

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
LEAFLET TERHADAP TEKNIK MENYUSUI
YANG BENAR PADA IBU NIFAS
DI RSUD BANYUASIN
TAHUN 2025**



**SELMA ALAM BAYNI
PO7124224326**

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
LEAFLET TERHADAP TEKNIK MENYUSUI
YANG BENAR PADA IBU NIFAS
DI RSUD BANYUASIN
TAHUN 2025**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan



**SELMA ALAM BAYNI
PO7124224326**

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP TEKNIK MENYUSUI YANG BENAR PADA IBU NIFAS DI RSUD BANYUASIN TAHUN 2025

Disusun oleh :

**SELMA ALAM BAYNI
PO7124224326**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk diujikan pada
Sidang Skripsi tanggal :
3 Juni 2025

Pembimbing Utama



Yunetra Franciska, SST., M.Keb
NIP. 19800710 200212 2 002

Pembimbing Pendamping



Suprida, SKM., M.Kes
NIP. 19621005 198803 2 002

Palembang, 2 Juni 2025
Ka. Prodi Sarjana Terapan Kebidanan



Dahlia, SKM., M.Kes
NIP. 19691216 199003 2 004

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP TEKNIK MENYUSUI YANG BENAR PADA IBU NIFAS DI RSUD BANYUASIN TAHUN 2025

Disusun oleh:

SELMA ALAM BAYNI
PO7124224326

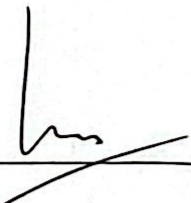
Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 3 Juni 2025

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Dewan Sidang
Yunetra Franciska, SST., M.Keb
NIP. 19800710 200212 2 002

()

Ketua Penguji
Rohaya, SPd., SKM., M.Kes
NIP. 19630718198503 2 005

()

Anggota Penguji
Rika Hairunisyah, S.SiT., M.Bmd
NIP. 19740727199301 2 001

()

Palembang, 3 Juni 2025
Ka. Prodi Sarjana Terapan Kebidanan


Dahlia, SKM., M.Kes
NIP. 19691215 199003 2 004

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah Saya nyatakan dengan benar.

Nama : Selma Alam Bayni

NIM : PO7124224326

Tanda Tangan : 

Tanggal : 2 Juni 2025

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami.”
(Qs Al Baqarah : 286)

"A small step in education brings a big leap in health. The right start in life begins with the right knowledge in a mother's hands."
(Penulis)

Skripsi ini

Kupersembahkan untuk :

- ❖ Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW beserta para pengikutnya..
- ❖ Kedua Orang tuaku Malaikat tanpa sayap yang selalu membantuku dalam segala hal dan selalu memberiku semangat, terimakasih.
- ❖ Mbakku dan Adik-adikku (Dibi, Adib, Danendra & Gilang) yang selalu memberikan nasihat dan support untukku.
- ❖ Kepada dosen Pembimbing 1 ibu Yunetra Franciska, SST., M.Keb dan Pembimbing 2 ibu Suprida, SKM., M.Kes terima kasih atas waktu dan saran yang membangun dalam penulisan Skripsi ini.
- ❖ Kepala Ruangan & Staff Ruang Siti Fatimah di RSUD Banyuasin yang telah membantu serta memberikan support selama proses perkuliahan berlangsung.
- ❖ Almamater kebanggaanku Poltekkes Kemenkes Palembang.

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA LEAFLET TERHADAP TEKNIK MENYUSUI YANG BENAR PADA IBU NIFAS DI RSUD BANYUASIN TAHUN 2025

