

LAPORAN TUGAS AKHIR
EDUKASI KEAMANAN PADA ORANG TUA DENGAN
DEFISITPENGETAHUAN TENTANG KEAMANAN DAN
PENCEGAHANCEDERA PADA ANAK TODDLER DI
WILAYAH KERJA UPTD PUSKESMAS KEMALARAJA



EFTEN PRATAYUDA
NIM. PO7120223041

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN BATURAJA
TAHUN 2026

Poltekkes Kemenkes Palembang

LAPORAN TUGAS AKHIR
EDUKASI KEAMANAN PADA ORANG TUA DENGAN
DEFISITPENGETAHUAN TENTANG KEAMANAN DAN
PENCEGAHANCEDERA PADA ANAK TODDLER DI
WILAYAH KERJA UPTD PUSKESMAS KEMALARAJA



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh

Gelar Ahli Madya Keperawatan

EFTEN PRATAYUDA

NIM. PO7120223041

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN BATURAJA
TAHUN 2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Laporan Tugas Akhir

“ Edukasi Keamanan Pada Orang dengan Defisit Pengetahuan Tentang Keamanan
dan Pencegahan Cedera Pada Anak Toddler Di Wilayah Kerja UPTD
Puskesmas Kemalaraja ”

Baturaja 7 juli 2026

Pembuat pernyataan

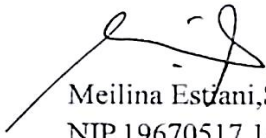


Eften Pratayuda

PO.71.20.2.23.041

Mengethui

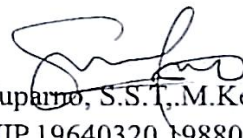
Pembimbing Utama



Meilina Esthani, SKM, M.Kes

NIP.19670517 199003 2 002

Pembimbing Pendamping



Suparno, S.S.T., M.Kes

NIP.19640320 198803 1 004



Baturaja 2 Juli 2026

Ketua Program Studi DIII

Keperawatan Baturaja

Politeknik Kesehatan
Palembang

N.S Gunardi Deme, S.Ag., S.Kep, M.Kes

NIP.19690525 198903 1 002

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN TUGAS AKHIR

“ Edukasi Keamanan Pada Orang Tua dengan Defisit Pengetahuan Tentang
Keamanan dan Pencegahan Cedera Pada Anak Toddler Di Wilayah Kerja
UPTD Puskesmas Kemalaraja ”

Eften Pratayuda

PO7120223041

Telah dipertahankan dalam seminar di depan dewan penguji

Pada tanggal : Juli 2026

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua

Aisyah, M.Kep
NIP.198002032012122002


(.....)

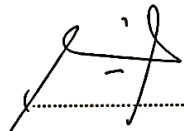
Anggota

D Eka Harsanto, Skp., M.Kes
NIP.197612222003121001


(.....)

Anggota

Meilina Estiani, SKM., M.Kes
NIP.19670517 199023 2 002


(.....)

Baturaja 02 Juli 2026

Ketua Program Studi DIII
Keperawatan Baturaja



N.S. Gunardi Pome, S.Ag., S.Kep., M.Kes
NIP.19690525 198903 1 002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Tulis Ilmiah

Ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Eften Pratayuda

NIM : PO7120223041

Tanda Tangan :

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Eften' followed by a stylized surname.

Tanggal : 27 januari 2026

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI LAPORAN TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Eften Pratayuda
NIM : PO7120222023
Program Studi : D-III Keperawatan Baturaja
Jurusan : Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Palembang Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas Karya Tulis Ilmiah saya yang berjudul:

Edukasi Keamanan Anak untuk Mencegah Cedera Dirumah Pada Anak Usia Toddler Di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Kemalaraja. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Poltekkes Kemenkes Palembang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Baturaja
Pada Tanggal: 31 Maret 2026
Yang menyatakan

Matrai 10 000

(Eften Pratayuda)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

" Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan),tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya allah tempat kamu berharap "

(QS. Al-Baqarah, 153)

" Selalu ada harga dalam sebuah proses ,nikmati saja rasa Lelah itu

Lebarkan juga rasa sabar mu, semua nya demi Impian yang kamu harapkan itu

Semoga masa depan mu seindah doa orang tua aminn"

(Eften Pratayuda)

PERSEMBAHAN:

Dengan mengucapkan Bismillahirrahmanirrahim Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan kepada

1.Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, dan kemudahan kepada saya hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini sebaik mungkin.

