

KARYA TULIS ILMIAH

**EDUKASI PEMILAHAN SAMPAH DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN, SIKAP, DAN TINDAKAN SISWA
SEKOLAH DASAR DI KOTA PALEMBANG
TAHUN 2025**



**MEIRANDA DWINISSA KESUMA
PO.71.33.1.22.073**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
PROGRAM STUDI SANITASI PROGRAM DIPLOMA TIGA
TAHUN 2025**

KARYA TULIS ILMIAH

**EDUKASI PEMILAHAN SAMPAH DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN, SIKAP, DAN TINDAKAN SISWA
SEKOLAH DASAR DI KOTA PALEMBANG
TAHUN 2025**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Ahli Madya Kesehatan



**MEIRANDA DWINISSA KESUMA
PO.71.33.1.22.073**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
PROGRAM STUDI SANITASI PROGRAM DIPLOMA TIGA
TAHUN 2025**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sampah adalah sisa dari aktivitas manusia sehari-hari atau proses alami yang berbentuk padat, baik yang berasal dari bahan organik maupun anorganik (Kasih et al., 2018). Sampah merupakan permasalahan yang dihadapi oleh hampir semua negara. Indonesia merupakan salah satu negara dengan jumlah penduduk terbesar di dunia, juga dikenal sebagai salah satu penyumbang sampah terbesar di dunia (Salsabila et al., 2024). Berdasarkan laporan dari World Bank, Indonesia berada di urutan kelima sebagai negara penghasil sampah terbanyak di dunia (Salsabila et al., 2024).

Seiring dengan meningkatnya jumlah penduduk dan berbagai aktivitas yang dilakukan, volume serta variasi sampah yang dihasilkan terus bertambah dari waktu ke waktu (Firmansyah et al., 2024). Hal ini menjadikan persoalan sampah tidak dapat dihindari. Peningkatan volume sampah seiring dengan pertumbuhan penduduk dan permukiman, ditambah dengan keterbatasan lahan untuk pembuangan akhir, menjadikan permasalahan sampah perlu segera ditangani (Fitriani dan Nurcahyanto, 2019).

Sebagai negara dengan jumlah penduduk terbesar keempat di dunia, Indonesia menghadapi permasalahan pengelolaan sampah yang mencapai 200.000 ton per hari, bahkan menurut penelitian yang dipublikasikan dalam jurnal *Science* pada 13 Februari 2015, Indonesia tercatat sebagai penyumbang sampah plastik terbesar kedua di lautan (Kahfi, 2017).

Masalah ini muncul karena jumlah penduduk yang menghasilkan sampah tidak sebanding dengan volume sampah yang diproduksi setiap hari (Sari et al., 2023). Kepadatan penduduk yang meningkat akan menyebabkan produksi sampah yang lebih banyak, sehingga berisiko menimbulkan penumpukan dan membuat tempat pengumpulan sampah menjadi penuh dan tidak bisa menampung sampah lagi (Saragih et al., 2024).

Sampah yang dihasilkan di Tempat Pemrosesan Akhir (TPA) Sukawinatan Kota Palembang, Sumatera Selatan mencapai 700-900 ton per hari. Jumlah ini setara dengan 0,5-0,7 kilogram sampah per orang per hari.

Berdasarkan data dari Dinas Lingkungan Hidup Kota Palembang, jumlah sampah dari kendaraan DLH yang masuk ke TPA Sukawinatan tahun 2024 mencapai 991.691 ton. Salah satu kecamatan dengan timbunan sampah tertinggi tahun 2022 terletak pada kecamatan Sukarami yaitu mencapai 50.000 ton per tahun.

Hasil penelitian sebelumnya mengungkapkan bahwa pengelolaan sampah yang tidak efektif di negara berkembang dapat menyebabkan berbagai masalah lingkungan, termasuk pencemaran udara, tanah, dan air, serta berdampak buruk pada kesehatan masyarakat (Ferronato dan Torretta, 2019). Pengelolaan sampah yang dapat dilakukan di rumah dan mudah untuk dilakukan salah satunya yaitu dengan melakukan pemilahan sampah dari sumbernya.

Penelitian sebelumnya mengungkapkan bahwa dampak dari tidak dilakukannya pemilahan sampah dapat dilihat dari munculnya berbagai

penyakit dan kondisi lingkungan yang semakin buruk akibat penumpukan sampah (Hakam et al., 2022). Selain itu, pembuangan sampah padat di saluran drainase terbuka berpotensi menimbulkan banjir sementara, terutama saat volume pembuangan meningkat (Chanakya, 2011). Lingkungan yang tidak terjaga kebersihannya dapat menjadi tempat berkembangnya bakteri yang berpotensi menimbulkan berbagai penyakit, seperti diare, demam berdarah, dan infeksi saluran pernapasan akut (ISPA) (Kementerian Kesehatan RI (2019).