Selma Alam Bayni*, Yunetra Franciska, Suprida
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Palembang
Jl. Inspektur Yazid, Sekip Jaya, Palembang
Email: salambayni@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang : Air Susu Ibu (ASI) merupakan sumber nutrisi alami yang paling sempurna bagi bayi karena kandungan gizinya selaras dengan kebutuhan tumbuh-kembang, mudah dicerna, dan berperan membangun imunitas serta kecerdasan anak. Namun, keberhasilan pemberian ASI, khususnya ASI eksklusif, masih terhambat oleh rendahnya keterampilan ibu dalam menerapkan teknik menyusui yang benar, terlihat dari temuan WHO tahun 2024 hanya 27 % bayi di Indonesia menerima ASI pada jam pertama kelahiran, dan hasil observasi di RSUD Banyuasin pada Februari 2025 sebagian besar ibu nifas belum mampu melakukan teknik menyusui yang benar. Ketidaktepatan posisi pelekatan bukan saja menurunkan produksi ASI dan kenyamanan ibu, tetapi juga meningkatkan risiko morbiditas bayi. Edukasi kesehatan yang menarik dan mudah dipahami melalui media *leaflet* dipandang efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menyusui. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka dilakukan analisis pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *leaflet* terhadap teknik menyusui yang benar pada ibu nifas di RSUD Banyuasin. **Tujuan Penelitian :** Diketuinya pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *leaflet* terhadap teknik menyusui yang benar pada ibu nifas di RSUD Banyuasin Tahun 2025. **Metode Penelitian :** Desain yang digunakan adalah *pre-experiment* jenis *one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah ibu nifas yang melahirkan di RSUD Banyuasin, yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 34 responden. Instrumen yang digunakan berupa lembar *checklist* untuk menilai teknik menyusui yang benar sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan media *leaflet*. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* untuk mengetahui perbedaan teknik menyusui sebelum dan sesudah intervensi. **Hasil penelitian :** Berdasarkan analisa data dari penilaian teknik menyusui sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan dengan media *leaflet* didapatkan *P-value* $0,000 < 0,05$ sehingga ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *leaflet* terhadap teknik menyusui yang benar pada ibu nifas di RSUD Banyuasin. **Kesimpulan :** Peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa. adanya pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *leaflet* terhadap teknik menyusui yang benar pada ibu nifas di RSUD Banyuasin

Kata Kunci : Teknik Menyusui Yang Benar; Pendidikan Kesehatan Media *Leaflet*; Ibu Nifas

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING LEAFLET MEDIA ON PROPER BREASTFEEDING TECHNIQUES AMONG POSTPARTUM MOTHERS AT BANYUASIN REGIONAL PUBLIC HOSPITAL IN 2025

Selma Alam Bayni*, Yunetra Franciska, Suprida
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Palembang
Jl. Inspektur Yazid, Sekip Jaya, Palembang
Email: salambayni@gmail.com

ABSTRACT

Background: Breast milk (ASI) is the most perfect natural source of nutrition for infants due to its nutrient content that aligns with the baby's growth and developmental needs. It is easily digested and plays a role in building the child's immunity and intelligence. However, the success of breastfeeding, especially exclusive breastfeeding, is still hindered by mothers' lack of skills in applying proper breastfeeding techniques. This is evident from WHO findings in 2024, which show that only 27% of newborns in Indonesia received breast milk within the first hour of birth. Furthermore, observations at Banyuasin Regional Public Hospital (RSUD Banyuasin) in February 2025 revealed that most postpartum mothers were unable to perform proper breastfeeding techniques. Incorrect positioning and latching not only reduce milk production and maternal comfort but also increase the risk of infant morbidity. Health education that is engaging and easy to understand such as through leaflet media is considered effective in improving knowledge and breastfeeding skills. Based on this issue, an analysis was conducted on the effect of health education using leaflet media on proper breastfeeding techniques among postpartum mothers at RSUD Banyuasin. **Research Objective:** To determine the effect of health education using leaflet media on proper breastfeeding techniques among postpartum mothers at RSUD Banyuasin in 2025. **Research Method:** The study employed a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 34 postpartum mothers who delivered at RSUD Banyuasin, selected through purposive sampling. The instrument used was a checklist to assess proper breastfeeding techniques before and after the health education intervention using leaflet media. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test to identify differences in breastfeeding techniques before and after the intervention. **Research Results:** Based on data analysis of breastfeeding technique assessments before and after health education using leaflet media, the results showed a P-value of $0.000 < 0.05$. This indicates a significant effect of health education using leaflet media on proper breastfeeding techniques among postpartum mothers at RSUD Banyuasin. **Conclusion:** The study concludes that health education using leaflet media has a significant effect on improving proper breastfeeding techniques among postpartum mothers at RSUD Banyuasin.

Keywords: Proper Breastfeeding Technique; Health Education Leaflet Media; Postpartum Mothers

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penyusunan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Palembang.