2.Dengan penuh rasa hormat dan cinta, saya mengucapkan terima kasih kepada Ayah Sudirman dan Bunda Eliya, dua orang terpenting dalam hidup saya. Meskipun tidak pernah merasakan bangku perkuliahan, Ayah dan Bunda tak pernah lelah berjuang agar anak bungsunya ini bisa mengenyam pendidikan setinggi-tingginya. Ayah, terima kasih atas setiap tetes keringat dan kerja kerasmu yang menjadi nafkah, dukungan, dan semangat bagi saya untuk terus melangkah. Untuk bunda, terima kasih atas setiap doa, pesan, dan motivasi yang selalu menyertai setiap langkah saya. Kesabaran dan pengorbananmu adalah kekuatan yang tak tergantikan dalam hidup saya. Kalian berdua adalah sumber inspirasi terbesar saya. Terima kasih

3. Untuk kakak ku Edo Mardiansyah Dan Eri yulistaa , terima kasih telah menjadi pelipur lelahku. Doa, perhatian, dan senyum kalian adalah kekuatan bagi saya, semoga kelak kalian berdua di beri kesehatan dan rezeki yang lancar amin
4. Kepada Ibu Meilina Estiani,SKM,.M.Kes dan Bapak Suparno, SST., M.Kes selaku dosen pembimbing keperawatan anak yang saya hormati. Terima kasih telah sabar membimbing dan mengajari saya serta memberi masukan yang bermanfaat bagi saya dalam proses penyusunan karya tulis ilmiah ini kebaikan hanya allah yang bisa membalas dengan kebaikan lainnya.
5. Kepada teman-temanku satu kost dimana rumah tempat mampir di sela jam kuliah ,ini akan menjadi moment best yang paling berkesan ,semakan se tidur serta kebersamaan lainnya serta teman terhebat yang pernah saya temui di masa perkuliahan ini (riki,tanzilal,devanan,aditya). Selama kurang lebih tiga tahun ini kita bersama berbagi canda tawa, suka maupun duka pernah kita lewati bersama-sama. Menjadi tempat ternyaman melewati masa-masa sulit, terimakasih atas apa yang kita jalani sejauh ini, Terima kasih sudah ada di setiap proses yang kita jalani semoga masa depan kita seindahh doa orang tua kita aminn. Harapan saya silahturami ini tetap akan terjalin walaupun hari demi hari sudah jauh berbeda serta kalian adalah tempat kedua selain rumah suka maupun duka sebagai untuk berbagi cerita , semoga kebersamaan ini tak hanya berakhir dibangku kuliah.
6. Terimakasih untukmu yang pernah ada walapun tidak bisa menemani penulis sampai pada akhir kuliah, waktu memang susah terulang tapi berharap mengulang pada orang yang sama ada pilihan sulit, di sela retaknya semangatku tidak lupa dulu juga pernah semangat tanpa dirimu.
7. Untuk teman-teman seperjuangan di departemen keperawatan anak (revaldo, Okta) Terima kasih atas kerja sama dan kalian telah menjadi tempat bertukar pikiran selama proses mengerjakan karya tulis ilmiah ini. Bersama kalian, perjuangan ini terasa lebih ringan dan berarti.

