

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH EDUKASI PEMILAHAN SAMPAH
TERHADAP PERILAKU SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI
DI KOTA PALEMBANG
TAHUN 2025**



**CHIKA BERLIAN PUTRI
NIM. PO.71.33.1.22.009**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
PROGRAM STUDI SANITASI PROGRAM DIPLOMA TIGA
TAHUN 2025**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sampah merupakan segala sesuatu yang tidak diinginkan, tidak berguna, dan tidak bernilai. Sampah dapat berupa benda mati seperti kertas, plastik, dan logam. Sampah juga dapat meliputi benda-benda organik seperti sisa makanan, daun jatuh, dan limbah pertanian. Sesuatu hal yang tidak digunakan lagi, tidak dipakai lagi, tidak disenangi lagi, atau sesuatu yang dibuang yang berasal dari kegiatan manusia dan tidak terjadi sendiri “*World Health Organization (WHO)*”.

Pengelolaan Sampah Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2008 menyebutkan bahwa sampah merupakan masalah nasional dan agar dapat memberikan manfaat ekonomi, aman bagi lingkungan, menyehatkan masyarakat, dan memengaruhi perilaku masyarakat, pengelolaannya harus dilakukan secara menyeluruh dan terpadu.

Pemilahan sampah adalah proses memisahkan sampah sesuai dengan jenisnya, seperti sampah organik, anorganik, dan B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun), sejak dari sumbernya. Tujuan utama dari pemilahan ini adalah untuk mempermudah proses pengelolaan sampah lanjutan seperti daur ulang, pengomposan, atau pembuangan akhir yang ramah lingkungan. Pemilahan yang baik membantu mengurangi volume sampah yang masuk ke Tempat Pembuangan Akhir (TPA) dan meningkatkan efisiensi pemanfaatan kembali material yang masih bernilai guna (Runganetta *et al.*, 2021).

Video merupakan media elektronik yang menggabungkan suara dan gambar untuk menciptakan tayangan yang menarik. Sebagai media yang

melibatkan penglihatan dan pendengaran, video memungkinkan penonton untuk melihat dan mendengarkan informasi secara bersamaan. Dalam pembelajaran, video sangat bermanfaat bagi siswa karena bisa merangsang indera penglihatan dan pendengaran, membuat proses belajar lebih efektif dan efisien. Video juga membantu siswa menyerap informasi dengan cepat, mudah diingat, dan bisa diputar ulang, yang mendukung perkembangan pemahaman mereka. Masalah sampah di lingkungan masih ada dan perlu ditangani. Aktivitas sehari-hari dan perilaku masyarakat yang kurang peduli terhadap sampah menjadi penyebab utama bertambahnya sampah yang pada akhirnya menyebabkan kerusakan lingkungan (Fadhilah *et al.*, 2024).

Media video edukasi adalah alat bantu pembelajaran berbasis audiovisual, yang menyajikan materi pendidikan dalam bentuk gambar bergerak (video) dan suara (narasi, musik, dialog) dengan tujuan membantu pemahaman siswa terhadap suatu materi secara lebih menarik dan efektif.

Membuang sampah sembarangan berpotensi merusak lingkungan dan kesehatan masyarakat umum, sampah merupakan salah satu masalah utama yang dihadapi kota-kota besar di Indonesia, salah satu cara memandang sampah adalah sebagai produk sampingan dari aktivitas manusia. Sampah dapat diartikan sebagai konsekuensi adanya aktivitas kehidupan manusia. Tidak dapat dipungkiri, sampah akan selalu ada selama aktivitas kehidupan masih terus berjalan. Setiap tahunnya, dapat dipastikan volume sampah akan selalu bertambah seiring dengan pola konsumerisme masyarakat yang semakin meningkat (Diniaty & Alpian, 2020).

Saat ini, terjadi ketidak seimbangan antara jumlah sampah dengan kemampuan untuk mengendalikan dan menguranginya. Salah satu cara untuk membangun budaya bersih adalah dengan melibatkan masyarakat dan pengetahuan kolektif dalam pengelolaan dan pengurangan sampah (Fadhilah *et al.*, 2024).