Skripsi ini terwujud atas bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Muhamad Taswin, S.Si, Apt, MM, M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Palembang.
2. Ibu Nesi Novita, S.SiT., M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Palembang.
3. Ibu Dahliana, SKM., S.Tr.Keb., M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Palembang.
4. Ibu Yunetra Franciska, SST., M.Keb selaku Pembimbing Utama yang telah memberi bimbingan, arahan, serta motivasi selama penyusunan Skripsi ini.
5. Ibu Suprida, SKM., M.Kes selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberi bimbingan, arahan, serta motivasi selama penyusunan Skripsi ini.
6. Ibu Rohaya, SPd.,SKM., M.Kes selaku dosen penguji I dan Ibu Rika Hairunisyah, S.SiT., M.Bmd selaku dosen penguji II.
7. Seluruh dosen dan staf Poltekkes Kemenkes Palembang Jurusan Kebidanan.
8. Seluruh pihak RSUD Banyuasin yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penyelesaian Skripsi.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua yang selalu memberikan pandangan, mendukung baik moril maupun materil, mendoakan dan selalu memotivasi saya dalam penyelesaian proses penyusunan Skripsi.
10. Teman-teman seperjuangan dan pihak terkait yang telah memberi bantuan dan dukungan dalam proses penyusunan Skripsi.

Saya menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini memberikan manfaat bagi saya sendiri dan khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Palembang, 2 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Teori – teori	8
1. Konsep Dasar Masa Nifas	8
2. Tinjauan Teori Teknik Menyusui Yang Benar	11
3. Tinjauan Teori Pendidikan Kesehatan	27
4. Konsep Dasar Tentang Media <i>Leaflet</i>	34
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi teknik menyusui yang benar	36
B. Kerangka Teori	39
C. Hipotesis Penelitian.....	40

BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis penelitian.....	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel	41
1. Populasi	41
2. Sampel dan Besar Sampel	41
3. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	42
D. Cara Pengumpulan Data	43
1. Data Primer	43
2. Data Sekunder.....	44
E. Alat Pengumpulan Data.....	44
F. Variabel	44
1. Variabel Dependen.....	44
2. Variabel Independen	44
G. Definisi Operasional.....	45
H. Kerangka konsep.....	45
I. Kerangka Operasional	47
J. Cara Pengolahan dan Analisis Data	48
1. Cara pengolahan data	48
2. Analisis data.....	49
K. Rencana Kegiatan.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIODATA

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	45
Tabel 3. 2 Rencana Kegiatan.....	51
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	52
Tabel 4. 2 Distribusi frekuensi teknik menyusui yang benar sebelum pendidikan kesehatan dengan media leaflet	53
Tabel 4. 3 Distribusi frekuensi teknik menyusui yang benar sesudah pendidikan kesehatan dengan media leaflet	54
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Data.....	55
Tabel 4. 5 Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media <i>leaflet</i> terhadap teknik menyusui yang benar	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori	39
Bagan 3. 1 Kerangka Konsep	45
Bagan 3. 2 Kerangka Operasional	47

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Air Susu Ibu (ASI) adalah makanan pertama bagi bayi, yang utama dan yang terbaik karna merupakan sumber nutrisi alamiah yang sangat dibutuhkan oleh bayi karna ASI mengandung nilai gizi penting serta beraneka ragam manfaat yang baik bayi. Pemberian ASI saat ini menjadi sarana yang dapat digunakan untuk membangun sumber daya manusia yang berkualitas (Fatmawati & Winarsih, 2020)

ASI merupakan makanan bagi bayi yang memiliki kandungan gizi sempurna sesuai dengan kebutuhan tumbuh kembang bayi serta memiliki kandungan zat gizi berkualitas tinggi yang bermanfaat bagi kecerdasan bayi. Selain itu, ASI juga mengandung enzim-enzim yang digunakan untuk membantu proses pencernaan kandungan zat gizi yang terdapat di dalam ASI, sehingga ASI dapat dengan mudah dicerna oleh bayi. ASI dibutuhkan untuk membangun sistem kekebalan tubuh bayi untuk menuju potensi optimal dalam kehidupannya (Nurita, 2022)

United Nations Children's Fund dan *World Health Organization* memberikan dukungan kepada ibu menyusui yang ada di Indonesia, dukungan ini diberikan sejak minggu pertama kehidupan seorang anak agar ibu dapat melakukan pemberian ASI eksklusif sejak dini, dikarenakan berdasarkan data Survei Kesehatan Nasional hanya 27% bayi baru lahir yang menerima ASI pada jam pertama setelah lahir. Satu dari lima bayi bahkan diberi makanan dan cairan selain dari ASI pada tiga hari pertama setelah lahir.