Pengelolaan sampah termasuk pemilahan sampah di lingkungan sekolah merupakan langkah untuk membentuk karakter peduli lingkungan dengan cara mengurangi jumlah sampah langsung dari sumbernya, yaitu tempat sampah (Purnaningtyas dan Fauziati (2022).

Berdasarkan pengamatan langsung penulis, sumber utama timbulan sampah di Sekolah Dasar tersebut berasal dari kantin sekolah dan siswa. Sampah yang dihasilkan oleh kantin dan siswa didominasi oleh sampah anorganik. Pengangkutan sampah dari Tempat Penampungan Sementara (TPS) di sekolah diangkut oleh mobil bak pengangkut sampah yang bekerjasama dengan pihak sekolah.

Berdasarkan survei awal di Sekolah Dasar 119 Palembang, didapatkan bahwa siswa/siswi masih belum memilah sampah dengan baik karena kurangnya pengetahuan mengenai pemilahan sampah. Akibatnya, masih banyak sampah yang tergabung dalam satu kotak sampah yang sama dan terdapat sampah berserakan di lingkungan sekolah. Selain itu, berdasarkan informasi yang diperoleh menunjukkan bahwa pihak sekolah mengadakan

kegiatan lomba kelas terbersih hanya satu tahun sekali yaitu pada saat memperingati hari ulang tahun kemerdekaan Republik Indonesia. Jenis sampah yang paling banyak ditemukan di lingkungan Sekolah Dasar tersebut adalah sampah anorganik, seperti sampah plastik dan kertas.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka penulis tertarik untuk meneliti peran siswa dalam memahami lingkungan sebagai alternatif pembelajaran yang dapat mendukung perkembangan pengetahuan, sikap dan tindakan dengan judul “Edukasi Pemilahan Sampah dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Siswa Sekolah Dasar di Kota Palembang Tahun 2025”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan pada latar belakang di atas, rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Bagaimana Perbedaan Edukasi Pemilahan Sampah dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Siswa Sekolah Dasar di Kota Palembang Tahun 2025”.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Tujuan umum penelitian ini adalah diketahuinya perbedaan pengetahuan, sikap dan tindakan siswa sekolah dasar sebelum dan setelah dilakukan edukasi pemilahan sampah di Kota Palembang Tahun 2025.

2. Tujuan Khusus

Tujuan khusus dari penelitian ini adalah diketahuinya:

- a. Karakteristik siswa Sekolah Dasar Kota Palembang.
- b. Perbedaan pengetahuan siswa Sekolah Dasar sebelum dan setelah

dilakukan edukasi pemilahan sampah.

- c. Perbedaan sikap siswa Sekolah Dasar sebelum dan setelah dilakukan edukasi pemilahan sampah.
- d. Perbedaan tindakan siswa Sekolah Dasar sebelum dan setelah dilakukan edukasi pemilahan sampah.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Dapat dijadikan sebagai informasi dasar untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang Perbedaan Edukasi Pemilahan Sampah dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Siswa Sekolah Dasar.
- b. Dapat dijadikan sebagai sarana pengembangan ilmu pengetahuan di bidang lingkungan terutama Pemilahan Sampah.
- c. Dapat dijadikan sebagai bahan pembelajaran baru serta menambah pengalaman dalam melakukan penelitian ilmiah guna memecahkan masalah masalah terkait dengan lingkungan.

2. Manfaat Aplikatif

- a. Dapat dijadikan sebagai bahan pembelajaran bagi sekolah sehingga menerapkan pemilahan sampah di lingkungan sekolah.
- b. Dapat dijadikan sebagai bahan referensi peneliti selanjutnya dalam meneliti edukasi pemilahan sampah pada sekolah.