Pada tahun 2022, 311 kabupaten dan kota di Indonesia menghasilkan 36 juta ton sampah setiap tahunnya, di mana 17,8 juta ton atau 49,12% di antaranya dapat diolah, menurut Kementerian Lingkungan Hidup. Dari jumlah tersebut, baru 64,01% yang telah tertangani, sedangkan 35,99% sisanya belum tertangani. Sebagian besar tumpukan sampah ini berasal dari sampah rumah tangga dan tempat kerja, dengan sampah organik seperti sisa makanan dan kayu atau dedaunan merupakan jenis sampah terbanyak. Sampah anorganik seperti plastik, kaca, dan logam menempati posisi kedua (Kementerian Lingkungan Hidup, 2023). Timbulan Sampah Pada tahun 2023, sampah dihasilkan di Indonesia sebanyak 42.101.181,65 ton, Sumatera Selatan sebanyak 627.779,12 ton, dan Kota Palembang sebanyak 452.871,56 ton, berdasarkan data Sistem Informasi Pengelolaan Sampah Nasional (SIPSN).

Setiap orang menghasilkan sampah sebesar 0,7 kilogram per orang per hari di Indonesia, jika dikalikan dengan jumlah siswa di SMP Negeri 34 Kota Palembang yang berjumlah 835 siswa, maka jumlah sampah yang dihasilkan di SMPN 34 Kota Palembang adalah sebesar 0,584 kg/orang/hari (SIPSN2023).

Anak-anak merupakan agen perubahan yang penting dalam masyarakat, pendidikan tentang sampah harus dimulai sejak manusia dilahirkan. Karena sekolah merupakan masa kritis dalam perkembangan fisik dan mental anak,

pengetahuan, informasi, dan dukungan sangatlah penting. Pendidikan anak dapat meningkatkan kinerja dan perspektif mereka, terutama dalam bidang kesehatan. Karena usia sekolah merupakan masa kritis dalam perkembangan fisik dan mental anak, maka penting untuk menekankan pengetahuan, informasi, dan perilaku mereka (Fadhilah *et al.*, 2024).

Cara mengendalikan lingkungan agar tetap sebagaimana mestinya, setiap orang harus dididik agar dapat menjaga stabilitas ekosistem dan lingkungan hidup. Pendidikan memegang peranan penting dalam membekali siswa pemahaman dan pembentukan karakter di sekolah. Pembentukan karakter merupakan langkah strategis yang penting dalam rekonstruksi identitas pribadi dan kebangsaan (Kurniasari & Vistrina, 2023).

Salah satu inisiatif Adiwiyata yang digagas Kementerian Lingkungan Hidup adalah pendidikan lingkungan hidup. Sekolah Adiwiyata memasukkan pendidikan lingkungan hidup ke dalam semua mata pelajaran dan menjadikannya sebagai muatan lokal. Setiap sekolah ingin menciptakan ruang yang nyaman dan bersih. Siswa dan personel sekolah lainnya harus mampu mengelola lingkungan sekolah secara efektif mulai dari tahap perencanaan hingga evaluasi. Siswa akan memiliki lingkungan belajar yang nyaman dan terinspirasi untuk terlibat dalam kegiatan pendidikan baik di dalam maupun di luar kelas jika sekolah terjaga kebersihannya (Kurniasari & Vistrina, 2023).

Berdasarkan penelitian lain yang dilakukan oleh Setyaningrum dkk. (2021), ditemukan bahwa tingkat pengetahuan siswa sebelum dan sesudah menonton video tentang pengelolaan sampah yang mempromosikan kesehatan telah berubah. Penelitian ini menunjukkan bahwa perlakuan berdampak pada

tingkat pengetahuan responden, dan semua nilai p lebih besar dari 0,05, yang menunjukkan bahwa ada perbedaan yang nyata dalam pengetahuan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol (Maulidina *et al.*, 2024).