EDUKASI KEAMAN PADA ORANG TUA DENGAN DEFISIT PENGETAHUAN TENTANG KEAMANAN DAN PENCEGAHAN CEDERA PADA ANAK TODDLER DI WILAYAH KERJA UPTD PUSKEMAS KEMALARAJA

Eften Pratayuda¹, Meilina Estiani², Suparno³
Program Studi Diploma III Keperawatan
Jurusan Keperawatan Baturaja, Poltekkes Kemenkes Palembang
Jl. Imam Bonjol No.652 Air Paoh
Email: eftenpratayuda23@student.poltekkespalembang.ac.id

ABSTRAK

Latar Belakang: Cedera pada anak usia toddler merupakan masalah kesehatan sering terjadi baik di sengaja atau tidak di sengaja karena pada usia ini anak aktif mengeksplorasi lingkungan dan mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi tanpa mampu mengenali bahaya. Menurut WHO, sebanyak 371 per 100.000 anak usia 1-3 tahun meninggal setiap tahunnya akibat cedera, dan secara global sekitar cedera menyebabkan 5,8 juta kematian di seluruh dunia, lebih dari 3 juta kematian di negara berkembang akibat cedera yakni 7% di seluruh dunia dan masih bertambah, cedera seperti keracunan, kemasukan suatu benda asing, tengelam, atau terkena sentrum listrik, gigitan ular dan lainnya. Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan ibu dalam mencegah cedera pada anak melalui edukasi keamanan anak. Metode: Metode yang digunakan adalah studi kasus deskriptif dengan pendekatan asuhan keperawatan yang meliputi pengkajian, diagnosa, intervensi, implementasi, dan evaluasi pada dua responden. Hasil: Hasil menunjukkan bahwa setelah diberikan edukasi, kedua klien mengalami peningkatan pengetahuan, Sikap/tindakan dan perubahan perilaku, dibuktikan melalui nilai post test yang lebih tinggi dibandingkan saat pre test. Kesimpulan: Berdasarkan dari hasil di atas dapat disimpulkan bahwa edukasi keamanan dan pencegahan cedera pada toddler anak sangatlah berpengaruh untuk meningkatkan pengetahuan dan perilaku orang tua untuk menjaga keamanan anak dan mencegah cedera di rumah pada anak.

Kata Kunci: Edukasi Keamanan pada orang tua dengan defisit pengetahuan dan pencegahan cedera pada anak usia toddler

Safety Education for Parents with Deficient Knowledge Regarding Safety and Injury Prevention for Toddlers in the Working Area of the Kemalaraja Community Health Center (UPTD Puskesmas Kemalaraja

Eften Pratayuda¹, Meilina Estiani², Suparno³

Program Studi Diploma III Keperawatan

Jurusan Keperawatan Baturaja, Poltekkes Kemenkes Palembang

Jl. Imam Bonjol No.652 Air Paoh

ABSTRACT

Email: eftenpratayuda23@student.poltekkespalembang.ac.id

Background: Injuries among toddlers are a common health issue—whether accidental or otherwise stemming from the fact that children at this age actively explore their surroundings and possess a strong sense of curiosity without yet being able to recognize danger. According to the WHO, 371 per 100,000 children aged 1–3 years die annually due to injuries; globally, injuries account for 5.8 million deaths, with over 3 million occurring in developing countries (representing 7% of deaths worldwide and a rising trend). These injuries include poisoning, foreign body ingestion, drowning, electric shock, snakebites, and others. **Objective:** This study aimed to improve mothers' knowledge regarding injury prevention in children through child safety education. **Methods:** A descriptive case study design was employed, utilizing a nursing care approach that encompassed assessment, diagnosis, intervention, implementation, and evaluation for two respondents. **Results:** The results indicated that following the education, both clients demonstrated improvements in knowledge, attitudes/actions, and behavior, as evidenced by higher post-test scores compared to pre-test scores. **Conclusion:** Based on the results above, it can be concluded that education regarding safety and injury prevention for toddlers significantly improves parents' knowledge and behaviors concerning child safety and the prevention of home-based injuries.