Penundaan pemberian ASI setelah lahir dapat berakibat fatal. Konseling menyusui yang berkualitas diberikan oleh petugas kesehatan masyarakat, bidan, perawat, konselor laktasi, serta penyedia layanan kesehatan lainnya selama kehamilan dan masa nifas sangatlah penting guna meningkatkan angka pemberian ASI. Ibu nifas juga memerlukan dukungan, waktu, dan ruang yang memadai agar dapat menyusui dengan baik (WHO, 2024)

Berbagai masalah dapat timbul selama masa nifas, baik yang berupa komplikasi fisik maupun psikologis. Oleh karena itu sangatlah penting perhatian khusus dari tenaga kesehatan terutama bidan. Masa ini merupakan masa yang cukup penting bagi tenaga kesehatan untuk selalu melakukan pemantauan karena pelaksanaan yang kurang maksimal dapat menyebabkan ibu mengalami berbagai masalah (Ignasensia & Yulianti, 2023)

Salah satu masalah yang terjadi pada masa nifas adalah pemberian ASI dan kegagalan dalam proses menyusui. Sering kali terjadi akibat kesalahan dalam posisi dan pelekatan bayi. Jika bayi tidak melekat pada posisinya dengan benar, bayi cenderung menarik, menggigit, dan berisiko melukai puting ibu. Teknik menyusui yang tidak benar juga dapat menimbulkan masalah pada payudara, menyebabkan ketidaknyamanan bagi ibu, dan menghambat bayi dalam menyusu secara optimal (Wulandari Yuanita et al., 2021)

Teknik menyusui yang benar adalah metode memberikan ASI kepada bayi dengan memastikan posisi dan pelekatan ibu serta bayi dilakukan dengan benar. Jika teknik menyusui tidak tepat, dapat menimbulkan berbagai masalah, seperti lecet pada puting dan keluarnya ASI yang tidak optimal,

yang berpengaruh terhadap produksi ASI dan dapat menyebabkan bayi enggan menyusu. Sebaliknya, teknik menyusui yang benar dapat mendukung produksi ASI secara maksimal, sehingga keberhasilan menyusui dapat tercapai (Burhan et al., 2023).

Pemerintah telah melakukan berbagai upaya untuk mendukung pemberian ASI eksklusif, namun masih banyak ibu di Indonesia yang belum menerapkan sepenuhnya. Kegagalan dalam menyusui atau penghentian ASI lebih awal sering terjadi karena kurangnya pemahaman tentang teknik menyusui yang benar. Apabila bayi tidak menyusu, hal ini dapat berdampak buruk pada pertumbuhan dan perkembangannya, terutama karena kurangnya asupan nutrisi yang membuat bayi lebih rentan terhadap penyakit, bahkan berisiko menyebabkan kematian. Hisapan bayi memiliki peran penting dalam merangsang produksi ASI. Oleh karena itu, ibu perlu memahami teknik menyusui yang baik dan benar. Sayangnya, di era saat ini, banyak ibu menyusui yang kurang mendapatkan informasi mengenai teknik menyusui yang tepat serta manfaat ASI bagi bayi (Hidayat et al., 2024)

Pendidikan kesehatan merupakan salah satu usaha untuk memberikan informasi yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan individu, keluarga, dan masyarakat dalam mencapai kondisi kesehatan yang optimal. Seiring dengan meningkatnya pengetahuan ibu, pola asuh anak mereka juga akan semakin baik. Informasi yang tersedia dapat memengaruhi tindakan seseorang, sehingga pengetahuan memiliki peran yang sangat penting. Saat ini, bidan umumnya menyampaikan pendidikan kesehatan melalui ceramah tanpa menggunakan media pendukung (Amelia et al., 2024)

Media promosi kesehatan berperan penting dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan masyarakat. Berbagai alat yang dapat digunakan dalam promosi kesehatan meliputi *leaflet*, poster, dan video. Penggunaan media pendidikan kesehatan yang menarik dan persuasif dapat membuat penyampaian informasi lebih efektif. Salah satu media cetak yang sering digunakan adalah brosur atau *leaflet*, yang berisi teks, gambar, atau kombinasi keduanya, serta kerap dimanfaatkan untuk keperluan promosi kesehatan (Amelia et al., 2024)

