumatera Selatan prevalensi anak yang tidak menyikat gigi sebanyak 3,85%.

Menyikat gigi merupakan langkah penting yang perlu diajarkan kepada anak-anak agar mereka mempunyai kebiasaan yang sehat sejak dini. Aktivitas ini merupakan cara paling sederhana dan efektif untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut, agar kotoran atau sisa makanan dipermukaan gigi benar-benar terangkat, menyikat gigi perlu dilakukan dengan cara yang tepat.

Menurut Larasati, dkk (2022) berpendapat bahwa antara pengetahuan menyikat gigi yang tinggi dengan tingkat perilaku menyikat gigi yang tinggi dapat dipahami ketika seseorang memiliki pengetahuan yang baik maka kecenderungan untuk bersikap positif meningkat.

Tingginya masalah kesehatan gigi dan mulut adalah kurangnya pengetahuan tentang cara menjaga serta manfaat manfaat yang diperoleh jika gigi dan mulut tetap sehat. Pengetahuan sangat erat hubungannya dengan pendidikan. Upaya kesehatan gigi perlu di tinjau dari aspek lingkungan, pengetahuan, pendidikan, kesadaran masyarakat dan penanaman kesehatan gigi termasuk pencegahan dan perawatan. Salah satu upaya peningkatan pengetahuan melalui penyuluhan (Avoanita,2016)

Ada berbagai macam cara penyuluhan yang bisa digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut ialah dengan menggunakan media pembelajaran. Dalam kegiatan pembelajaran dibutuhkan media pembelajaran untuk mendukung proses kegiatan belajar di dalam kelas yaitu media perantara untuk menyampaikan pesan (Dewi dkk, 2021).

Pembelajaran untuk anak kelas rendah yaitu pembelajaran yang dilakukan untuk anak yang berada pada kelas III. Anak pada masa itu merupakan masa transisi pembelajaran, sehingga harus dapat mendesain pembelajaran yang dapat meningkatkan semangat dan motivasi anak. Pembelajaran harus dihubungkan dengan konsep yang telah dimiliki anak sehingga pembelajaran mudah dipahami (Zulvira, dkk,2021)

Menurut Sekartanjung, dkk (2022) bahwa anak kelas III sering meniru, mengamati dan sangat tertarik pada video kartun serta cerita yang menarik. Tujuan dari pengembangan media pembelajaran video agar anak bisa lebih senang dan memahami materi yang disampaikan.

Dalam pemilihan media pembelajaran harus memiliki tujuan yang jelas dalam pengaruhnya dalam proses pembelajaran, media pembelajaran dapat dikatakan interaktif apabila siswa tidak hanya melihat dan mendengarkan video saja tapi secara nyata berinteraksi langsung dengan media pembelajaran itu. Pada pembelajaran yang menggunakan media video interaktif akan berisikan panduan antar teks, video, dan audio, yang tentunya akan lebih menarik perhatian anak dan membantu memahami konsep dan keterampilan dasar dengan cara yang menarik dan mudah dipahami (Yasa, dkk, 2017)

Berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Penyuluhan Video Interaktif Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Anak Tentang Cara Menyikat Gigi”**.

B. Rumusan Masalah

Apakah ada pengaruh penyuluhan video interaktif terhadap pengetahuan dan keterampilan anak tentang cara menyikat gigi.

Pertanyaan Penelitian:

1. Berapa rata-rata skor pengetahuan anak tentang cara menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan video interaktif?
2. Berapa selisih rata-rata skor pengetahuan anak tentang cara menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan video interaktif?

3. Berapa Tingkat keterampilan anak tentang cara menyikat gigi sesudah diberikan penyuluhan menggunakan video interaktif?
4. Apakah ada pengaruh pengetahuan dan keterampilan anak tentang cara menyikat gigi setelah diberikan penyuluhan menggunakan video interaktif?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Diketahui apakah ada pengaruh penyuluhan video interaktif terhadap pengetahuan dan keterampilan anak tentang cara menyikat gigi

2. Tujuan Khusus

- a. Diketahui berapa rata-rata skor pengetahuan anak tentang cara menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan video interaktif
- b. Diketahui berapa selisih rata-rata skor pengetahuan anak tentang cara menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan video interaktif
- c. Diketahui Tingkat keterampilan anak tentang cara menyikat gigi sesudah diberikan penyuluhan menggunakan video interaktif
- d. Diketahui apakah ada pengaruh pengetahuan dan keterampilan anak tentang cara menyikat gigi setelah diberikan penyuluhan menggunakan video interaktif

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti

Untuk menambah pengetahuan, keterampilan, pengalaman serta dapat mengembangkan penelitian dibidang kesehatan gigi dan mulut tentang pengaruh video interaktif terhadap pengetahuan dan keterampilan anak menyikat gigi

2. Bagi Institusi

Sebagai referensi dan menambah wawasan pengetahuan dan upaya untuk meningkatkan kesehatan khususnya dibidang kesehatan gigi dan mulut.