Keywords: Safety education for parents with knowledge deficits; injury prevention in toddlers.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi D III Keperawatan Baturaja Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Palembang. Karya Tulis Ilmiah ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Muhammad Taswin, S.Si., Apt., MM, M. Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Palembang.
2. Bapak Dr. Mulyadi, S.Kp., M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Palembang
3. Bapak Ns. Gunardi Pome., S.Ag.S.Kep. M.Kes. selaku Ketua Prodi Diploma III Keperawatan Baturaja Poltekkes Kemenkes Palembang.
4. Ibu Meilina Estiani, SKM, M, Kes, selaku pembimbing satu yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
5. Suparno, SST, M, Kes, selaku pembimbing dua yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
6. Ibu Aisyah, M, Kep Selaku Dosen Penguji Anggota 1 yang telah memberikan masukan dan arahan untuk menyempurnakan Laporan Tugas Akhir Ini,
7. Bapak D. Eka Harsanto, S.Kp., M.Kes selaku Dosen Anggota Penguji 2 yang telah memberikan masukan dan arahan untuk menyempurnakan Laporan Tugas Akhir ini,
8. Kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Prodi D III Keperawatan Baturaja yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama berada di kampus Prodi D III Keperawatan Baturaja,
9. Kepada Orang Tua dan Keluarga Besar saya yang telah membantu dan mendoakan saya dalam menyusun Laporan Tugas Akhir ini Akhir kata, saya berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Laporan Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Baturaja, Januari 2026



Eften Pratayuda

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERYATAAN ORISINALITAS.....	vi
HALAMAN PERYATAAN PERSETUJUAN.....	vii
HALAMAN PUBLIKASI LAPORAN TUGAS AKHIR.....	viii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	ix
HALAMAN ABSTRAK.....	x
HALAMAN <i>ABSTRAC</i>	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	1
PRNDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Bagi Orang Tua & Bagi Masyarakat.....	5
2. Bagi Lokasi Studi Kasus (Puskemas/Klinik/Rumah Sakit)	5
3. Bagi perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Keperawatan.....	5
BAB II TINJAUN PUSTAKA.....	6
A. Konsep Anak Usia Toddler.....	6
1. Definisi Toddler.....	6
2. Perkembangan Anak Toddler.....	6

3. Karakteristik Toddler Yang Bersiko Cedera.....	7
B. Konsep Cedera Pada Anak Usia Toddler.....	7
1. Definisi Cedera.....	7
2. Jenis Jenis Cedera pada Anak Toddler.....	8
3. Penyebab Cedera Pada Anak Toddler.....	9
4. Faktor Cedera Secara Umum.....	9
C. Dampak Cedera Pada Kesehatan Anak.....	10
1. Dampak Cedera Pada Kesehatan Fisik Anak.....	10
2. Dampak Cedera Pada Perkembangan Kognitif Anak.....	11
3. Dampak Cedera Pada Perkembangan Emosional Sosial Anak.....	12
D. Konsep Anticipatory Guidance.....	12
1. Pengertian Anticipatory Guidanc.....	12
2. Usia Anak 1-3 Tahun.....	19
E. Konsep Pengetahuan.....	21
1. Definisi Pengetahuan.....	21
2. Tingkat Pengetahuan.....	21
3. Cara Menilai Tingkat Pengetahuan.....	22
F. Konsep Edukasi Pencegahan Cedera.....	23
1. Pengertian Edukasi.....	23
2. Pencegahan Cedera pada Anak Toddler.....	23
3. Edukasi Keamanan Pada Anak Todller.....	24
F. Konsep Asuhan Keperawatan.....	25
1). Defisit Pengetahuan Tentang Pencegahan Cedera Pada Anak Toddler....	25
2). Diagnosa Keperawatan.....	27
3). Edukasi Pencegahan Cedera Pada Anak.....	27
4). Implementasi Keperawatan.....	29
5). Evaluasi Keperawatan.....	29
Hasil Penelitian Tentang Edukasi Keamanan Anak.....	31