3. Manfaat Metodologis

- a. Menggunakan metodologi, Karya Tulis Ilmiah ini disusun secara

sistematis sesuai dengan panduan yang berlaku

- b. Menggunakan metodologi, peneliti dapat memudahkan pekerjaannya agar sampai pada tahap pengambilan keputusan atau kesimpulan-kesimpulan.
- c. Kesimpulan yang diambil oleh peneliti dapat dipercaya karena sudah melalui proses ilmiah dan dapat digunakan untuk memecahkan permasalahan.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmarani, E. (2022). Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Perilaku Buang Sampah pada Tempatnya Oleh Siswa Kelas V Di SDN 85 Kota Palembang Tahun 2022. *Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Husada Palembang*.
- Bahra, A. (2018). Analisis Pengaruh Pengetahuan dan Sikap Terhadap Perilaku Membuang Sampah. *Journal Educational of Nursing (JEN)*, 1(1), 102–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.37430/jen.v1i1.68>
- Chanakya, H. (2011). *Assessment of solid wastes choking open sewers and vulnerability to urban flooding*.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.
- Febriawati, H., Angraini, W., & Nurcholis, I. A. (2023). *Behavior of Household Waste Management*.
- Ferronato, N., & Torretta, V. (2019). Waste mismanagement in developing countries: A review of global issues. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(6). <https://doi.org/10.3390/ijerph16061060>
- Firmansyah, R. A., Kusbiantoro, D., Harmiardillah, S., Studi, P., Keperawatan, S., Kesehatan, F. I., Lamongan, U. M., Plalangan, J., Km, N., Lamongan, K., & Lamongan, K. (2024). *Pengaruh Edukasi Audio Visual Berbasis Android terhadap Pengetahuan Pemilahan Sampah pada Anak Usia Sekolah di SDN Sendangrejo II Lamongan*. 3.
- Fitri, H. N., & Esem, O. (2020). Pendidikan Gizi dengan Audio Visual Meningkatkan Pengetahuan Ibu Menyusui tentang Pemberian Makan pada Bayi dan Anak. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 9(04), 200–207. <https://doi.org/10.33221/jikm.v9i04.794>
- Fitriani, I., & Nurcahyanto, H. (2019). Evaluasi Program Pengembangan Kinerja Pengelolaan Persampahan di Kota Tegal. *Universitas Diponogoro*, 11.
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 104–113. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1750>
- Hakam, M., Wahyusi, K. N., Hidayah, E. N., Q Z N, S., & Novembrianto, R. (2022). Edukasi Pemilahan Sampah Bagi Anak Sekolah Dasar di Desa Giripurno Kecamatan Bumiaji Kota Batu. *Abdi-Mesin Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknik Mesin*, 2(2), 1–6. <https://doi.org/10.33005/abdimesin.v2i2.28>
- Idi, H. A. (2020). *Sosiologi Pendidikan Individu, Masyarakat dan Pendidikan*.
- Iskandar, J., & Armansyah, A. (2019). Pemanfaatan Sampah Plastik untuk Dijadikan Barang Bernilai Ekonomis di Desa Ganti Kecamatan Praya Timur. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 56. <https://doi.org/10.36312/linov.v4i2.455>

- Jurkani, Wijayanto, B., & Sumaryanto. (2025). *Tingkat Pengetahuan, Sikap Dan Keterampilan Petani Terhadap Padi (Oryza Sativa L) Varietas Inpari 32 Di Desa Teluk Daun Kecamatan Amuntai Utara Kabupaten Hulu Sungai Utara*. 50(1).
- Kahfi, A. (2017). Tinjauan Terhadap Pengelolaan Sampah. *Jurisprudentie : Jurusan Ilmu Hukum Fakultas Syariah Dan Hukum*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.24252/jurisprudentie.v4i1.3661>
- Kasih, D., Indrawan, I., Setyowati, L., Tanjung, M., & Suryati, I. (2018). Studi Perancangan Dan Pemanfaatan TPS 3R Untuk Sampah TPS (Tempat Pengolahan Sampah Rumah Tangga. *Jurnal Dampak*, 15(1), 16. <https://doi.org/10.25077/dampak.15.1.16-22.2018>
- Kementerian Kesehatan RI. (2019). *Laporan Tahunan: Kebersihan Dan Kesehatan Lingkungan Di Indonesia*.
- Kurniawan, M. I. (2015). *Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. 4(1).
- Lestari, N. E., Purnama, A., Safitri, A., Koto, Y., Ners, P. S., Tinggi, S., Kesehatan, I., & Maju, I. (2020). Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Pemilahan Sampah Pada Anak Usia Sekolah Melalui Metode Simulasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Maju (JPMIM)*, 1(2), 45–49.
- Marzuki, I., Johra, Arwansyah, Asrudin, Harimuswarah, M. R., Syahrir, M., Ramli, M., & Hadi, A. (2021). Filsafat Ilmu Di Era Milenial. In *Proceedings of the National Seminar on Chemistry, Lombok-Mataram* (Vol. 1).
- Maulidina, A. F., Wandu, W., & Rachman, M. Z. (2024). Pengaruh edukasi kesehatan menggunakan board game terhadap pengetahuan dan sikap pemilahan sampah. *Journal of Health Research Science*, 4(02), 232–239. <https://doi.org/10.34305/jhrs.v4i2.1222>
- Miftahur, R. (2020). *Buku Teknologi Tepat Guna Pengelolaan Air Limbah*.
- Milah, A. S. (2022). Pendidikan Kesehatan dan Promosi Kesehatan Dalam Keperawatan. *Edu Publisher*, 245.
- Mustayah, Kasiati, & Retnowati, L. (2022). Bahan Ajar Psikologi untuk Keperawatan. In *Penerbit NEM*.
- Mutiara Nurul Amalia, Rahmi Wahyuni, Aisyah Humairah, Y. H. (2025). Pemberdayaan Kepedulian Sampah Melalui Media Video Animasi di Panti Asuhan Ridho Rahmat , Padang Selatan. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat*, 02(04), 823–832.
- Notoatmodjo, S. (2014). Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). Rineka Cipta.
- Oktavian, R., & Aldya, R. F. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*.
- Pakpahan, M., Hutapea, A. D., Siregar, D., Frisca, S., Sitanggang, F., Y., Indah Manurung, E., & Hardika, B. D. (2020). *Keperawatan komunitas*.