Secara naluriah, setiap ibu mampu menyusui bayinya segera setelah melahirkan. Menyusui adalah proses alami dalam perkembangan seorang ibu. Seiring kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat, pengetahuan dasar seperti menyusui justru sering terlupakan. Jutaan ibu di seluruh dunia berhasil menyusui tanpa pernah membaca buku tentang ASI. Meski begitu, untuk menerapkan teknik menyusui yang baik dan benar, setiap ibu tetap perlu mempelajarinya. Hal ini tidak hanya berlaku bagi ibu yang pertama kali hamil dan melahirkan, tetapi juga bagi mereka yang memiliki anak kedua dan seterusnya, karena setiap bayi memiliki karakteristik dan kebutuhan yang berbeda. Bidan memberikan pendidikan kesehatan dengan membimbing ibu teknik menyusui yang benar sampai ibu dapat melakukannya sendiri. Kemudian bidan harus memperhatikan dengan seksama dan meminta ibu memperagakan cara menyusui bayinya dengan benar serta bidan memberikan contoh yang benar jika masih ada yang salah. (Ciselia & Afrika, 2023)

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan di RSUD Banyuasin pada tahun 2024 terdapat 160 ibu nifas yang melahirkan secara

normal dan *sectio casaria*. Kemudian pada bulan Februari 2025 dilakukan observasi kepada 30 ibu nifas, didapatkan hasil sebanyak 27 ibu nifas yang belum bisa melakukan teknik menyusui yang benar dan hanya 3 ibu nifas yang melakukan teknik menyusui dengan benar.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa masih rendahnya ibu nifas yang melakukan teknik menyusui dengan benar. Mengingat pentingnya keberhasilan menyusui dan pencegahan terjadinya masalah menyusui pada ibu nifas. Maka, peneliti berpendapat perlu melakukan penelitian tentang Apakah ada Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *Leaflet* Terhadap Teknik Menyusui Yang Benar Pada Ibu Nifas Di RSUD Banyuasin Tahun 2025.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah ada Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *Leaflet* Terhadap Teknik Menyusui Yang Benar Pada Ibu Nifas Di RSUD Banyuasin Tahun 2025?”.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Diketahuinya pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *leaflet* terhadap teknik menyusui yang benar pada ibu nifas di RSUD Banyuasin Tahun 2025.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengidentifikasi karakteristik ibu nifas yang akan diberikan pendidikan kesehatan tentang teknik menyusui yang benar dengan media *leaflet*.
- b. Mengidentifikasi teknik menyusui pada ibu nifas sebelum diberikan pendidikan kesehatan tentang teknik menyusui yang benar dengan media *leaflet*.
- c. Mengidentifikasi teknik menyusui pada ibu nifas setelah diberikan pendidikan kesehatan tentang teknik menyusui yang benar dengan media *leaflet*.
- d. Diketuainya pengaruh pendidikan kesehatan tentang teknik menyusui yang benar dengan media *leaflet* pada ibu nifas di RSUD Banyuasin.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi untuk perkembangan ilmu kebidanan, khususnya asuhan kebidanan pada ibu nifas dalam melakukan teknik menyusui.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Tenaga Kesehatan di Rumah Sakit

Memberikan referensi untuk meningkatkan mutu pelayanan kebidanan terhadap klien pada asuhan kebidanan masa nifas mengenai pendidikan kesehatan teknik menyusui yang benar.

b. Bagi Institusi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan sumber informasi perpustakaan bagi institusi Poltekkes Palembang Prodi Sarjana Terapan Kebidanan untuk menambahkan wawasan mahasiswa dalam bidang kebidanan.

c. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan perbandingan serta sebagai sumber acuan untuk melakukan penelitian serupa dan dapat menambahkan variabel lainnya.