BAB III.....	32
METODE STUDI KASUS.....	32
A. Rencana Studi Kasus.....	32
B. Kerangka Studi Kasus.....	32
C. Definisi Istilah.....	33
D. Subjek Studi Kasus.....	32
E. Fokus Studi kasus.....	34
F. Tempat dan Waktu Studi Kasus.....	34
G. Instrumen dan Metode Pengumpulan Data.....	34
H. Analisa Dan Penyajian Data.....	36
I. Etika Studi Kasus.....	37
BAB IV.....	38
HASIL STUDI KASUS.....	38
A. Gambaran Umum Lahan Penelitian.....	38
1. Sejarah UPTD Puskesmas Kemalaraja.....	38
2. Sejarah UPTD Puskesmas Kemalaraja.....	38
3. Visi Dan Misi Puskesmas Kemalaraja.....	39
4. Kasus Penyakit Di Puskesmas Kemalaraja.....	39
B. Hasil Studi Kasus	40
1. Hasil Studi kasus.....	40
a. Penkajian Klien I dan II.....	41
b. Amalisa Data.....	47
c. Diagnosa Keperawatan.....	52
d. Intervensi Keperawatan	55
e. Implementasi Keperawatan.....	58
f. Evaluasi keperawatan.....	70
BAB V.....	80
PEMBAHASAN	84
A. Pembahasan.....	84
B. Keterbatasan.....	89
BAB VI	90

PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
1. Bagi Orang Tua.....	91
2. Bagi prodi Keperawatan Baturaja.....	92
3. Bagi petugas Kesehatan.....	92
4. Bagi Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Keperawatan.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel.1 Kriteria Evaluasi Defisit Pengetahuan.....	30
Tabel 2 Penkajian klien I dan I	41
Tabel 3 analisa data.....	47
Tabel 4 intervensi	56
Tabel 5 Implementasi keperawatan.....	58
Tabel 6 Evaluasi keperawatan.....	70
Tabel 7 tingkat pengettahuan klien Isebelum edukasi	78
Tabel 8 tingkat pengettahuan klien Isesudah edukasi	80
Tabel 9 tingkat pengettahuan klien II sebelum edukasi	81
Tabel 8 tingkat pengettahuan klien Isesudah edukasi	83

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal kegiatan
- Lampiran 2 Surat Izin Studi Kasus
- Lampiran 3 (*Informed Conseeent*) Klien I dan II
- Lampiran 4 pengkajian klien I dan II
- Lampiran 5 booklet Edukasi pencegahan Cedera pada anak Toddler
- Lampiran 6 contoh tentang tingkat pengeetahuan
- Lampiran 7 contoh tentang prilaku ibu
- Lampiran 8 contoh tentang sikap dan tindakan
- Lampiran 9 Hasil tentang tingkat pengeetahuan klien I
- Lampiran 10 Hasi tentang sikap dan tindakan klien I
- Lampiran 11 Hasil tentang prilaku ibu klien I
- Lampiran 12 Hasil tentang tingkat pengeetahuan klien II
- Lampiran 13 Hasi tentang sikap dan tindakan klien II
- Lampiran 14 Hasil tentang tingkat pengeetahuan klien II
- Lampiran 15 proses bimbingan
- Lampiran 16 data instrumen studi kasus Klien I dan II
- Lampiran 17 satuan acara penyuluhan (SAP)
- Lampiran18 Intrumen SLKI
- Lampiran 19 dokumtasi poto peneliti fase pengkajianimplemntasi,evaluasi
- Lampiran 20 sebelum dan sesudah edukasi Klien I dan II

BAB I

PENDAHULUAN

A.Latar Belakang

Anak didefinisikan sebagai individu yang berusia kurang dari 18 tahun dan berada dalam tahapan tumbuh kembang. Adapun anak merupakan seorang individu yang menjalani fase perkembangan dalam rentang usia tertentu, mulai dari bayi hingga remaja, bayi 0-1, usia bermain/ toodler 1-3, prasekolah 3-6 tahun, usia sekolah 6-11 tahun, remaja 12-18 tahun (Lutfianti et al, 2022)