Banyak permasalahan terkait pengelolaan sampah di lingkungan sekolah yang ditemukan oleh penulis saat melakukan survei awal di SMP 34 Kota Palembang. Permasalahan tersebut adalah area di depan sekolah masih banyak dipenuhi sampah daun. Selain itu, ditemukan tutup tong sampah yang sudah pecah tetapi masih digunakan oleh pihak sekolah karena takutnya menjadi sarang perkembang biakan vektor. Selain itu, meskipun sekolah tersebut pernah memiliki bank sampah, program tersebut belum berjalan sejak tahun 2019. Sekolah tersebut sudah menyediakan tempat sampah terpisah sesuai dengan jenisnya, tetapi perilaku siswa/siswi tersebut yang masih belum membuang sampah ke tempat sampah yang sesuai dengan jenis. Timbulan sampah didapati dari seluruh kegiatan siswa yang berjajan di kantin sehingga membuat timbulan sampah plastik menumpuk.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penulis ingin meneliti tentang: “Pengaruh Media Edukasi Pengelolaan sampah Terhadap Perilaku siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kota Palembang Tahun 2025”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini Bagaimanakah Perubahan Perilaku Pemilahan Sampah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kota Palembang Pada tahun 2025 ?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin di capai dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Tujuan Umum

Diketuainya pengaruh edukasi pemilahan sampah terhadap pengetahuan, sikap, tindakan siswa di Sekolah Menengah Pertama 34 Kota Palembang 2025.

2. Tujuan Khusus

- a.Diketuainya karakteristik siswa di Sekolah Menegah Pertama 34 Kota Palembang

- b.Diketuainya pengaruh media edukasi pemilahan sampah terhadap pengetahuan siswa dalam pengelolaan sampah di Sekolah Menengah Pertama 34 Kota Palembang 2025.

- c.Diketuainya pengaruh media edukasi pemilahan sampah terhadap sikap siswa dalam pengelolaan sampah di Sekolah Menengah Pertama 34 Kota Palembang 2025.

- d.Diketuainya pengaruh media edukasi pemilahan sampah terhadap tindakan siswa dalam pengelolaan sampah di Sekolah Menengah Pertama 34 Kota Palembang 2025.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi peneliti

Peneliti dapat menambah pengetahuan serta pemahaman yang berhubungan dengan Pengaruh Media Edukasi Terhadap Perilaku siswa dalam Pemilahan Sampah Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 di Kota Palembang Tahun 2025.

2. Bagi Instansi

Dapat menambah sumber kepustakaan dan menjadi refrensi pengetahuan

di Poltekkes Kemenkes Palembang Kesehatan Lingkungan dalam kegiatan pengelolaan sampah di sekolah.

3. Bagi Siswa/Siswi SMP N 34 Kota Palembang

Penelitian ini bermanfaat untuk menjadi bahan pembelajaran dan informasi bagi sekolah untuk dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap memilah sampah pada siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Kota Palembang Tahun 2025.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini berfokus pada bidang pemilahan sampah di lingkungan sekolah, dengan batasan ruang lingkup yang difokuskan pada pengetahuan, sikap, dan tindakan responden terkait pengolahan sampah, Penulis menggunakan metode pengukuran melalui soal-soal kuesioner yang dirancang untuk mengukur pengetahuan responden mengenai sampah dan cara pengelolaannya. Kuesioner ini juga akan digunakan untuk menilai sikap dan perilaku siswa terkait pengelolaan sampah di SMP N 34 Kota Palembang. Selain itu, penulis memberikan edukasi berupa materi pengolahan sampah.