d. Bagi Ibu Nifas

Memberikan informasi dan pengetahuan kepada ibu mengenai teknik menyusui yang benar sehingga ibu dapat mandiri dalam melakukan teknik menyusui yang benar.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustia, N., & Zahra, T. (2024). *Asuhan Kebidanan Pascapersalinan dan Menyusui*. PT Nasya Expanding Management.
- Amelia, P., Besmaya, B. M., Putri, N. A., & Sulistiawati, Y. (2024). *Wilayah Kerja Uptd Puskesmas Maja Marga Punduh Tahun 2024 The Influence Of Providing Health Education In Breastfeeding Techniques On The Knowledge Of Public Women In The Uptd Working Area Of The Maja Marga Punduh Community Health Center In 2024*. 2024.
- Anita, N., Raehan, Prastiwi, ratih sakti, & Rosmayanti, lulu maklukah. (2023). *Asuhan Kebidanan Pasca Persalinan dan Menyusui*. Kaizen Media Publishing.
- Bahrah, Romadhoni, H., & Mintaningtyas, sestu iriami. (2023). *Buku Ajara Asuhan Kebidanan Nifas, Menyusui dan Bayi Baru Lahir*. PT Nasya Expanding Management.
- Burhan, R., Kusdalinah, Nugraheni, D. E., & Andriani, L. (2023). *Feeding Practice Pencegahan Stunting*. PT Nasya Expanding Management.
- Ciselia, D., & Afrika, E. (2023). *Mengenal ASI* (A. U. Saputra (ed.)). Penerbit Adab.
- Dewi, nindi kusuma, Gamagitta, laras putri, & Kusumasari, herdika ayu retno. (2024). *Nusrhing with love: Persembahan Ibu Bekerja untuk Buah Hati*. Penerbit Kramantara Jaya Sentosa.
- Duhita, F., Setiya, H., Nofrida, P., & Widya, puspitasari indriana. (2023). *Lambang Mengasihi dalam Berbagai Tantangan Keadaan dan Kondisi*. PT Nasya Expanding Management.
- Fatmawati, Y., & Winarsih, B. D. (2020). Analisis Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Pemberian Asi Eksklusif Pada Ibu Bekerja Di Wilayah Kerja Puskesmas Ngemplak Undaan Kudus. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, 9(3), 260. <https://doi.org/10.31596/jcu.v9i3.629>
- Ghunu, Y. A., & Ghunu, Y. A. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Teknik Menyusui Terhadap Keterampilan Menyusui Pada Ibu Nifas 1-3 Hari Di Kelurahan Pojok Tahun 2021. *Jurnal Mahasiswa Kesehatan*, 3(2), 115. <https://doi.org/10.30737/jumakes.v3i2.2327>
- Herlina, N., Ekowati, E., Refri, weni guslia, & Pratiwi, putu irma. (2024). *Keterampilan Tindakan Postnatal*. PT Green Pustaka Indonesia.

- Hidayat, A. N., Anggraeni, P. A., Irianti, S., Kesehatan, F. I., & Serang, U. F. (2024). *Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan pendekatan Modelling terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Nifas Tentang Teknik Menyusui di Kelurahan Panggungjati Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Taktakan*. 3.
- Hilmiah, Yayah, Dede, M., & Nevry, F. (2023). *Asuhan Masa Nifas di Keluarga*. Langgam Pustaka.
- Ignasensia, M., & Yulianti, H. (2023). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui*. Penerbit Rena Cipta Mandiri.
- Mertasari, L., & Sugandini, W. (2020). *Asuhan Masa Nifas dan Menyusui*. PT Rajagrafindo Persada.
- Mujahidah, H., Kurniati, A. M., & Ma'mun, A. (2021). Dampak Sikap Ibu Terhadap Keberhasilan Pemberian Asi Eksklusif Di Kecamatan Ilir Timur Ii Palembang. *Alami Journal (Alauddin Islamic Medical) Journal*, 5(2), 101. <https://doi.org/10.24252/alami.v5i2.25340>
- Mulyana, A., Susilawati, E., Fransisca, Y., & Arismawati, M. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV Tohar Media.
- Munir, R., & Lestari, F. (2023). Edukasi Teknik Menyusui yang Baik dan Benar pada Ibu Menyusui. *Jurnal Abdi Mahosada*, 1(1), 28–34. <https://doi.org/10.54107/abdimahosada.v1i1.151>
- Nasrullah, Basri, M., Hartati, Bahtiar, Masdiana, Sudirman, & Rahman. (2024). *Media dan Metode Promosi Kesehatan dalam Perubahan Perilaku Kesehatan*. Nasmedia.
- Nisa, Z. H. (2023). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Ketidakberhasilan Dalam Pemberian Asi Eksklusif Pada Ibu Yang Memiliki Bayi Usia 0-6 Bulan Di Klinik Pratama Spn Polda Metro Jaya Periode 06 Juni 06 – 06 Juli 2022. *Jurnal Ilmiah Kesehatan BPI*, 7(1), 50–59. <https://doi.org/10.58813/stikesbpi.v7i1.123>
- Nurakilah, H., & Sulastri, M. (2024). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pascasalin dan Menyusui*. Penerbit Nasmedika.
- Nurita, S. R. (2022). *Kolostrum: Cairan Emas Air Susu Ibu (ASI)*. Salim Media Indonesia.
- Priyohadi, nugroho dwi, Soerjono, Mudayat, & Soedarmanto. (2024). *Freight Forwarder*. Scopindo Media Pustaka.
- Purborini, S. F. A., Rumaropen, N. S. 2023. Hubungan Usia, Paritas, dan Tingkat Pendidikan dengan Kehamilan Tidak Diinginkan Pada Pasangan Usia Subur di Surabaya. *Media Gizi Kesmas*, 12(1), 207-211