Usia toddler adalah anak usia 12-36 bulan (1-3 tahun) pada periode ini otak anak berkembang dengan cepat sesuai respon yang diberikan oleh lingkungannya. kemampuan motorik anak mengalami peningkatan anak terlihat berusaha mencari tahu bagaimana sesuatu bekerja dan bagaimana mengontrol orang lain melalui kemarahan, penolakan, dan tindakan keras kepala. Hal ini merupakan periode yang sangat penting untuk mencapai pertumbuhan dan perkembangan intelektual secara optimal (Wong 2014 dalam (Kustriyanti et al., 2020)

Cedera pada anak usia toodler dikarenakan mereka mempunyai rasa ingin tahu yang besar dan cenderung sangat aktif. Anak-anak di usia ini memiliki dorongan yang kuat untuk memegang segala sesuatu yang kemudian dimasukkan kedalam mulut yang dapat mengakibatkan bahaya atau kecelakaan yang tidak diinginkan seperti keracunan, pemasukan sesuatu / benda asing, kesedak,

tenggelam, terserang atau terkena setrum listrik, gigitan ular berbisa dan lain-lainnya seabainya.

World Health Organization (WHO) menggambarkan kecelakaan atau cedera sebagai suatu peristiwa yang disebabkan oleh dampak dari suatu agen eksternal secara tiba-tiba dan dengan cepat menghasilkan kerusakan baik fisik maupun mental (Umami & Arnianti, 2021)

Menurut *World Health Organization* (WHO) melaporkan yaitu sebanyak 371/100.000 anak usia 1-3 tahun di seluruh dunia meninggal pertahunnya akibat cidera. secara global, cedera menyebabkan 5,8 juta kematian di seluruh dunia, dan lebih dari 3 juta kematian diantaranya terjadi negara-negara berkembang Cedera mengakibatkan 7% kematian diseluruh dunia dan angka ini masih terus bertambah (Kameliawati et al., 2019). *World Health Organization* (WHO) menyebutkan bahwa tidak kurang dari 875.000 anak balita di seluruh dunia meninggal per tahun karena cedera, jatuh secara tidak sengaja dan tidak terdeteksi (Gurianti et al,2022)

Prevalensi cedera berdasarkan Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas 2018) menunjukkan angka kejadian cedera di Indonesia mengalami peningkatan dari tahun 2013 sebesar 8,2% menjadi 9,2% pada tahun 2018 (Lestari et al., 2021) .

Di provinsi Sumatra Selatan ,kasus tersedak pada anak juga cukup masih tinggi, berdasarkan hasil laporan dinas Kesehatan sumatera Selatan (2023) yakni

berkisaran 45% dari kasus kegawatdaruratan berhubungan dengan cedera (Mardiana & Wiryansah, 2025)

Kurangnya pengetahuan orang tua dalam meningkatkan keamanan terutama pada anak usia toodler sangat penting, hal ini disebabkan karena pada usia toodler anak memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, kurangnya mobilitas dan impuls control orang tua, yang berakibat terjadinya cedera baik disegajamaupun tidak, salah satunya membutuhkan observasi langsung dan tidak dapat dipercaya jika langsung ditingalkan tanpa pengawasan, bahkan orang tua yang memiliki anak usia toddler sangat waspada ketika anaknya menghilang dari orang tua, karna bisa lari ke jalan (Hockenberry & Wilson, 2015 dalam Nurmalita, et al., 2024).

Manfaat edukasi Pendidikan kesehatan berperan penting dalam meningkatkan pengetahuan serta keterampilan orang tua dalam menangani kondisi darurat (Mardiana & Wiryansah, 2025).

Hal ini di dukung beberapa penelitian oleh Hastuti 2017 adanya hubungan antara pengetahuan orang tua antisipasi dengan praktik pencegahan cedera pada anak toddler dengan (P Value hasil 0.000)(Hastuti, 2017).

Selanjutnya penelitian Putri 2023 Menyatakan ada hubungan antara tingkat pengetahuan dengan praktik pencegahan cedera pada anak usia balita dengan (p value= 0,016 Putri, 2023).

Berdasarkan latar belakang dari hasil penelitiann di atas maka disimpulkan dengan judul gambaran edukasi orang tua yang memiliki anak usia toddler dengan defisit pengetahuan pencegahan cedera pada anak.