DAFTAR PUSTAKA

- Aftina Rabbani, Annisa Sabrina, Arfaigah, Ayu Larasati, Dita Kusnulyaningsih, & Qanita Handayani. (2022). Pengelolaan Sampah Melalui Pendidikan Kesadaran Bersih Lingkungan Sebagai Strategi Mitigasi Bencana Di Desa Seriwe. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(1), 51–57. <https://doi.org/10.29303/Jpmipi.V5i1.1286>
- Angeline, V., & Allencia, N. (2017). De Verre Lumiere: Produk Kreativitas Dari Botol & Gelas Kaca Bekas. *Seminar Nasional Seni Dan Desain: "Membangun Tradisi Inovasi Melalui Riset Berbasis Praktik Seni Dan Desain,"* 257–263. <https://media.neliti.com/media/publications/196087-de-verre-lumiere-produk-kreativitas-dari-ef646d11.pdf>
- Artaria, M. D. (2016). Dasar Biologi Variasi Jenis Kelamin, Gender, Dan Orientasi Seksual" Hal. *Biokultur*, 2, 157–165.
- Busyairi, M., Sarwono, E., & Priharyati, A. (2018). Pemanfaatan Aluminium Dari Limbah Kaleng Bekas Sebagai Bahan Baku Koagulan Untuk Pengolahan Air Asam Tambang. *Jurnal Sains & Teknologi Lingkungan*, 10(1), 15–25. <https://doi.org/10.20885/jstl.vol10.iss1.art2>
- Dobiki, J. (2018). Analisis Ketersediaan Prasarana Persampahan Di Pulau Kumo Dan Pulau Kakara Di Kabupaten Halmahera Utara. *Jurnal Spasial Volume*, 5(2), 220–228.
- Fadhilah, D. J., Syaputra, E. M., Fitriyah, S., & DKW, S. P. (2024). *Pengaruh Media Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Membuang Sampah Pada Siswa*. 03(01), 208–216.
- Febriyanti, R., Rahayu, N. V. A., Pitaloka, W. D., Yakob, A., & Samsuri, M. (2023). Edukasi Pemilahan Sampah Sebagai Upaya Penanganan Masalah Sampah Di SD Muhammadiyah Baitul Fallah Mojogedang. *Buletin KKN Pendidikan*, 5(1), 37–45. <https://doi.org/10.23917/bkknid.V5i1.22456>
- Firmansyah, R. A., Kusbiantoro, D., Harmiardillah, S., Studi, P., Keperawatan, S., Kesehatan, F. I., Lamongan, U. M., Plalangan, J., Km, N., Lamongan, K., & Lamongan, K. (2024). *Pengaruh Edukasi Audio Visual Berbasis Android Terhadap Pengetahuan Pemilahan Sampah Pada Anak Usia Sekolah Di SDN Sendangrejo II Lamongan*. 3.
- Indarti, N. (2020). Hakikat Ilmu Pengetahuan Dan Relasinya Dengan Teori Kebenaran Dalam Perspektif Tafaqquh Fi Al-Diin. *Jurnal Al-Makrifat*, 5(1), 1–30.
- Kurniasari, N. A., & Vistrina, L. (2023). Peran Program Sekolah Adiwiyata Dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Murid SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan ...*, 3(12), 1087–1094. <https://doi.org/10.17977/um065v3i122023p1087-1094>
- Laoli, J., Lase, D., & Waruwu, S. (2022). Analisis Hubungan Sikap Pribadi Dan Harmonisasi Kerja Pada Kantor Kecamatan Gunungsitoli Alo'Oa Kota

Gunungsitoli. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 6(4), 145–151.

Maulidina, A. F., Wandu, W., & Rachman, M. Z. (2024). *Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Board Game Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pemilahan Sampah*. 4(02), 232–239. <https://doi.org/10.34305/Jhrs.V4i2.1222>

Nagong, A. (2021). Studi Tentang Pengelolaan Sampah Oleh Dinas Lingkungan Hidup Kota Samarinda Berdasarkan Peraturan Daerah Kota Samarinda Nomor 02 Tahun 2011 Tentang Pengelolaan Sampah. *Jurnal Administrative Reform*, 8(2), 105. <https://doi.org/10.52239/Jar.V8i2.4540>

Ponisri, P., Syam, M. I., & Susena, P. R. (2019). Penanggulangan Dan Pengelolaan Sampah Di Lingkungan Sekolah. *Abdimas: Papua Journal Of Community Service*, 1(1), 13–20. <https://doi.org/10.33506/Pjcs.V1i1.346>

Rachamannia, N. C., Irza, R., & Aini, N. (2024). *Dengan Teknologi Rolling Composter Di Kelurahan Teritip Pendahuluan Sampah Merupakan Bagian Dari Kegiatan Manusia Berupa Produk Yang Sudah Tidak Digunakan Lagi (Damanhuri & Padmi, 2019). Akan Tetapi Sampah Dapat Bernilai Ekonomis Apabila Diolah Atau Di*. 7(3), 412–418.