- Purnamasari, D., & Khasanah, R. N. (2020). Hubungan Paritas dengan Pemberian ASI Eksklusif di Rumah Konseling Banyuwangi Tahun 2020. *Jurnal Healthy*, 9(1), 71–76.
- Qomarasari, D., & Mufidaturrosida, A. (2024). *Buku Ajar Ilmu Kesehatan Masyarakat Untuk Mahasiswa Kebidanan*. PT Nasya Expanding Management.
- Retnowati, D. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Teknik Menyusui Pada Ibu Post Partum Penelitian Pra-Experimental Di Rsia Melinda Kediri. *Skripsi*.
- Roflin, E., Liberty, iché andiryani, & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. PT Nasya Expanding Management.
- Romadhon, M., Wulandari, R., Rimbawati, Y., Amalia, R., & Sari, R. G. (2024). *Buku Ajar: Promosi Kesehatan*. Penerbit Adab.
- Setiawati, R. (2024). *Metodologi Penelitian Bisnis Strategi dan Teknik Penelitian Terkini*. PT Asadel Liamsindo Teknologi.
- Swarjana, I. ketut. (2023). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Penerbit Andi.
- Syamsul, M., Yermi, & Ningrum, prehatin trirahayu. (2021). *Pengantar Kesehatan Masyarakat*. Insania.
- Taher, R., & Nurhikmah. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. PT Nasya Expanding Management.
- WHO. (2024). *Ibu Membutuhkan Lebih Banyak Dukungan Menyusui Selama Masa Kritis Bayi Baru Lahir*. <https://www.who.int/indonesia/id/news/detail/01-08-2024-mothers-need-more-breastfeeding-support-during-critical-newborn-period>
- Widiastuti, Y. P., & Ramayanti, E. D. (2022). Tingkat pengetahuan ibu menyusui berpengaruh terhadap upaya untuk meningkatkan produksi ASI selama pandemi COVID 19. *NURSCOPE: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Ilmiah Keperawatan*, 7(2), 97. <https://doi.org/10.30659/nurscope.7.2.97-106>
- Widiyastuti, N. E., Pragastiwi, E. A., Ratnasari, D., Irnawati, Y., Maulanti, T., Christiana, I., Hartati, D., & Rofika, A. (2022). *Promosi dan Pendidikan Kesehatan*. PT Sada Kurnia Pustaka.
- Wirakhmi, ikit netra, & Purnawan, I. (2021). *Anatomi Fisiologi dalam Kehamilan*. PT Nasya Expanding Management.

Wulandari Yuanita, Priyanti Diah, Supatmi Supatmi, & Aviari Vira Aulia. (2021). Studi Kasus Masalah Keperawatan Menyusui Tidak Efektif pada Ibu Post Partum. *Indonesian Academia Health Sciences Journal*, 2(1), 1–6.

Zaenab, Sulasmi, & Juherah. (2024). *Kesehatan Menuju Desa Sehat dan Bersinar*. Nasmedia.

Zakiah, Z., & Febriati, L. D. (2023). Efektifitas Pendidikan Kesehatan untuk Meningkatkan Pengetahuan Masa Klimakterium. *Jurnal Keperawatan*, 15(2), 927–932. <https://doi.org/10.32583/keperawatan.v15i2.882>