- Peraturan Pemerintah RI. (2012). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 81 tahun 2012 tentang Pengelolaan Sampah Rumah Tangga dan Sampah Sejenis Rumah Tangga. In *PP Nomor 81 tahun 2012*.
- Peraturan Pemerintah RI. (2020). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 27 tahun 2020 tentang Pengelolaan Sampah Spesifik*.
- Prof. Dr. Soekidjo Notoatmodjo. S.K.M. MCH. (2018). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Purnaningtyas, A., & Fauziati, E. (2022). Penerapan Teori Sosial Albert Bandura pada Pembiasaan Pengelolaan Sampah Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2418–2425. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2275>
- Putri, N., & Saputri, G. Z. (2021). Hubungan Faktor Demografi dengan Persepsi, Sikap dan Perilaku Pasien di Apotek Ramadhan Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Kesehatan*, 1(1), 1–10.
- Rahman, M. T. (2020). *Filsafat Ilmu Pengetahuan* (R. Rosyad & D. Suherman (eds.); 1st ed.). Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Rahmawati, A., Nurmawati, T., & Permata Sari, L. (2019). Faktor yang Berhubungan dengan Pengetahuan Orang Tua tentang Stunting pada Balita. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(3), 389–395. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i3.art.p389-395>
- Ramadhani, S. N., & Chidtian, A. S. C. R. El. (2023). Edukasi Pemilahan Sampah Dengan Media Interaktif Pada Siswa Kelas 1 Sd Negeri Penanggungan. *MESTAKA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(6), 288–293. <https://doi.org/10.58184/mestaka.v2i6.170>
- Ramdani, A. P., Sari, N. C., Aditya, D., Elsami, K., Husna, N., Solichan, A., Winarno, E., Amin, M. Z. Al, & Ansor, B. (2025). Inovasi Pembelajaran Interaktif Mengenai Jenis Sampah untuk Anak Sekolah Dasar Dengan Media Game. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Waradin*, 5(2), 65–73. <https://doi.org/10.56910/wrd.v5i2.603>
- Republik Indonesia. (2008). *Undang-Undang RI No.18 Tahun 2008 tentang Pengelolaan Sampah*.
- Sabriana, R., Riyandani, R., Wahyuni, R., & Akib, A. (2022). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Pemberian ASI Eksklusif. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 11, 201–207. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v11i1.738>
- Salsabila, F., Ridwan, T., & H, H. (2024). Analisa Volume Penyebaran Sampah Di Karawang Menggunakan Algoritma K-Means Clustering. *Jurnal Informatika Dan Teknik Elektro Terapan*, 12(2). <https://doi.org/10.23960/jitet.v12i2.4226>
- Saragih, A. D., Riswanda, R., Kadir, H., Widianoro, H., & Sugianto, S. (2024). Pembuatan Mesin Pencacah Sampah Organik Untuk Pakan Magot Pada

Gerakan Ekonomi Mandiri Kelurahan Cipageran Kota Cimahi. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(2), 36–42.
<https://doi.org/10.31004/jh.v4i2.714>