Ragil, I., Atmojo, W., Adi, F. P., Ardiansyah, R., & Yuniasih, D. (2024). *DEDIKASI: Community Service Reports Memanfaatkan Sampah Plastik Menggunakan Metode Ecobrick Sebagai Solusi Untuk Mengurangi Limbah Plastik*. 6(January), 36–45.

Rokilah. (2022). Pemanfaatan Sampah Kertas Menjadi Kerajinan Fungsional Di Desa Tamansari Kecamatan Baros Kabupaten Serang. *Bantenese: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 44–60. <https://doi.org/10.30656/Ps2pm.V4i1.4298>

Runganetta, B., Mia, F., Wijdan Pradana, R., Eriad Pauspaus, M., Kata Kunci, A., Sampah, P., Sampah, B., & Online, K. (2021). Sosialisasi Pemilahan Dan Pemanfaatan Sampah Menjadi Berkah. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 213–219. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>

Ruslinda, Yenni; Hayati, R. (2013). *ANALISIS KARAKTERISTIK BIOLOGI SAMPAH KOTA PADANG Yenni Ruslinda *, Raida Hayati Jurusan Teknik Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Andalas Kampus Limau Manis, Padang 25163 Pendahuluan Teknika Pengkondisian Sampel Sampah Analisis Sampel Sampah Di Labo*. 20(1), 33–39.

Setyaningrum, N. K., Hadi, M. C., & Yulianti, A. E. (2021). Pengaruh Promosi Kesehatan Melalui Video Edukasi Terhadap Perubahan Pengetahuan Dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Tentang Pengelolaan Sampah Plastik. *Jurnal Skala Husada: The Journal Of Health*, 18(2), 68–72. <https://doi.org/10.33992/Jsh:Tjoh.V18i2.1846>

Sularno, Rudiatin, E., Jaksa, S., Muhammad, R. N., Hermawan, R. P., & Firda, N.

- (2023). Kolaborasi Penanganan Sampah Organik Dan Anorganik Di Fakultas Kesehatan Masyarakat Dan Fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Jakarta Dengan Pemanfaatan Maggot Sebagai Pengurai Suherman. *AS-SYIFA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Kesehatan Masyarakat*, 4(1), 61–70. <https://Jurnal.Umj.Ac.Id/Index.Php/Semnaskat/Article/View/19559/9606>
- Supraja, M. (2015). Alfred Schutz : Rekonstruksi Teori Tindakan Max Weber. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 1(2), 81. <https://doi.org/10.22146/jps.v1i2.23447>
- Suraya, F., Safitri, E. A., Maulana, W. R., Pratama, F. A., & Nafisah, D. (2021). Revitalisasi TPS 3R Melalui Penyuluhan Pengelolaan Sampah Dan Pelatihan Pembuatan Kompos Dari Sampah Organik. *Jurnal Puruhita*, 3(1), 22–30. <https://doi.org/10.15294/Puruhita.V3i1.53053>
- Syahfitri, R. I., Anggraini, W. A., Putri, S. A., Waruwu, N. A., Bangun, Y. L. B., & Harahap, M. A. R. (2023). Pendampingan Dan Penyuluhan Edukasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Tentang Pemilahan Sampah Organik Dan Anorganik Pada Siswa/I SDIT Ashabul Kahfi. *Pubhealth Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.56211/pubhealth.v2i1.311>
- Tanti, N., Nurjannah, N., & Kalla, R. (2020). Liquid Organic Fertilizer With Aerobic Method. *ILTEK : Jurnal Teknologi*, 14(2), 2053–2058. <http://journal-uim-makassar.ac.id/index.php/ILTEK/Article/View/415>
- Wijayanti, D., Purwati, A., & Retnaningsih, R. (2024). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Pemanfaatan Buku KIA. *Jurnal Asuhan Ibu Dan Anak*, 9(2), 67–74. <https://doi.org/10.33867/C2byzp04>
- Aftina Rabbani, Annisa Sabrina, Arfaigah, Ayu Larasati, Dita Kusnulyaningsih, & Qanita Handayani. (2022). Pengelolaan Sampah Melalui Pendidikan Kesadaran Bersih Lingkungan Sebagai Strategi Mitigasi Bencana Di Desa Seriwe. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan Ipa*, 5(1), 51–57. <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v5i1.1286>
- Angeline, V., & Allencia, N. (2017). De Verre Lumiere: Produk Kreativitas Dari Botol & Gelas Kaca Bekas. *Seminar Nasional Seni Dan Desain: "Membangun Tradisi Inovasi Melalui Riset Berbasis Praktik Seni Dan Desain,"* 257–263. <https://media.neliti.com/media/publications/196087-de-verre-lumiere-produk-kreativitas-dari-ef646d11.pdf>
- Artaria, M. D. (2016). Dasar Biologis Variasi Jenis Kelamin, Gender, Dan Orientasi Seksual" Hal. *Biokultur*, 2, 157–165.
- Busyairi, M., Sarwono, E., & Priharyati, A. (2018). Pemanfaatan Aluminium Dari Limbah Kaleng Bekas Sebagai Bahan Baku Koagulan Untuk Pengolahan Air Asam Tambang. *Jurnal Sains & Teknologi Lingkungan*, 10(1), 15–25. <https://doi.org/10.20885/jstl.vol10.iss1.art2>
- Dobiki, J. (2018). Analisis Ketersediaan Prasarana Persampahan Di Pulau Kumo Dan Pulau Kakara Di Kabupaten Halmahera Utara. *Jurnal Spasial Volume*,