B.Perumusan masalah

Bagaimanakah gambaran edukasi orang tua yang memiliki anak usia toddler dengan defisit pengetahuan pencegahan cedera pada anak di UPTD Puskesmas Kemalaraja?

C.Tujuan Penelitian

1.Tujuan Umum

Untuk mendapatkan gambaran tentang edukasi orang tua yang memiliki anak usia toddler dengan defisit pengetahuan pencegahan cedera pada anak di UPTD Puskesmas Kemalaraja.

2.Tujuan Khusus

- a) Untuk mengetahui gambaran tentang edukasi orang tua yang memilik anak usia toddler dengan defisit pengetahuan pencegahan cedera pada anak di UPTD Puskesmas Kemalaraja.
- b) Untuk menganalisis hasil edukasi orang tua yang memiliki anak usia toddler dengan defisit pengetahuan pencegahan cedera pada anak.

D. Manfaat Penelitian

Karya tulis ini,di harapkan memberikan manfaat bagi :

1. Bagi Orang Tua & Bagi masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan menjadi panduan Panduan orang tua di luar sana meningkatkan pengetahuan dan wawasan tentang edukasi orang tua yang memiliki anak usia toddler dengan defisit pengetahuan pencegahan cedera pada anak.

2. Bagi Lokasi studi kasus (Puskesmas/Klinik/Rumah Sakit)

Memberikan informasi tambahan untuk meningkatkan pengetahuan kepada petugas kesehatan dalam pencegahan cedera pada anak.

3. Bagi Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Keperawatan

Menambah khasanah sebagai asuhan keperawatan pada anak dan menjadi literatur, referensi serta menjadi bahan bacaan ilmu pengetahuan dan wawasan bagi profesi keperawatan khususnya khususnya tentang pencegahan cedera pada anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Darsini., Fahrurrozi., & Cahyono, E, A. (2019). *PENGETAHUAN; ARTIKEL REVIEW jurnal keperawatan penerbit: LPPM Dian Husada Mojokerto*. 12(1), 95–107.
- Finthariasari, M., Febriansyah, E., & Pramadeka, K. (2020). PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DESA PELANGKIAN MELALUI EDUKASI DAN LITERASI KEUANGAN PASAR MODAL MENUJU MASYARAKAT CERDAS BERINVESTASI. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bumi Raflesia*, 3(1), 291–298. www.jurnalumb.ac.id
- Hastuti, D. (2017). Hubungan Pengetahuan Tentang Antisipasi Cedera Dengan Praktik Pencegahan Cedera Pada Anak Usia Toddler Di Rw 01 Kelurahan Manggahang Wilayah Puskesmas Jelegong Kabupaten Bandung. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, 3(1), 52–62. <https://doi.org/10.33755/jkk.v3i1.85>
- Isfanda., amna, E, K., & Pebriana, R. (2021). Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Orangtua Mengenai Pencegahan Kecelakaan Rumah Pada Anak. *Jurnal Sains Riset* |, 11(November), 718. <http://journal.unigha.ac.id/index.php/JSR>
- Kameliawati, F., Putri, R. H., & Surmiasih, S. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Orang Tua Dalam Mencegah Cedera Pada Anak Usia Toddler Di Paud Tunas Bangsa. *Jurnal Wacana Kesehatan*, 4(1), 395. <https://doi.org/10.52822/jwk.v4i1.91>
- Kustriyanti, D., Hastuti, W., Wulaningsih, I., Rahayu, H., & Boerdiarsih. (2020). Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia Todller Di Dusun Soka Desa Lerep Ungaran Barat. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 213.
- Lestari, D. A., Novayelinda, R., & Safri. (2021). PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN ANTICIPATORY GUIDANCE TERHADAP PENGETAHUAN IBU DALAM PENCEGAHAN CEDERA PADA ANAK TODDLER. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 9(2338–6371), 38–47.
- Mardiana & Wiryansah, 2025. (2025). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Melakukan Penanganan Tersedak Pada Anak Usia Toddler di Poli Anak Rumah Sakit Pusri Palembang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(1), 4667–4673. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.2369>