- Sari, A. K., Yuniar, V. T., & Mulyati, S. (2022). Effect Of Education Using Audio Visual Towards Improvement Of Knowledge, Attitude, And Waste Separation Action In Elementary School Student In 19 Kota Bengkulu City. *Jurnal Mitra Rafflesia*, 14(2).
- Sari, A. N., Rifdha, A., Prananda, A., Yuwanda, F., Mulyani, Putri, N. M., Syahidah, N., Sabina, R., & Fanisa, S. (2023). Sosialisasi Peningkatan Pengetahuan dan Kesadaran Siswa dalam Pemilahan Sampah Berdasarkan Jenisnya di SMP Al- Azhar Medan. *Alahyan Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 1(2), 72–78.
- Sarwono, E., Saputro, Y. I., & Widarti, B. N. (2017). *Perencanaan Pengelolaan Sampah Di Kelurahan Muara Jawa Ulu Dan Muara Jawa Pesisir Kabupaten Kutai Kartanegara*.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2013). Research Methods for Business. Jhon Wiley & Sons Ltd. *Academic Journal Bangkokthonburi University*, 2(2), 203–206.
- Sekarningrum, B., Sugandi, Y. S., & Yunita, D. (2020). Sosialisasi dan Edukasi Kangpisman (Kurangi, Pisahkan dan Manfaatkan Sampah). *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 73.
<https://doi.org/10.24198/kumawula.v3i1.25244>
- Setiadi, T., & Rajendra Haidar, L. (2022). Game Mobile Edukasi interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Jupiter*, 14(2), 549–559.
- Setyaningrum, N. K., Hadi, M. C., & Yulianti, A. E. (2021). Pengaruh Promosi Kesehatan Melalui Video Edukasi Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Tentang Pengelolaan Sampah Plastik. *Jurnal Skala Husada : The Journal of Health*, 18(2), 68–72.
<https://doi.org/10.33992/jsh:tjoh.v18i2.1846>
- Sinaga, L. R. V., Sianturi, E., Maisyarah, M., Amir, N., Simamora, J. P., Ashriady, A., & Hardiyati, H. (2021). *Pendidikan kesehatan dan ilmu perilaku*. Yayasan Kita Menulis.
- Situmeang, I. R. V. O. (2021). Hakikat Filsafat Ilmu dan Pendidikan dalam Kajian Filsafat Ilmu Pengetahuan. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 5(1), 76–92.
- SNI 19-2454-2002 Tentang Tata Cara Teknik Operasional Pengelolaan Sampah. (2002). Tata Cara Teknik Operasional Pengelolaan Sampah Perkotaan. *ACM SIGGRAPH 2010 Papers on - SIGGRAPH '10, ICS 27.180*, 1.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharjo, M. (2006). *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar, Teori, dan Praktek*. Departemen Pendidikan Nasional.

- Swarjana, I. K. (2022). Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persi, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, cara mengukur Variabel dan Contoh Kuesioner. In R. Indra (Ed.), *CV. Andi Offset*. Penerbit Andi.
- Tibahary, A. R., & Muliana. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Journal of Pedagogy*, 1(1), 54–64.
- Undang-Undang RI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Untari, I. (2021). *7 Pilar Utama Ilmu Kesehatan Masyarakat*.
- Wahana, P. (2016). *Filsafat Ilmu*. Pustaka Diamond.
- Waruwu, E., Himamunanto, A., & Jatmika, J. (2024). Implementasi dan evaluasi metode LBPA Untuk Peningkatan Pemahaman Pemilahan sampah Organik-Anorganik Berbasis Animasi 3D. *Jutisi : Jurnal Ilmiah Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 13(2), 1375. <https://doi.org/10.35889/jutisi.v13i2.1934>
- Wati, L., Brata, J. T., Ode, L., & La, S. (2025). *Pengelolaan Bank Sampah Berbasis Komunitas : Meningkatkan Kesadaran dan Kualitas Lingkungan*. 1(1), 1–7.
- Widoyoko, E. P. (2009). Evaluasi Program Pembelajaran (Instructional Program Evaluation). In *Yogyakarta: Pustaka Pelajar* (Vol. 6, Issue 1). Pustaka Pelajar.
- Yanti, G., & Handayani, S. (2014). *Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dengan Pelaksanaan Metode Amenorea Laktasi (MAL) Pada Ibu Nifas Di Wilayah Kerja Puskesmas Kecamatan Sukoharjo Lampung*. 5(2).
- Yunita, I. (2023). *Perilaku Pemilahan Sampah Pada Anak Sekolah Dasar Di Kabupaten Sinjai*.