5(2), 220–228.

Fadhilah, D. J., Syaputra, E. M., Fitriyah, S., & Dkw, S. P. (2024). *Pengaruh Media Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Membuang Sampah Pada Siswa*. 03(01), 208–216.

Febriyanti, R., Rahayu, N. V. A., Pitaloka, W. D., Yakob, A., & Samsuri, M. (2023). Edukasi Pemilahan Sampah Sebagai Upaya Penanganan Masalah Sampah Di Sd Muhammadiyah Baitul Fallah Mojogedang. *Buletin Kkn Pendidikan*, 5(1), 37–45. <https://doi.org/10.23917/Bkkndik.V5i1.22456>

Firmansyah, R. A., Kusbiantoro, D., Harmiardi, S., Studi, P., Keperawatan, S., Kesehatan, F. I., Lamongan, U. M., Plalangan, J., Km, N., Lamongan, K., & Lamongan, K. (2024). *Pengaruh Edukasi Audio Visual Berbasis Android Terhadap Pengetahuan Pemilahan Sampah Pada Anak Usia Sekolah Di Sdn Sendangrejo Ii Lamongan*. 3.

Indarti, N. (2020). Hakikat Ilmu Pengetahuan Dan Relasinya Dengan Teori Kebenaran Dalam Perspektif Tafaqquh Fi Al-Diin. *Jurnal Al-Makrifat*, 5(1), 1–30.

Kurniasari, N. A., & Vistrina, L. (2023). Peran Program Sekolah Adiwiyata Dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Murid Sd. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan...*, 3(12), 1087–1094. <https://doi.org/10.17977/Um065v3i122023p1087-1094>

Laoli, J., Lase, D., & Waruwu, S. (2022). Analisis Hubungan Sikap Pribadi Dan Harmonisasi Kerja Pada Kantor Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa Kota Gunungsitoli. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 6(4), 145–151.

Maulidina, A. F., Wandu, W., & Rachman, M. Z. (2024). *Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Board Game Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pemilahan Sampah*. 4(02), 232–239. <https://doi.org/10.34305/Jhrs.V4i2.1222>

Nagong, A. (2021). Studi Tentang Pengelolaan Sampah Oleh Dinas Lingkungan Hidup Kota Samarinda Berdasarkan Peraturan Daerah Kota Samarinda Nomor 02 Tahun 2011 Tentang Pengelolaan Sampah. *Jurnal Administrative Reform*, 8(2), 105. <https://doi.org/10.52239/Jar.V8i2.4540>

Ponisri, P., Syam, M. I., & Susena, P. R. (2019). Penanggulangan Dan Pengelolaan Sampah Di Lingkungan Sekolah. *Abdimas: Papua Journal Of Community Service*, 1(1), 13–20. <https://doi.org/10.33506/Pjcs.V1i1.346>

Rachamannia, N. C., Irza, R., & Aini, N. (2024). *Dengan Teknologi Rolling Composter Di Kelurahan Teritip Pendahuluan Sampah Merupakan Bagian Dari Kegiatan Manusia Berupa Produk Yang Sudah Tidak Digunakan Lagi (Damanhuri & Padmi, 2019). Akan Tetapi Sampah Dapat Bernilai Ekonomis Apabila Diolah Atau Di*. 7(3), 412–418.