- Marselinus, K., Harfika, A., Wayanshakty, J, P., Suryana, A, L., Munnigar, J., Mulyani, N., Sihombing, E, S, R., Ernawati., Nurvitasari, R, I., Refti, W, G., Bayuningsih, R., Mailintina, Y., Masyufah, L., Ahditomo, I., Sidabutar, S., & Mardian, A. (2024). *Ebook : ILMU KESEHATAN ANAK*, Penerbit :PT Sada Kurnia Pustaka.
- Natalia, M., Setiawati, S., Nirwanto, N., & Silvia, E. (2024). Analisis Pengetahuan Ibu dengan Upaya Pencegahan Cedera Pada Anak Usia Toddler di Wilayah Kerja Puskesmas Rawat Inap Panjang Kota Bandar Lampung. *Malahayati Nursing Journal*, 6(8), 2961–2973. <https://doi.org/10.33024/mnj.v6i8.15628>
- Ns, Anita Lutfianti et, al 20222. (2022). *Buku ILMU DASAR KEPERAWATAN ANAK* (p. 114).
- Nurmalita, M, N., Rizqiea, N, S., & Utami, R, D, P. . (2024). *Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Anticipatory Guidance Pada Anak Usia Toddler Di Desa Cangkringan*. 1–10.
- Prasma, E, N., Ringo, L, S., Widiastuti, S. H., & Butarbutar, S. (2022). Tingkat Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Toddler di Paud Santa Maria Monica Bekasi Timur. *Jurnal Keperawatan Cikini*, 2(2), 26–32. <https://doi.org/10.55644/jkc.v2i2.78>
- Pratama, D., Sukaesih, D, S., Nopianti, R., & Maesaroh, T. (2025). *Pertumbuhan Perkembangan Anak Secara Fisik Terkait Dalam Pemebentukan Kemampuan Dan Fungsi Tubuh Anak*. 02, 130–133.
- Putri, I. M. (2023). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Dengan pencegahan Cidera pada Balita*. 6(4), 1–3.
- Restu., Novayelinda, R., & Kurniawan, D. (2024). *Gambaran pengetahuan ibu dalam melakukan pertolongan pertama pada kejadian cedera pada anak balita 1,2,3 Universitas Riau*. 12.
- Romdzati., Indarwati, F., Fitriani,D,C, ., Nurkhayati, S., & Meylawati, F. (2024). Pencegahan dan penanganan kecelakaan Pada Anak Di Pandukuhan Temuwuh Kidul. *Abdimas Galuh*, 6(1), 1–8.
- Suprapti,E, ., Dayaningsih,D, ., Azzahra,A,P, ., Widodo W, A., Sukma,M, ., Salbila., & Andina,A, . (2022). Penyuluhan Tentang Jenis Kecelakaan Pada Anak Dan Cara Pencegahannya. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Sisthana*, 4(1), 14–18. <https://doi.org/10.55606/pkmsisthana.v4i1.57>

Ulfa, F, A., Hatala, N, T., Septiana, N., Naulia, P, R., Yulianti, N., Sri Rahayu, S, I., Hamdanesti, R., Nugraheni, T, W., Sartika, N., Lestari, E, N., & Arini, D. (2024). *BUKU AJAR KEPERAWATAN ANAK SEHAT*. PT. sonpedia Pusblishing Indoensia.

Umami & Arnianti, 2021. (2021). *Penerbit: STIKES Gunung Sari Makassar Pengaruh Anticipatory Guidance Terhadap Pengetahuan Orang Tua Mengenai Kecelakaan Pada Anak Usia Toddler. 1(1)*.

Wahyuningrum, E., Rukmini., Istiana, D., Yuliana, L., Safri, G., Oktiawati, A., & Savitri, A. (2025). *Buku Ajar Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut*. Buku Sonpedia. <https://buku.sopedia.com/>