3. Bagi anak SDN 32 Talang Kelapa

Untuk meningkatkan pengetahuan anak dalam menyikat gigi agar tercapai kesehatan gigi yang optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Adventus, M.R.L., Jaya, I.M.M.M., & Mahendra, D. (2019) *Buku Ajar Promosi Kesehatan. Universitas Kristen Indonesia*
- Ahmad, H., & Maulana, L. A. A. 2019. Pengaruh Teknik Video Edukasi Terhadap Berpikir Positif Siswa Smpn 16 Mataram. *Jurnal Realita Vol. 4(7)*
- Aldilawati, S., Wijaya, M. F., & Hasanuddin, N. R. (2022). Upaya Peningkatan Status Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Masyarakat dengan Metode Penyuluhan Flipchart dan Video di Desa Lanna. *Idea Pengabdian Masyarakat*, 2(01), 36-40
- Alini, T. (2021). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Pemanfaatan Buku KIA. *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 6(3)
- Avoanita, Y., Erni, G (2016). Analisis Pengaruh Penggunaan Media Komunikasi Dalam Penyuluhan Kesehatan Gigi Terhadap Derajat Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Siswa SDN Way Harong Kecamatan Way Lima. *Jurnal Analis Kesehatan Polteknik Kesehatan Tanjung Karang. Vol.5 Nomor 2.*
- Apriansyah, M. R., & Sambowo, K. A., & Maulana, A. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil Vol. 9(8-18)*
- Astuti, D, W., Fitri, N., Yuliana, P., Vixa, M., Anggraeni, Diah, I., & Mulyani, M, T. (2020). Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Di Dusun Berjo Wetan Godean Sleman Yogyakarta. *J.Abdimas: Community Health*, 1(1), 24–26. Diantari, 2019
- Asyhar, R. (2020). Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: Gaung Persada Press
- Cruz, E. D., Sulastri, S., & Purwati, D. E. (2014) Menyikat Gigi Teknik Roll dan Scrub Terhadap Skor Plak Pasien Pemakai Alat Ortodonti Cekat di Klinik Gigi. *Jurnal Of Oral Health Care*, 1(2), 115-120
- Damayanti, U. (2022). Pengaruh Program UKGS Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Keterampilan Menggosok Gigi Pada Anak Kelas 5. Polttekkes Kemenkes Palembang.
- Dewi, A, D., Hamid, I, S., Kamila, T, J., Putri, B, S., & Haliza, N, V. (2021). Penanaman Karakter Smart Young and Good Citizen untuk Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5234-5240
- Fadli, Reza, M. P. (2022). Tingkat Pengetahuan Pemain Futsal Terhadap Penggunaan Anestesi Spray. *Jurnal Komunitas Farmasi Nasional*, 2(2).

- Ginanjari, A. M. (2011). Cara Menggosok Gigi yang Benar. Jakarta: Dian Rakyat
- Hardianti, & Asri, W. K. (2017) Keefektifan Penggunaan Media Video dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 11 Makassar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 123-130
- Husna, F. N., Widyastuti, T., Utami, U., & Heriyanto, Y. (2024) Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Video Interaktif Terhadap Pengetahuan Menyikat Gigi Dengan Teknik Roll Pada Siswa SDN Sukalangu 3 Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Terapis Gigi Dan Mulut*. Vol 3,2
- Khairani, M., Sutisna, S., & Suyanto, S. (2019) Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus*, 2(1), 158
- Khayati, Y. N., Windayanti, H., Dewi, M. K., Andaeni, W. R. (2020). Edukasi Gosok Gigi yang Baik dan Benar untuk Anak Balita. *Indones J Community Empower*, 2(2)
- Larasati, R., Farida, W. D., Prasetyowati, S., Hadi, S., (2022). *Pengetahuan dan Perilaku Menggosok Gigi pada Anak Usia Sekolah Dasar Systematic Literature Review: Knowledge and Brushing Behavior in Elementary School Age Children (Vol 4)*
- Lasara, B. Y., Ediati, S., & Sutrisno. (2014). Metode Menyikat Gigi Teknik Roll dan Scrub Terhadap Skor Plak Pasien Pemakai Ortodonti Cekat Di Poli Gigi Rskia Sadewa. *Jurnal Gisi Dan Mulut*, 1(1), 36-42
- Listrianah. (2017) Hubungan Menyikat Gigi dengan Pasta Gigi yang Mengandung Herbal terhadap Penurunan Skor Debris pada Pasien Klinik Gigi An-Nisa Palembang. Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Palembang, 12, 83-94
- Nugroho, S. A., Nurfaizah., Rijal (2022) Penerapan Video Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Payaman 2 Secang Magelang. *Pinisi Journal PGSD*. Vol 2(1), 26-31
- Nur, A. M., Saihu. M. (2024) Scientica Pengolahan Data. *Jurnal Ilmiah Sain dan Teknologi*, (11), 163-175
- Mayer, R. E., & Moreno, R (2003). Nine Ways to Reduce Cognitive Load In Multimedia Learning. *Education Psychologist*, 38(1)
- Muliadi, A., Marjianto, A., Kesehatan Gigi, J., & Kesehatan Kemenkes Surabaya. P. (2022) Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Siswa Kelas VI MI Nadhatul Wathan Pringgasela Lombok Timur. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*