Ragil, I., Atmojo, W., Adi, F. P., Ardiansyah, R., & Yuniasih, D. (2024). *Dedikasi : Community Service Reports Memanfaatkan Sampah Plastik Menggunakan*

Metode Ecobrick S Ebagai Solusi Untuk Mengurangi Limbah Plastik. 6(January), 36–45.

Rokilah. (2022). Pemanfaatan Sampah Kertas Menjadi Kerajinan Fungsional Di Desa Tamansari Kecamatan Baros Kabupaten Serang. *Bantenese : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 44–60. <https://doi.org/10.30656/ps2pm.v4i1.4298>

Runganetta, B., Mia, F., Wijdan Pradana, R., Eriad Pauspaus, M., Kata Kunci, A., Sampah, P., Sampah, B., & Online, K. (2021). Sosialisasi Pemilahan Dan Pemanfaatan Sampah Menjadi Berkah. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat Lppm Umj*, 213–219. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>

Ruslinda, Yenni; Hayati, R. (2013). *Analisis Karakteristik Biologi Sampah Kota Padang Yenni Ruslinda *, Raida Hayati Jurusan Teknik Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Andalas Kampus Limau Manis , Padang 25163 Pendahuluan Teknik Pengkondisian Sampel Sampah Analisis Sampel Sampah Di Labo.* 20(1), 33–39.

Setyaningrum, N. K., Hadi, M. C., & Yulianti, A. E. (2021). Pengaruh Promosi Kesehatan Melalui Video Edukasi Terhadap Perubahan Pengetahuan Dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Tentang Pengelolaan Sampah Plastik. *Jurnal Skala Husada : The Journal Of Health*, 18(2), 68–72. <https://doi.org/10.33992/jsh:tjoh.v18i2.1846>

Sularno, Rudiatin, E., Jaksa, S., Muhammad, R. N., Hermawan, R. P., & Firda, N. (2023). Kolaborasi Penanganan Sampah Organik Dan Anorganik Di Fakultas Kesehatan Masyarakat Dan Fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Jakarta Dengan Pemanfaatan Maggot Sebagai Pengurai Suherman. *As-Syifa: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Kesehatan Masyarakat*, 4(1), 61–70. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/19559/9606>

Supraja, M. (2015). Alfred Schutz : Rekonstruksi Teori Tindakan Max Weber. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 1(2), 81. <https://doi.org/10.22146/jps.v1i2.23447>

Suraya, F., Safitri, E. A., Maulana, W. R., Pratama, F. A., & Nafisah, D. (2021). Revitalisasi Tps 3r Melalui Penyuluhan Pengelolaan Sampah Dan Pelatihan Pembuatan Kompos Dari Sampah Organik. *Jurnal Puruhita*, 3(1), 22–30. <https://doi.org/10.15294/puruhita.v3i1.53053>

Syahfitri, R. I., Anggraini, W. A., Putri, S. A., Waruwu, N. A., Bangun, Y. L. B., & Harahap, M. A. R. (2023). Pendampingan Dan Penyuluhan Edukasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Tentang Pemilahan Sampah Organik Dan Anorganik Pada Siswa/I Sdit Ashabul Kahfi. *Pubhealth Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.56211/pubhealth.v2i1.311>

Tanti, N., Nurjannah, N., & Kalla, R. (2020). Liquid Organic Fertilizer With Aerobic Method. *Iltek : Jurnal Teknologi*, 14(2), 2053–2058. <http://journal-uim-makassar.ac.id/index.php/iltek/article/view/415>

Wijayanti, D., Purwati, A., & Retnaningsih, R. (2024). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Pemanfaatan Buku KIA. *Jurnal Asuhan Ibu Dan Anak*, 9(2), 67–74. <https://doi.org/10.33867/C2byzp04>