- Nasihudin & Hariyadin. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2(4)
- Nugroho, S. E., Nurfaizah., Rijal. (2022). Penerapan Video Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Payaman 2 Secang Magelang. *Pinisi Jurnal PGSD*, 2(1)
- Notoatmodjo, Soekidjo (2018) Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: PT Rineka Cpta
- Nurfalah, A., Yuniarrahan, E., & Aspriyanto, D. (2014). Efektifitas Metode Peragaan Dan Metode Video Terhadap Pengetahuan Penyikatan Gigi Pada Anak Usia 9-12 Tahun Di SDN Keraton 7 Martapura. *Jurnal Kedokteran Gigi*, 2(2), 145
- Nurmala I, Rahman, F., (2018). *Promosi Kesehatan*. Surabaya: Airlangga University Press
- Puspita, N. P. V., & Sirat, S. N. M. (2017). Gambaran OHO-S dan Perilaku Menyikat Gigi pada Siawa Kelas VI SDN 5 Pekutatan Kecamatan Pekutatan Kabupaten Jembrana Tahun 2016. *Jurnal Skala Husada*, 14(1), 34-40
- Putri. (2020) Ilmu Pencegahan Penyakit Jaringan Keras dan Jaringan Pendukung Gigi. Jakarta: EGC
- Putri Abadi, N. Y. W., & Suparno, S. (2019). Perspektif Orang Tua pada Kesehatan Gigi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 161
- Raisah, P., & Fatimah, S. (2023). Efektifitas edukasi menyikat gigi anak menggunakan video interaktif untuk meningkatkan pengetahuan siswa di MIN 25 Aceh Besar. *Jurnal Terapis Gigi dan Mulut*, Vol. 3, 43-94
- RI, Kemenkes. (2023). Survei Kesehatan Indonesia (SKI) dalam angka. Jakarta : Kementerian Kesehatan RI
- Risma., Salfiyadi, T., Reca., Nuraskin, A. C. (2025) Penggunaan Video Animasi Dalam Peningkatan Pengetahuan Anak Dalam Menyikat Gigi. *Journal Of Dental Hygiene and Therapy*. Vol 6(1), 87-90
- Rosidin, U., Rahayuwati, L., & Herawati, E. (2020). Perilaku dan Peran Tokoh Masyarakat dalam Pencegahan dan Penanggulangan Pandemi Covid -19 di Desa Jayaraga, Kabupaten Garut. *Umbara*, 5(1), 42.
- Saraswati, A., Suharmanto., Pramesona, B. A., & Susianti. (2022). Penyuluhan Kesehatan Untuk Meningkatkan Pemahaman Kader Tentang Penanganan Stunting Pada Balita. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 19(1)

- Sekartanjung, K. S., Sukanto., & Mudzanatun. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powerpoint Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Subtema 1 Kelas III Sekolah Dasar. Universitas PGRI Semarang, 18(1).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1–16.
- Susanti, N., P., A. (2024). Gambaran Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Serta Keterampilan Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas III dan IV SDN 2 Bajera Tahun 2024. *Politeknik Kesehatan Denpasar*
- Suwanti, I., & Aprilin, H. (2017). Studi Korelasi Pengetahuan Keluarga Pasien Tentang Penularan Hepatitis Dengan Perilaku Cuci Tangan. *Jurnal Keperawatan*, 10(2), 13-13.
- Syafril, M. P., & Zen, Z. (2019). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Prenada Media
- Wanda. (2024). Efektivitas Video Interaktif Terhadap Peningkatan Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Anak Kelas IV Di SD Negeri 15 Kayu Agung.
- Wardani, R.K., & Syofyan, H. (2018) Pengembangan Video Interaktif Pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371-381
- Wenda, P., Wayan, I. (2018). Tingkat Pengetahuan Tentang Kebersihan Gigi dan Mulut Serta Gambara OHI-S pada Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Bongkas. *Politeknik Kesehatan Denpasar*
- Wulandari, N. U., & Linggardini, K. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Anak Dalam Menggosok Gigi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol 5(2)
- Yasa, Ariawan, K. U., & Sutaya, I. W. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Materi Elektro Listrik Untuk Kelas XI MIPA dan IPS di SMA Negeri 3 Singaraja
- Zahri, T. N., Yusuf, A. M., & Neviyarni, S. (2017). Hubungan gaya belajar dan keterampilan belajar dengan hasil belajar mahasiswa serta implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. *Konselor*, 6(1), 18-23.
- Zulvira, R., Neviyarni., Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846-1851